



PUC-SP

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle

MANUAL DO USUÁRIO

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Grão-Chanceler

Dom Odilo Pedro Scherer
Arcebispo Metropolitano de São Paulo

Reitor

Prof. Dr. Vidal Serrano Nunes Júnior

Vice-Reitora

Profa. Dra. Carla Reis Longhi

Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. Flávio Mesquita Saraiva

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Antonio José Romera Valverde

Pró-Reitora de Educação Continuada

Prof. Dr. Paulo Sérgio Feuz

Pró-Reitora de Planejamento e Avaliação Acadêmicos

Profa. Dra. Mônica Muniz Pinto Carvalho

Pró-Reitora de Cultura e Relações Comunitárias

Profa. Dra. Myrt Thânia de Souza Cruz

Chefe de Gabinete

Prof. Dr. Leonardo Florencio de Carvalho

Divisão de Tecnologia da Informação - DTI

Victor Emmanuel J.S. Vicente
Diretor

Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle
PUC - SP

MANUAL DO USUÁRIO

Versão 4.3

Atualizado
Junho/2025

Sumário

CC BY-NC-ND 4.0

O trabalho Tutorial - Moodle 4.0 foi licenciado com uma Licença Creative Commons – Atribuição – Não comercial – Sem derivados 4.0 Não Adaptada. Uso comercial vedada a criação de obras derivadas.

PRIMEIROS PASSOS – COMO ACESSAR O MOODLE?	8
A PÁGINA INICIAL	9
Outros itens da página inicial	11
COMO MODIFICAR O PERFIL	12
COMO ENVIAR MENSAGENS	16
A página “Mensagens”	16
SOLICITAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE UMA SALA	19
COMO SOLICITAR UMA SALA?	20
Backup e importação de salas	20
VISÃO GERAL DE UMA NOVA SALA	21
O BLOCO NAVEGAÇÃO	22
A SEÇÃO ADMINISTRAÇÃO DO CURSO	22
Inclusão ou exclusão de participantes – passo a passo	25
A CAIXA DE EDIÇÃO DE CONTEÚDOS	28
Inserindo imagens	29
Inserindo <i>emoticons</i>	32
Inserindo vídeos	32
Inserindo links	37
Gravando áudio	38
Gravando vídeo	38
INSERÇÃO DE CONTEÚDO – RECURSOS E ATIVIDADES	39
ATIVIDADES – CRIAÇÃO E CONFIGURAÇÃO	41
BASE DE DADOS	42
Criando itens na base de dados	46
Campo Área de Texto	46
Campo Arquivo	47
Campo Botões de Opção	47
Campo Caixa de Seleção (Checkbox)	48
Campo de Coordenadas (Latitude/Longitude)	48
Campo Data	49
Campo Imagem	49
Campo Menu	50

Sumário

Campo Menu Múltiplo.....	50
Campo Número.....	51
Campo URL.....	51
Campo Texto Curto.....	52
CHAT.....	53
DIÁLOGO.....	56
DIÁRIO.....	59
PESQUISA.....	61
Questão do tipo Múltipla escolha.....	64
Questão do tipo Resposta de texto curto.....	65
Questão do tipo Resposta Numérica.....	66
Questão do tipo Resposta de texto longo.....	67
Adicionar uma quebra de página.....	68
Rótulo.....	69
ESCOLHA.....	70
FÓRUM.....	74
GLOSSÁRIO.....	80
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO.....	86
LIÇÃO.....	92
Questão do tipo Associando.....	98
Questão do tipo Dissertação.....	101
Questão do tipo Múltipla escolha.....	102
Questão do tipo Numérico.....	103
Questão do tipo Resposta curta.....	104
Questão do tipo Verdadeiro/Falso.....	105
PESQUISA DE AVALIAÇÃO.....	107
QUESTIONÁRIO.....	110
Questão do tipo Associação.....	118
Questão do tipo Calculado.....	121
Questão do tipo Cálculo simples.....	126
Questão do tipo Correspondência de resposta curta randômica.....	126
Questão do tipo Ensaio.....	129
Questão do tipo Múltipla escolha.....	131
Questão do tipo Múltipla escolha calculada.....	133
Questão do tipo Numérico.....	137

Sumário

Questão do tipo Resposta curta.....	140
Questão do tipo Respostas embutidas (<i>cloze</i>).....	142
Questão do tipo Verdadeiro/Falso.....	145
Descrição.....	147
BANCO DE QUESTÕES.....	148
TAREFA.....	151
WIKI.....	157
Tipos de wiki.....	157
Adicionar novas páginas.....	160
Possibilidades pedagógicas.....	161
EDITAR E EXCLUIR ATIVIDADES.....	162
<i>RECURSOS – CRIAÇÃO E CONFIGURAÇÃO.....</i>	164
ARQUIVO.....	165
Arrastando arquivos do computador para a área de tópicos.....	165
Adicionando um arquivo.....	167
LIVRO.....	169
PÁGINA.....	173
PASTA.....	175
ÁREA DE TEXTO E MÍDIA.....	177
URL.....	178
EDITAR E EXCLUIR RECURSOS.....	180

Olá, Professor(a)!

Aqui na universidade, utilizamos o ambiente virtual de aprendizagem Moodle para auxiliar o ensino e a aprendizagem e ampliar suas possibilidades.

O Moodle é uma das plataformas de ensino mais utilizadas no mundo todo, e é recomendado por profissionais de diferentes áreas por suas qualidades.

Mas o que é o Moodle?

Ele é um *software* livre (*open source*), usado mundialmente em instituições de ensino de todos os tipos. Possui diversas ferramentas e possibilidades que podem ajudar a expressar sua criatividade no desenvolvimento de aulas tanto presenciais como a distância.

O Moodle também é um LMS (*Sistema de Gerenciamento de Aprendizagem – Learning Management System*) e permite que você tenha informações sobre frequência, acessos, usos, além de possibilitar a comunicação síncrona e assíncrona entre os participantes ou alunos.

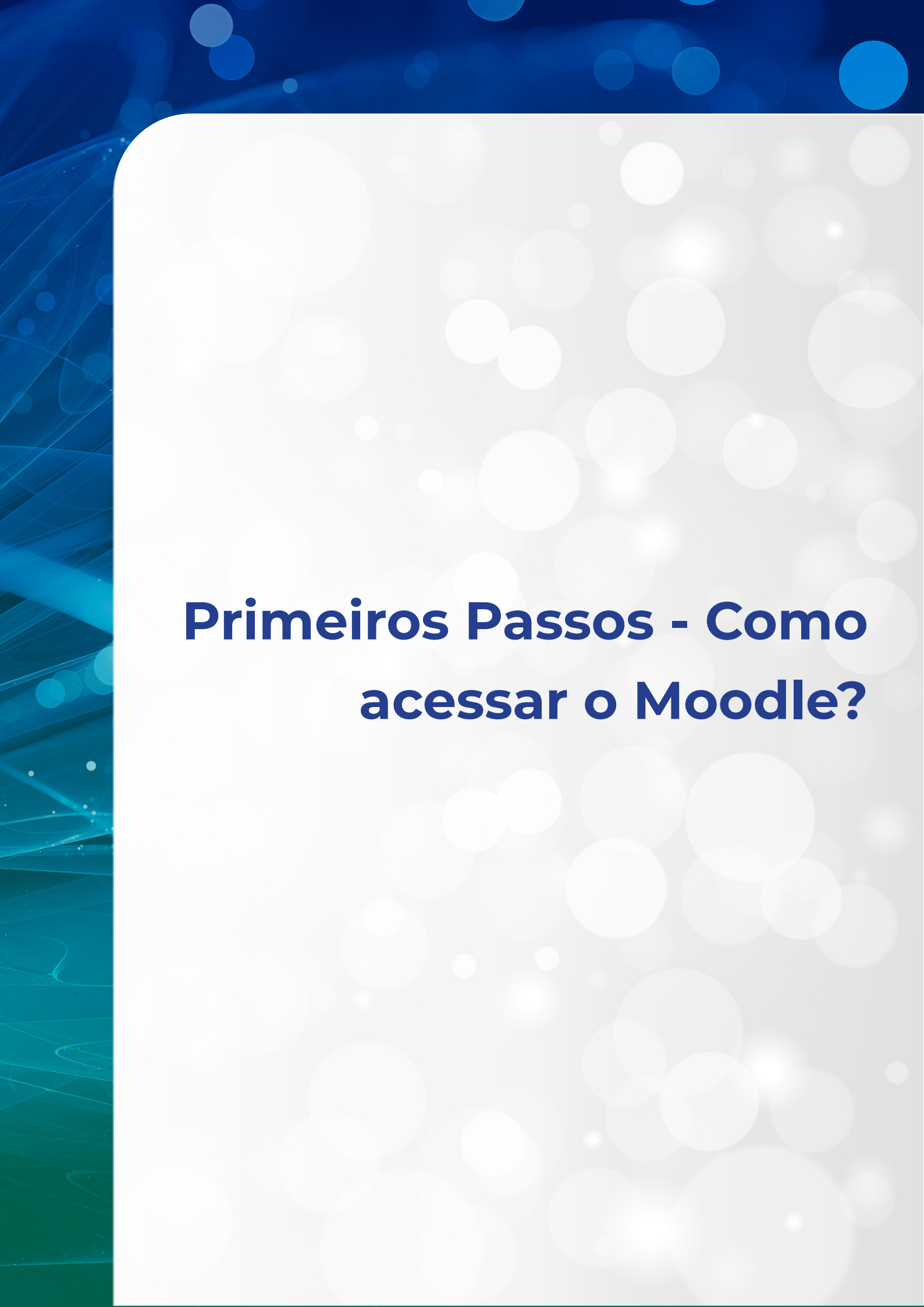
O Moodle possui uma comunidade que está acessível pelo site www.moodle.org. Nesse site, temos a possibilidade de participar de fóruns de discussão e acesso a funcionalidades e instrumentos que estão sendo desenvolvidos, além de outras ferramentas que nos auxiliam a aprofundar o conhecimento sobre a plataforma e suas funcionalidades.

Atualmente, utilizamos a versão 3.3 e, devido ao fato de termos algumas mudanças significativas entre essa versão e a versão 3.1, oferecemos a todos o Manual do Usuário. Esperamos que ele seja útil e que ajude bastante.

E onde posso acessá-lo?

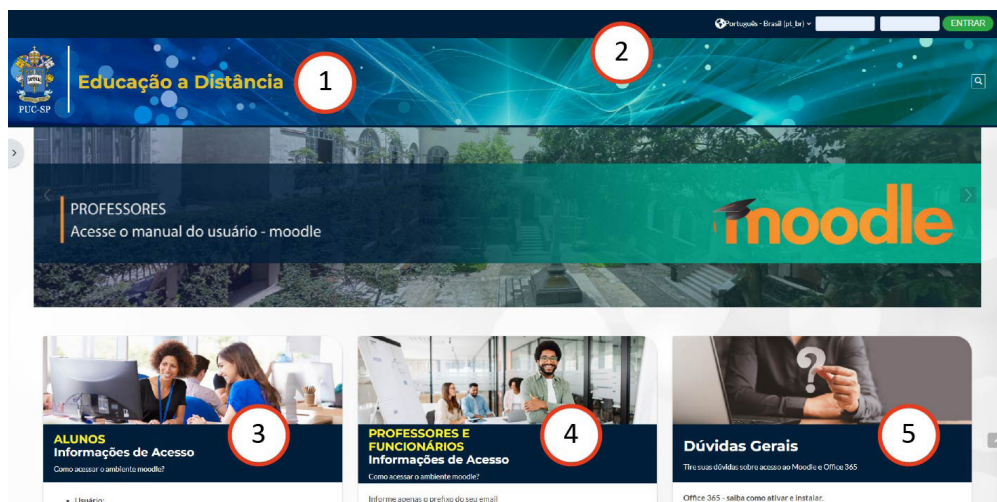
Para acessar o Moodle da PUC-SP, você deverá abrir o seu navegador de Internet (Internet Explorer, Edge, Mozilla Firefox ou Google Chrome) e digitar o endereço <http://moodle.pucsp.br>

Requisitos: é possível utilizar as versões **mais recentes** dos navegadores Internet Explorer, Edge, Firefox, Safari, Opera e Google Chrome, mas, para melhor aproveitamento das funcionalidades do ambiente, **recomenda-se a utilização do Google Chrome.**



Primeiros Passos - Como acessar o Moodle?

A PÁGINA INICIAL



1. Link para a página inicial
2. Link para a página Perguntas Frequentes
3. Campo para acesso direto ao ambiente
4. Orientações sobre de senha
5. Campo com informações e link para a página sobre o Office 365

Veja a seguir os padrões de acesso:

Alunos: devem utilizar o RA (RA + números, sem símbolos, espaços e pontos) no campo “nome de usuário” e os números intermediários de seu CPF, sem pontos, no campo “login”, exemplo: para o CPF 123.456.789-10, o login será **456789**.

Professores e funcionários: devem utilizar os dados utilizados no e-mail da PUC, exemplo: se o e-mail é **moodlead@pucsp.br**, o login será **moodlead**. A senha é a mesma utilizada para acesso ao e-mail da PUC.

Quem aderiu ao **Office 365** também deverá usar a nova senha cadastrada para acessar o Moodle.

Preencha os campos e clique em “ENTRAR” (botão verde). Você saberá que acessou o ambiente ao ver o seu nome (e foto, caso já a tenha adicionado) à direita (1), no canto superior da tela. Os cursos dos quais você participa aparecerão no menu “Meus Cursos” W(2), como mostra a figura abaixo:



Outros itens da página inicial

Veja a seguir outros *links* úteis disponíveis na página inicial, **após efetuar o login** no ambiente:



1. **Solicite um ambiente:** por meio deste bloco, professores podem ter acesso ao formulário de solicitação de novas salas.
2. **Requisitos Mínimos e FAQ:** este bloco indica os Requisitos mínimos de acesso além de apresentar as principais perguntas e respostas sobre o Moodle para Alunos, Funcionários e Professores. Aqui você encontra um link para acesso aos cursos dos anos anteriores.
3. **Dúvidas técnicas:** o bloco traz um link para o contato da equipe de suporte do Ambiente Moodle (moodle@pucsp.br).
4. **Navegação:** o bloco Navegação está sempre presente, em todas as páginas do ambiente. As opções mostradas podem variar, dependendo da atividade que você esteja realizando, mas, no geral, ele exhibe links para:
 - a. voltar à página inicial;
 - b. personalização de sua página inicial pessoal, na qual constam suas entradas de diário, os cursos em que está inscrito (a), seus arquivos privados etc.;
 - c. outras páginas do site, como: blogs, calendário, badges (conquistas) atribuídos pelos cursos etc.;
 - d. seu perfil;
 - e. os cursos dos quais você participa.

COMO MODIFICAR O PERFIL

Em seu perfil, você pode adicionar texto sobre você, seja informação profissional ou pessoal. Você terá acesso a um formulário, sugerimos que você leia atentamente cada informação pedida.

Você pode, também, adicionar uma imagem em seu perfil. Para tanto, ela deve estar no **formato .PNG ou .JPEG** em seu computador.

Passo a passo

1. Acesse o ambiente Moodle com seus dados.
2. No botão com seu nome, clique em “Modificar perfil”.

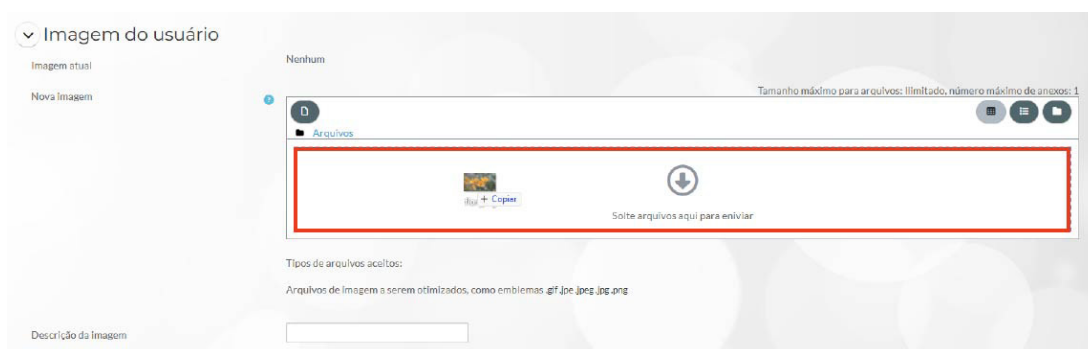


3. Na tela seguinte, preencha o formulário com seus dados.
4. Para adicionar sua foto, clique no botão para adicionar imagem “Imagem do usuário”.

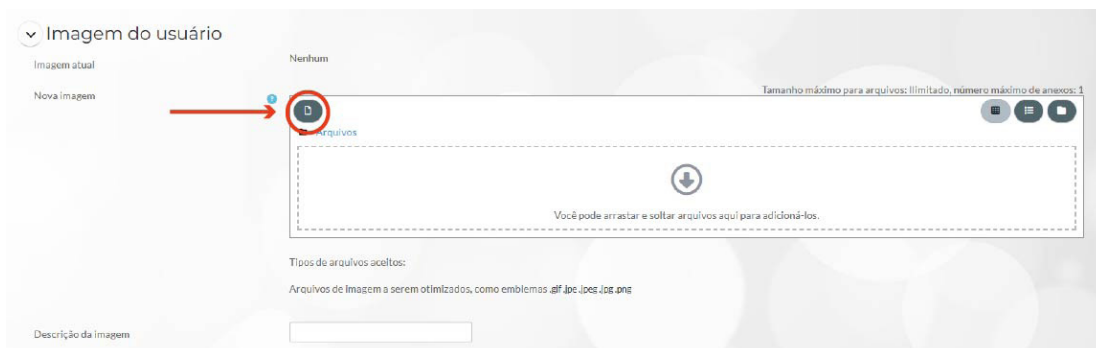


Como inserir a imagem de usuário

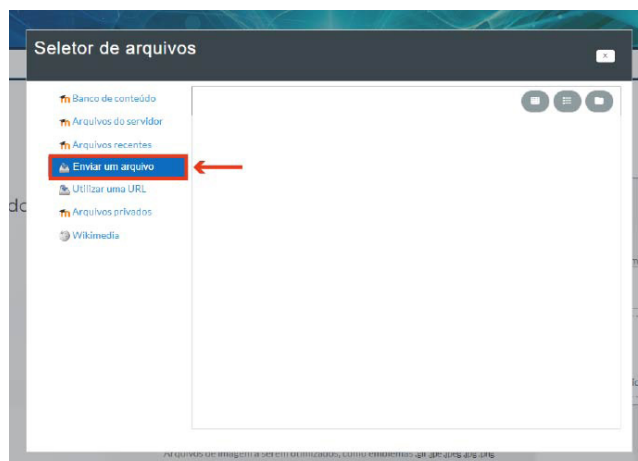
- Há duas opções para inserir a imagem no ambiente. Você pode arrastar a imagem diretamente da pasta de arquivos do computador para a área correspondente no ambiente Moodle, como mostra a imagem abaixo. Depois, clicar em **“Atualizar perfil”**.



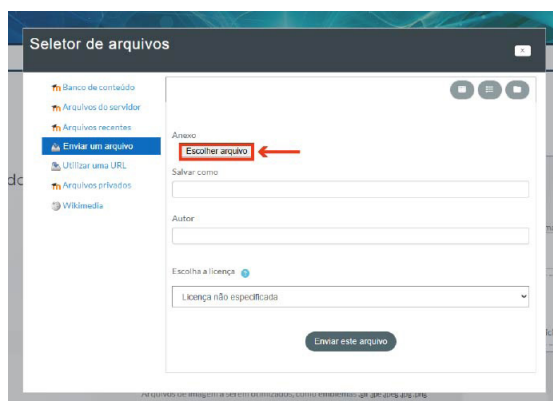
- Uma outra opção é clicar no ícone “adicionar” (ícone de uma página em branco, com um sinal de “+” à direita).



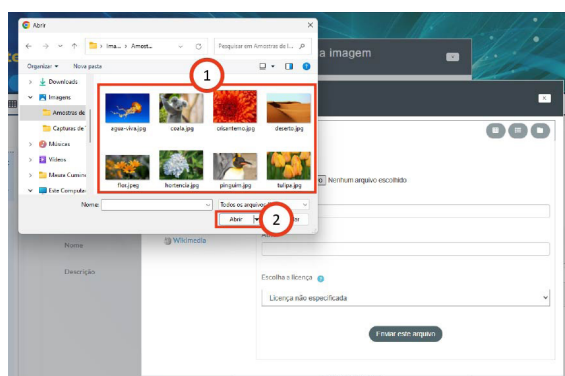
- Na janela seguinte, clicar em “Enviar arquivo”.



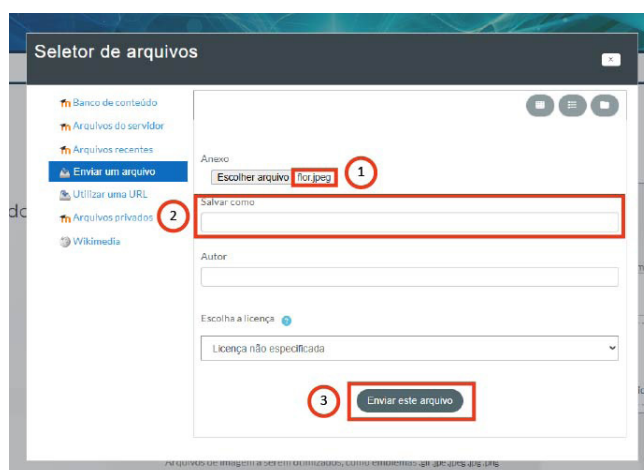
8. Em seguida, clicar em “Escolher arquivo”.



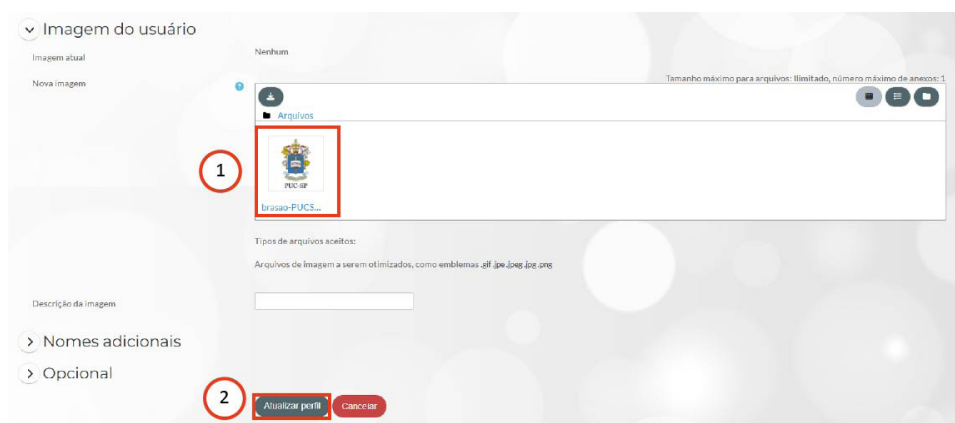
9. Selecionar um arquivo de imagem armazenado em seu computador (1) e clicar em “Abrir” (2).



10. O nome da imagem aparecerá à direita do botão “Escolher Arquivo” (1). Então, preencha o campo “Salvar como” com o nome da imagem (2). Em seguida, clique em “Enviar este arquivo” (3).



11. A imagem aparecerá dentro da caixa de edição (1). Clique em “Atualizar perfil” (2).



12. Sua foto aparecerá, então, na página inicial e em todas as atividades que oportunizarem a identificação do participante, como em fóruns, diálogos, mensagens, entre outros.

COMO ENVIAR MENSAGENS

A página “Mensagens”

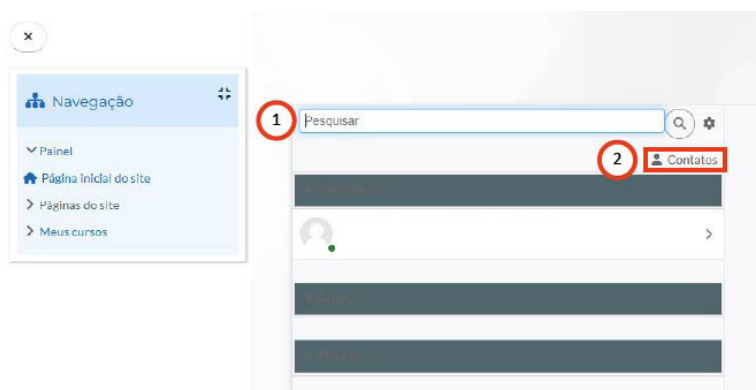
Você pode acessar a área de envio de mensagens clicando no ícone de mensagem:

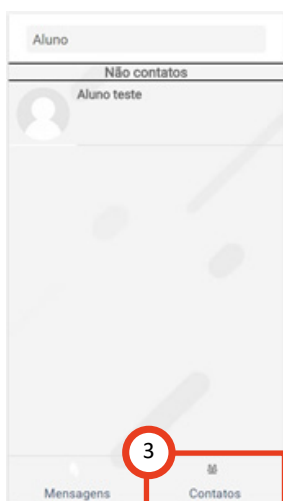


Para abrir o bloco de mensagens, selecione a opção “Mostrar todos”.

Passo a passo

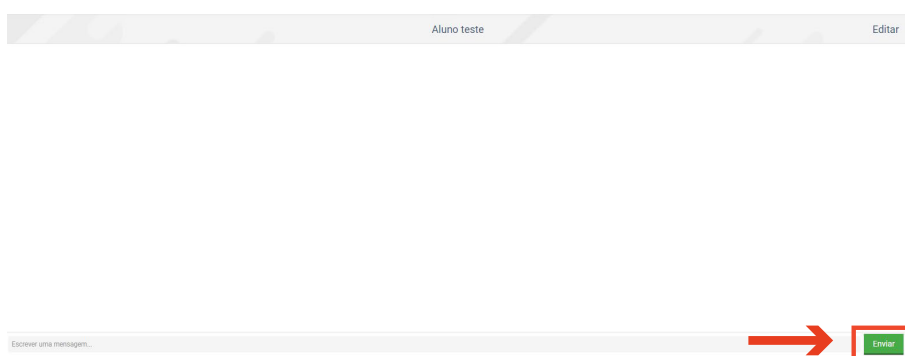
1. Após clicar no ícone, como indicado na imagem anterior, você será direcionado para a página de mensagens.
2. Você pode selecionar um contato de uma lista (1) ou pesquisar o nome no campo “Pesquisar” (2).



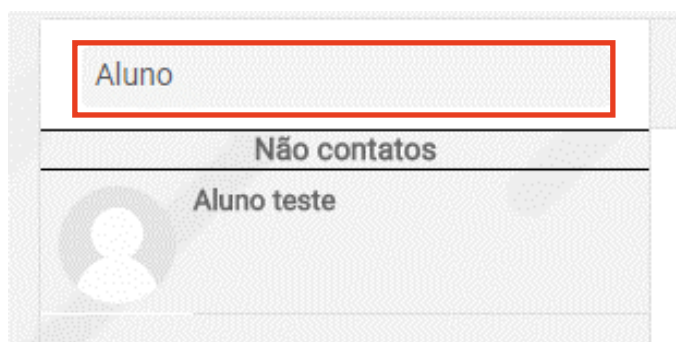


3. Clique no campo “Contatos” (3) para escolher entre os contatos com os quais você conversou recentemente ou entre aqueles colegas ou alunos dos cursos dos quais você participa.
4. Ao clicar em um curso, o sistema mostrará seus participantes. Basta clicar no nome da pessoa para quem você gostaria de enviar a mensagem.

5. Ao clicar no nome, aparecerá, à direita da tela, um campo para que você possa digitar a mensagem. Para finalizar, basta clicar em “Enviar”.



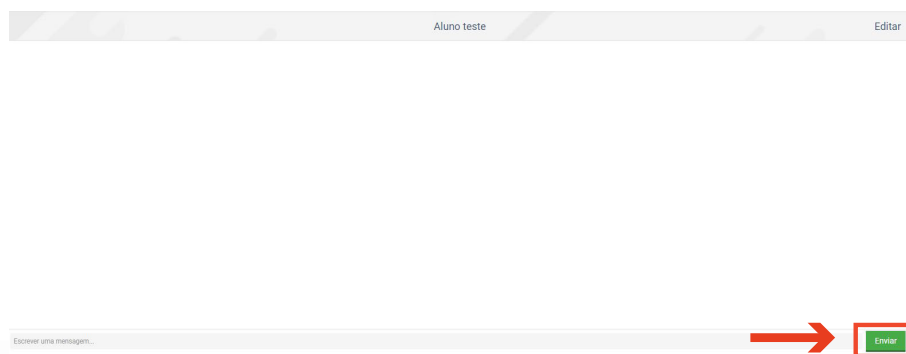
6. Como dito anteriormente, você pode, também, pesquisar o nome de um contato. Basta inserir o nome no campo “Buscar por usuário ou curso” que o nome aparecerá automaticamente abaixo.



7. O sistema mostrará uma lista de nomes, clique na opção que corresponde à sua pesquisa.



8. Em seguida, aparecerá a tela para que você possa digitar a mensagem. Para finalizar, basta clicar em “Enviar”.





Solicitação e Configuração de uma sala

COMO SOLICITAR UMA SALA?

Todas as solicitações de salas (ambientes) devem ser enviadas à Equipe Moodle, via formulário. Para tanto, basta fazer o login e clicar no link presente na página inicial:



Na resposta à solicitação, o administrador receberá as seguintes informações:

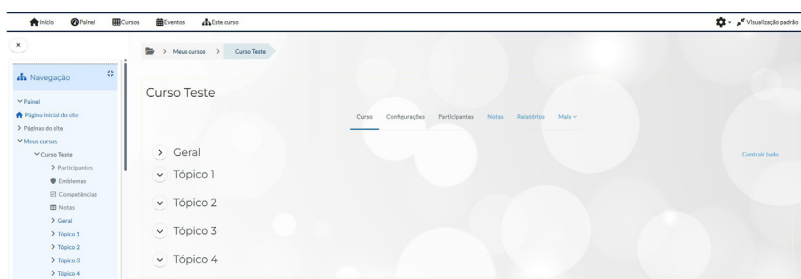
- **Nome do ambiente:** de acordo com as informações fornecidas no formulário de solicitação.
- **Link** direto para o ambiente;
Código de autoinscrição: o acesso à sala (ambiente) é restrito apenas aos usuários autorizados. O administrador/professor terá seu acesso automaticamente liberado e receberá um código para que possa fornecer aos outros usuários que acessarão o ambiente (estudantes, professores, pesquisadores etc.).

Backup e importação de salas

Depois de montada a sala, seu conteúdo pode ser duplicado para reutilização em outras salas/turmas. Este procedimento pode ser realizado entre salas da plataforma do ano vigente ou de outros anos letivos. Para tanto, solicite o *backup* ou a importação de uma sala via **Formulário de solicitação de cursos**, seguindo os passos mostrados no tópico anterior (“Como solicitar uma sala”). Não se esqueça de fornecer a URL (endereço eletrônico) da sala (ambiente) a ser importada. Em caso de dúvidas, escreva para moodle@pucsp.br

VISÃO GERAL DE UMA NOVA SALA

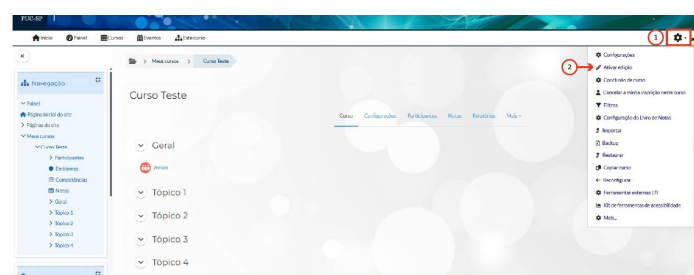
A disposição de um novo ambiente é semelhante à imagem a seguir:



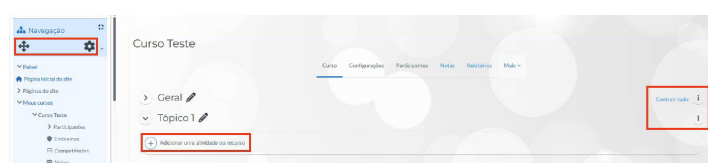
O ambiente pode ser personalizado, ou seja, a disposição das informações pode ser alterada de acordo com os objetivos do administrador/professor.

Normalmente, como padrão, a plataforma Moodle apresenta uma sala dividida em duas colunas: uma coluna central larga e uma coluna estreita à esquerda. A **coluna da esquerda** é composta por blocos que podem ser movidos, adicionados e excluídos, com exceção dos blocos Navegação e Administração, que são fixos. A **coluna central** é constituída por tópicos – espaços que vão conter o **conteúdo do curso**: textos, links a sites, recursos e atividades. Um tópico pode corresponder a uma unidade didática, a uma competência da disciplina (por exemplo, compreensão escrita, números complexos, seres vivos etc.), a um tema ou a um assunto específico etc. Os tópicos podem corresponder também a semanas, quando o curso é assim configurado.

Para alterar o *layout* de sua sala, você precisa clicar no botão *Ativar edição*.

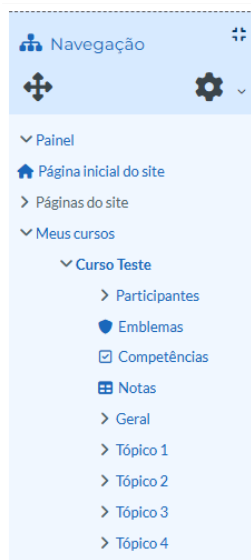


Repare que, ao clicar no botão Ativar edição, haverá uma modificação na aparência do ambiente. Juntamente com o título dos tópicos e blocos, aparecerão ferramentas de edição, tais como:



*** Somente os usuários com perfil de “professor” podem visualizar estas ferramentas.**

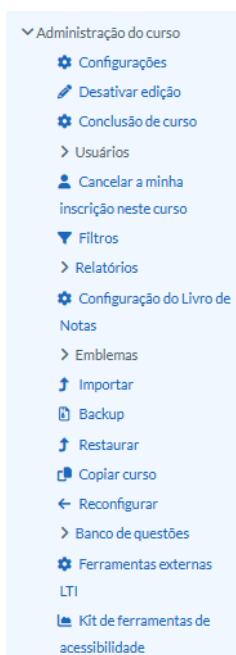
O BLOCO NAVEGAÇÃO



Já falamos sobre o bloco *Navegação* quando vimos os elementos essenciais da página inicial. Ao acessarmos a página de um ambiente, o bloco *Navegação* exibe outras informações.

Além da opção de acesso à página inicial, da personalização das preferências de exibição das páginas do site e da atualização do perfil, é possível acessar também a lista de participantes do curso e o conteúdo de cada um dos tópicos, como atividades e recursos.

A SEÇÃO ADMINISTRAÇÃO DO CURSO



Dentro do bloco Administração você encontra a seção Administração do curso, que dá acesso a algumas opções para alterar as configurações de seu ambiente, assim como mostra a imagem ao lado.

Com as ferramentas disponibilizadas pela plataforma, o administrador consegue configurar o curso da forma que desejar, definindo o modo que as informações e tarefas ficarão disponíveis em seu curso e atribuindo características que o tornarão único e mais atrativo para o aluno.

Dentre as ferramentas mais úteis ao administrador do ambiente estão:

Ativar edição

Este *link* tem a mesma função do botão verde “Ativar edição”, localizado à direita, no canto superior da página, ou seja, permite visualizar as ferramentas para alteração do ambiente e inclusão de atividades e recursos.

Editar configurações

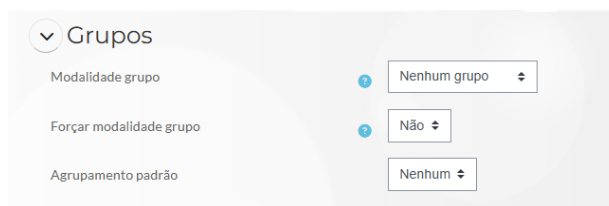
Exibe as opções de mostrar ou ocultar o ambiente para os outros participantes, de alteração do tipo de curso, de separação dos participantes em grupos, entre outras. Veja abaixo detalhes sobre as principais opções permitidas:

- **Visibilidade do curso:** se você selecionar “ocultar”, o curso não poderá ser encontrado por outros participantes, como estudantes, por exemplo.
- **Data de início do curso:** a data escolhida determinará a primeira semana para os cursos em formato semanal e quando o registro de logs (acesso ao ambiente) dos participantes iniciará.
- **Data de término do curso:** Essa opção é utilizada para identificar a data de término em relatórios. Usuários não são afetados e poderão entrar no curso.

- **Formato:** você pode escolher entre o “Formato de atividade única”, para um curso que conterá apenas uma atividade, como um fórum, um *blog* (diário), um questionário etc.; o “Formato social”, constituído de apenas um fórum; o “Formato de tópicos”, cujas seções podem conter atividades (fórum, questionário, diário, tarefa etc.) ou recursos (*link*, arquivo, conteúdo na forma de livro etc.) ou o “Formato semanal”, no qual os títulos dos tópicos são substituídos por períodos semanais e as seções podem conter os mesmos elementos que o “Formato de tópicos”.
- **Seções escondidas:** uma seção (tópico ou semana) pode ser ocultada para os outros participantes, como estudantes, por exemplo. Neste caso, você pode escolher apenas contrair estas seções (os participantes visualizarão a seção, mas não seu conteúdo) ou deixar as seções completamente invisíveis.

Aparência	
Forçar idioma	Não forçar
Número de avisos	5
Mostrar livro de notas aos estudantes	Sim
Mostrar relatório das atividades	Não
Mostrar as datas da atividade	Sim

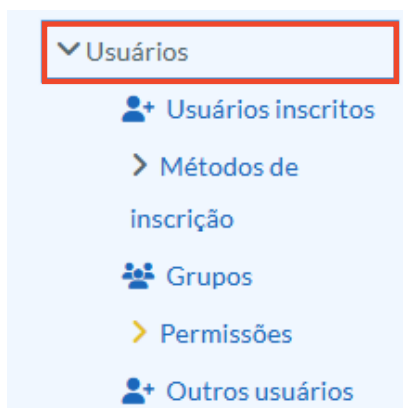
- **Forçar língua:** o padrão é não forçar o idioma no qual as informações do ambiente serão exibidas, mas, para cursos de idiomas, por exemplo, pode ser definido outro idioma.
- **Número de avisos:** O fórum de avisos é um fórum especial que é criado automaticamente no curso, por padrão tem a assinatura obrigatória e somente os usuários com permissões apropriadas (por padrão professores) podem postar nele. Esta configuração determina quantos anúncios recentes aparecem no bloco de anúncios recentes.
- **Mostrar livro de notas aos estudantes:** permite habilitar ou desabilitar a visualização do quadro de notas aos estudantes.
- **Mostrar relatórios de atividades:** assim como o item anterior, permite escolher entre permitir que os estudantes visualizem ou não o relatório de sua participação no curso (acesso às atividades, mensagens no fórum, data de entrega de atividades etc.).



- **Modalidade de grupo:** os participantes de um curso podem ser separados em grupos, sendo que em “grupos separados”, os integrantes só poderão trabalhar e visualizar as atividades de seu grupo, enquanto que em “grupos visíveis”, os integrantes trabalham em seu grupo, mas podem visualizar as atividades de outros grupos.
- **Forçar a modalidade de grupo:** se selecionada, esta opção fará com que a modalidade escolhida (grupos separados ou visíveis) seja aplicada a todas as atividades do curso, não permitindo configurações específicas para determinadas atividades.
- **Agrupamento padrão:** grupos podem ser agrupados em outros grupos. Quando são criados os agrupamentos, é possível selecionar um agrupamento padrão para todas as atividades.

Usuários

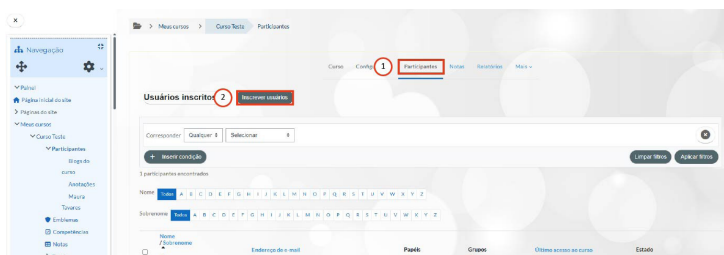
Permite a inclusão ou exclusão de novos participantes no ambiente.



Inclusão ou exclusão de participantes - passo a passo

Para incluir um novo participante, basta:

1. Clicar em “usuários”, depois em “usuários inscritos”;
2. Quando a página abrir, clicar em “inscrever usuários”;

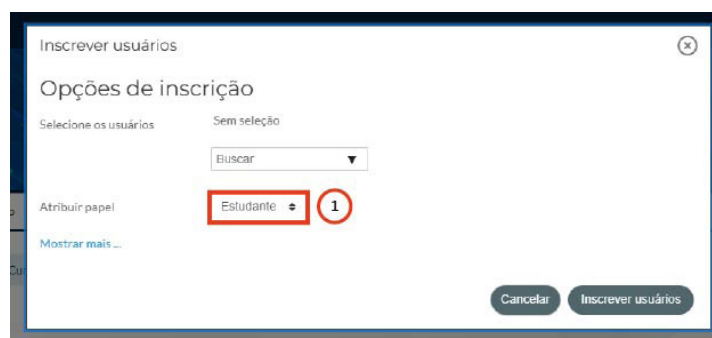


No campo “Atribuir papéis” (1), selecione a função do participante:

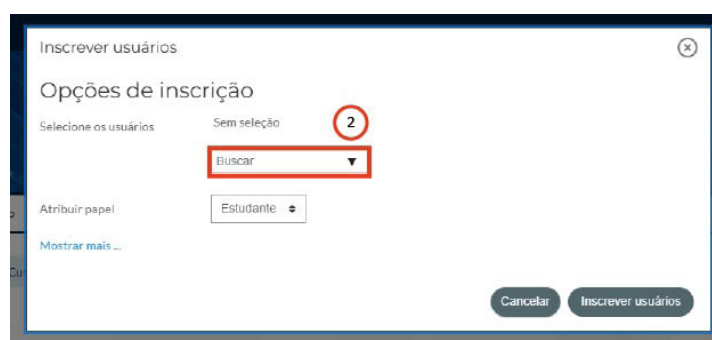
Estudante: pode visualizar o conteúdo, enviar mensagens, participar das atividades, mas não tem permissão avaliar o trabalho dos outros participantes e nem para editar o ambiente.

Professor não-editor: visualiza o conteúdo, avalia o trabalho dos outros participantes, mas não tem permissão para editá-lo.

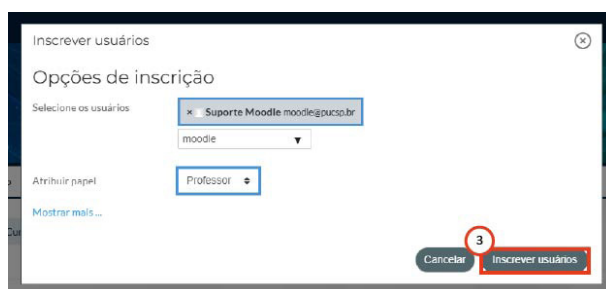
Professor: tem função de administrador do ambiente, com permissão para avaliar, incluir e excluir usuários, editar o ambiente e o conteúdo, além de avaliar a participação dos outros usuários.



- No campo “Busca” (2), digite o nome (completo ou parte dele) ou o e-mail do usuário a ser inscrito e clique em “Busca”:

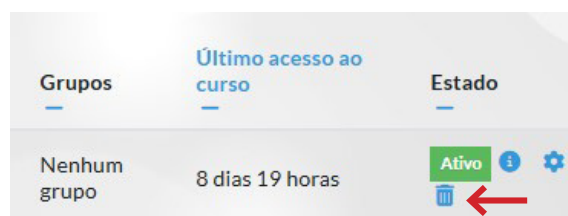


- Os nomes de usuários correspondentes à busca aparecerão na área central da janela. Selecione o nome desejado e clique em “inscrição” (3).

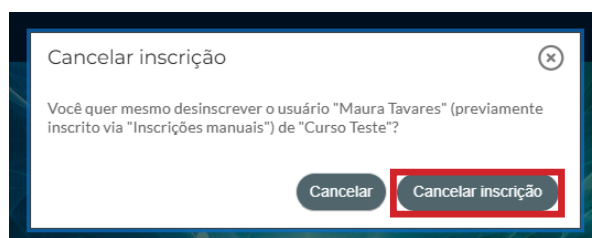


Para **excluir** um participante, basta:

1. Clicar na lixeira na frente do nome do usuário, na coluna direita;



2. Confirmar a exclusão.



Relatórios

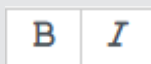
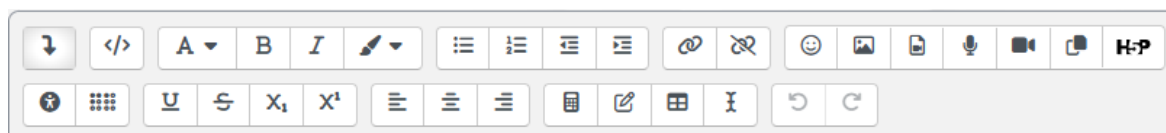
Disponibiliza opções para pesquisar a participação de um participante no curso.

Notas

Exibe o quadro de notas dos participantes, quando há atividades de avaliação. O quadro de notas não está vinculado ao Portal Acadêmico, as notas não são integradas com o sistema acadêmico da instituição.

A CAIXA DE EDIÇÃO DE CONTEÚDOS

A maioria das áreas de edição de blocos, ferramentas e recursos da plataforma Moodle exibe uma caixa para inserção de conteúdo (textos, imagens, vídeos, links etc.). Por isso, é importante conhecer as opções que ela oferece e como utilizá-las:

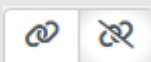


Atribui as características negrito (B) ou itálico (I) à fonte do texto



Insere

- Marcadores
- 1. Listas



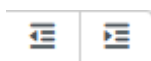
Converte um texto ou imagem em link



Permite a inserção de imagens, emoticons e vídeos



Permite a gravação de conteúdo em formato de áudio e vídeo com a duração de 2 minutos



Move o texto alguns pixels para a direita



Os quatro ícones correspondem respectivamente a:

- Edição de equações
- Inserção de um caractere especial
- Inserção de uma tabela
- Remoção da formatação do texto



Verificador de acessibilidade e Auxílio para a leitura da tela, respectivamente

Para ilustrar o conteúdo, é comum a utilização de imagens, vídeos e emoticons entre os parágrafos de um texto. A caixa de edição de conteúdos possui ferramentas específicas para esta ação. Veja abaixo um passo a passo de como proceder:

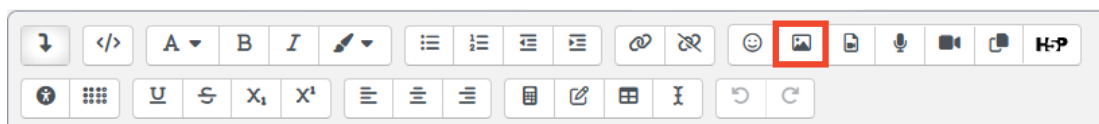
Inserindo imagens

Passo a passo

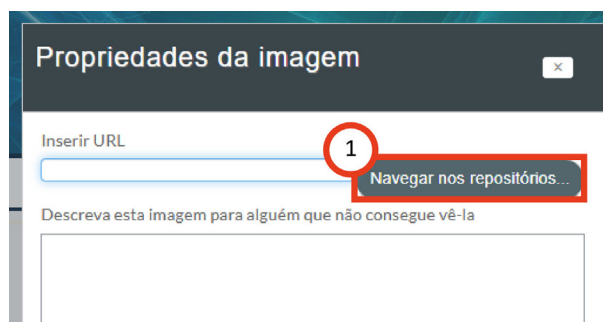


Atenção: Apesar de estarem disponíveis na internet, vídeos, imagens, textos são regidos pelas leis de Direitos Autorais ([Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998](#)) e podem possuir restrições de uso.

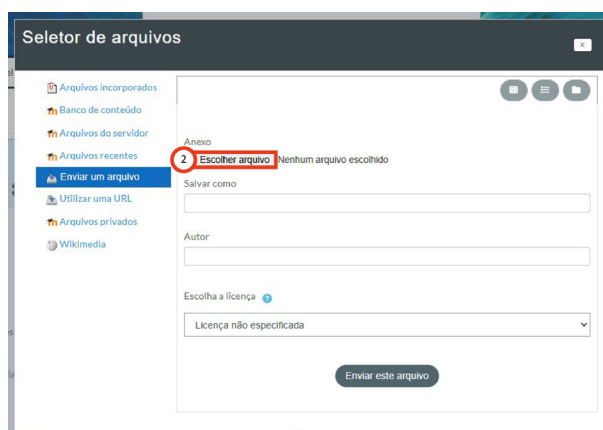
1. Clique na área de texto da caixa para seleccionar o local onde a imagem deve aparecer e, em seguida, clique no ícone correspondente na barra de ferramentas:



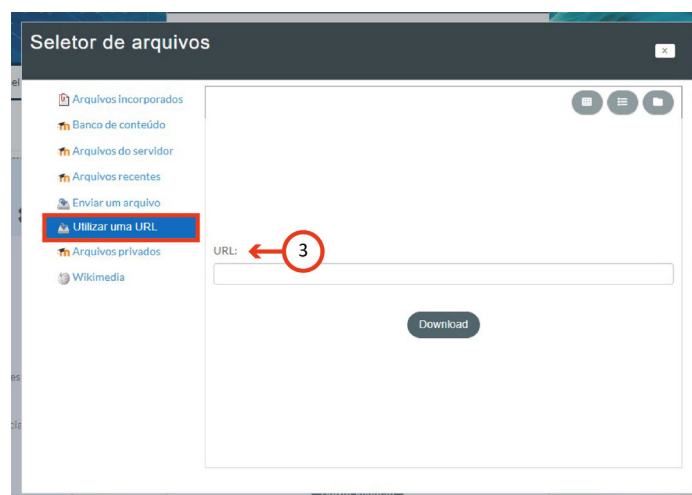
2. Quando a janela abrir, clique em “Navegador em repositório...” (1) para buscar uma imagem do seu computador ou da internet.



Caso deseje utilizar uma imagem do computador, clique em “Escolher Arquivo” (2).

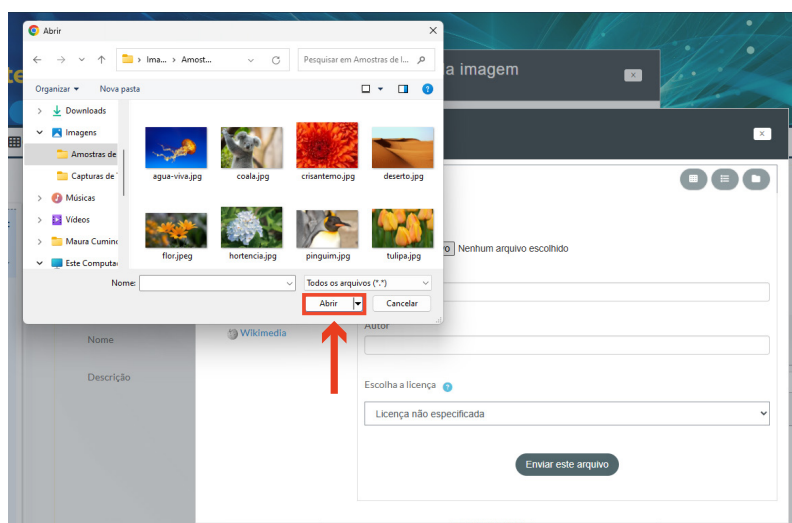


Caso deseje utilizar uma imagem da internet, insira a URL (endereço eletrônico) no campo correspondente (inclusive o <http://>). (3)

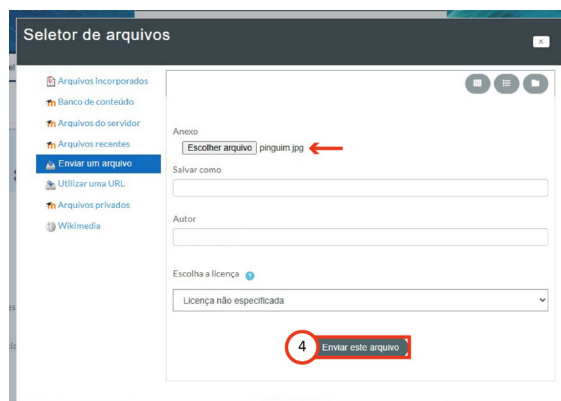


Se a imagem já estiver no Moodle, você poderá acessá-la em **Arquivos do servidor**, ou em **Arquivos Recentes** ou ainda em **Arquivos privados**.

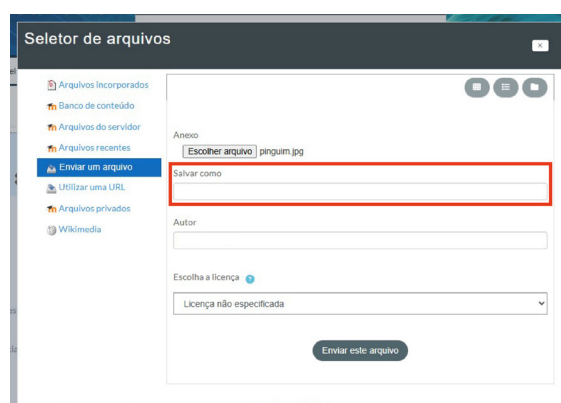
3. Quando a janela de arquivos abrir, busque a imagem em seu computador, selecione-a e clique em “Abrir”.



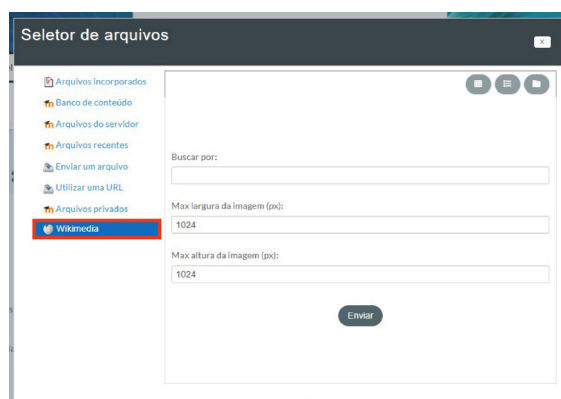
4. O nome do arquivo aparecerá ao lado do botão “Escolher arquivo”. Então, clique em “Enviar este arquivo” (4).



5. Na janela, acrescente uma breve descrição, pode ser apenas uma palavra-chave, que explicita o conteúdo da imagem, no campo “Salvar como”.



6. É possível também alterar as configurações da imagem, como o alinhamento em relação ao texto, o tamanho (dimensões, em pixels), se haverá borda etc. Para tanto, clique na aba “Wikimedia”, na coluna esquerda.

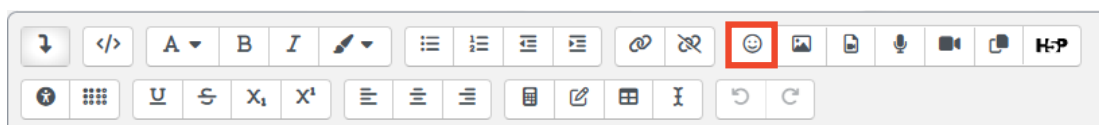


7. Quando terminar de configurar, clique em “Enviar”.

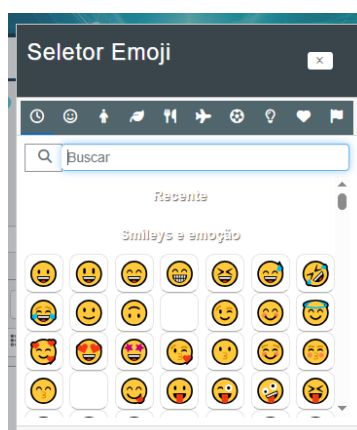
Inserindo *emoticons*

Passo a passo

1. Clique na área de texto da caixa para selecionar o local onde a imagem deve aparecer e, em seguida, clique no ícone correspondente na barra de ferramentas:



2. Quando a janela abrir, clique no emoticon desejado.



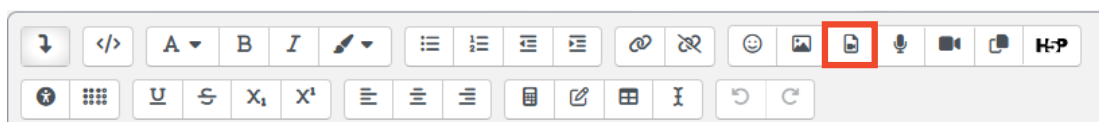
Inserindo vídeos

Passo a passo



Atenção: Apesar de estarem disponíveis na internet, vídeos, imagens, textos são regidos pelas leis de Direitos Autorais ([Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998](#)) e podem possuir restrições de uso.

1. Clique na área de texto da caixa para selecionar o local onde a imagem deve aparecer e, em seguida, clique no ícone correspondente na barra de ferramentas:



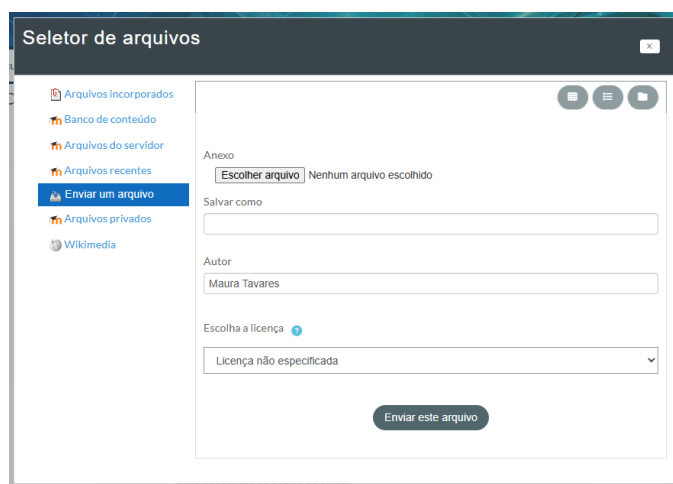
2. A forma como o vídeo será exibido para o usuário dependerá do formato: vídeos em *.wmv* são mostrados como um *link* e baixados no computador do usuário; vídeos em *.mp4* podem ser exibidos em uma janela dentro da área de texto; vídeos de sites, como o *Youtube* e o *Vimeo*, também podem ser exibidos diretamente na caixa de textos. Arquivos em *Powerpoint* devem ser inseridos com a utilização do recurso “Arquivo” (*vide* a seção Recursos – criação e configuração).

Vídeos em *wmv* e *mp4*

- a. Quando a janela abrir, clique no campo “Navegar nos repositórios”.

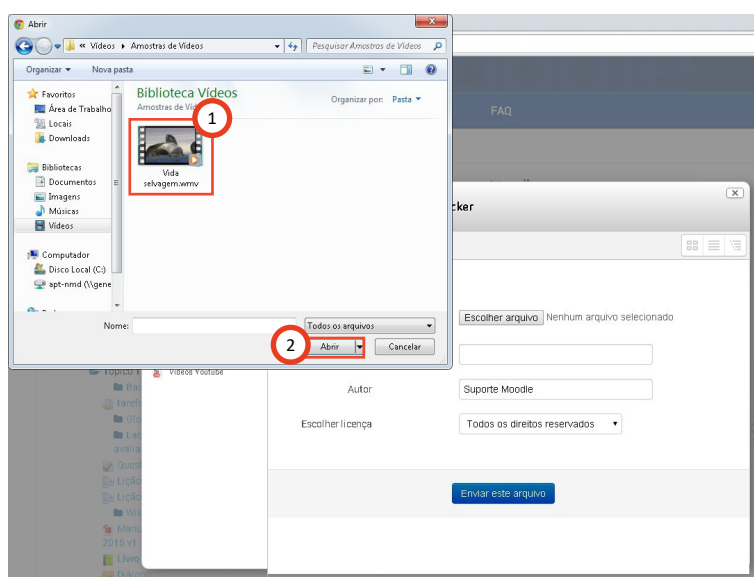


- b. O sistema mostrará uma janela para que você possa buscar o arquivo de vídeo em seu computador. Na barra, selecione a opção “Escolher arquivo” e, na parte central da tela, “Enviar este arquivo”.

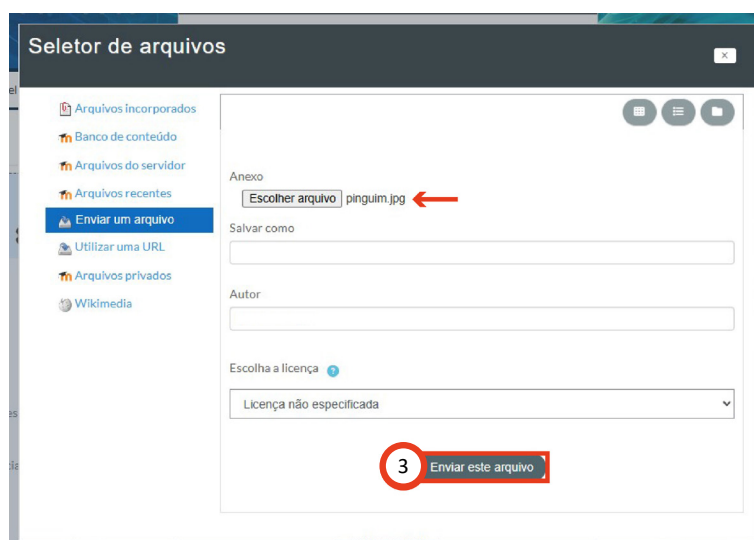


Se o vídeo já estiver no Moodle, você poderá acessá-la em **Arquivos do servidor**, ou em **Arquivos Recentes** ou ainda em **Arquivos privados**.

- c. Quando a janela abrir, busque o vídeo em seu computador, selecione-o (1) e clique em “Abrir” (2).



- d. O título do arquivo aparecerá ao lado do botão “Escolher arquivo”. Então, clique em “Enviar este arquivo” .



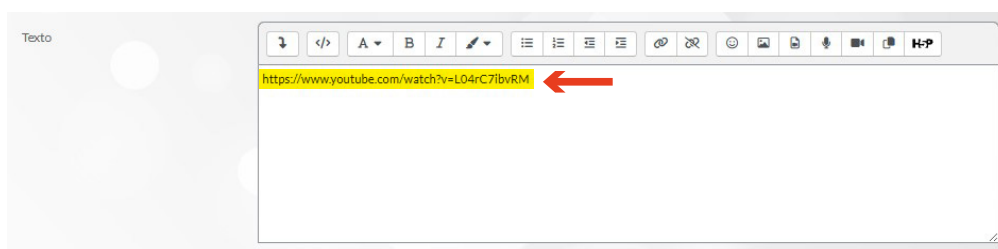
Vídeos em de sites

Há sites que disponibilizam vídeos, como o Vimeo ou o Youtube, por exemplo. Para estes casos, é necessário buscar o vídeo diretamente no site e inserir o link diretamente no texto do conteúdo. Veja um exemplo a seguir:

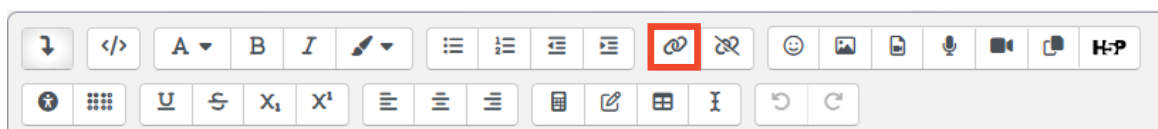
- a. Copie a URL (endereço eletrônico), inclusive o <http://>, do vídeo:



- b. Cole o endereço eletrônico na caixa de texto e selecione-o.



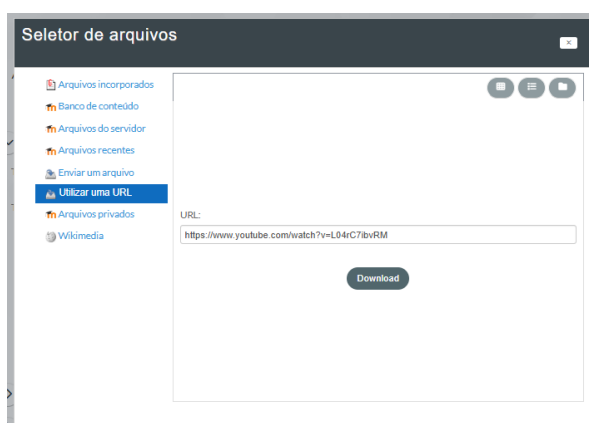
- c. Na barra de ferramentas, clique no ícone de inserção de *link*.



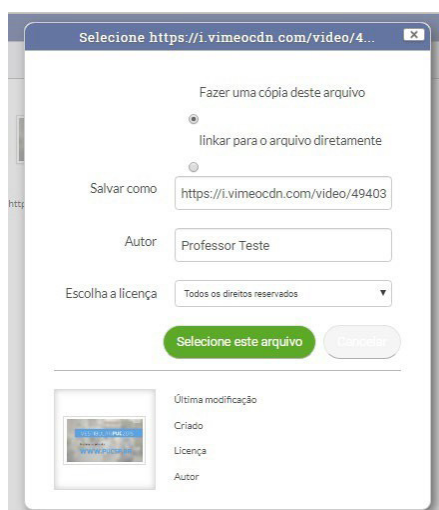
- d. Na janela, no campo correspondente, cole novamente a URL que você copiou e clique em “Navegar nos repositórios”.



- e. Na janela, clique em “Download”.



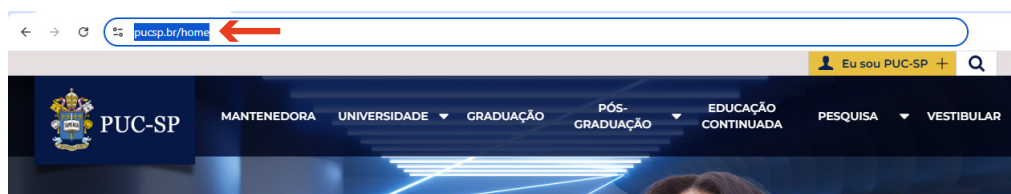
- f. Para finalizar o envio, clique em “Selecionar este arquivo”.



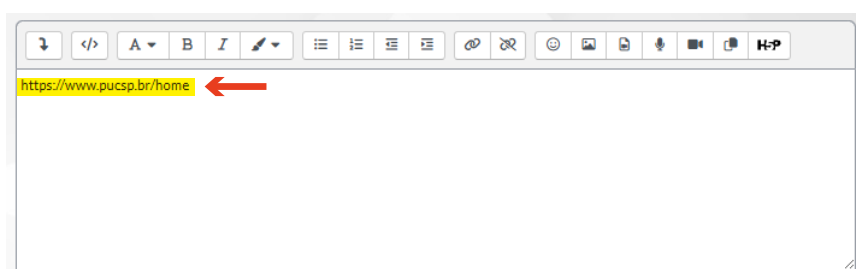
Inserindo *links*

Passo a passo

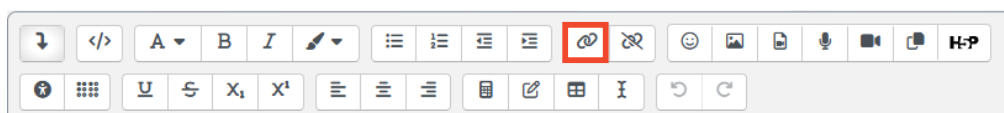
1. Copie a URL (endereço eletrônico), inclusive o <http://>, do *site* que você quer converter em *link*:



2. Cole o endereço eletrônico na caixa de texto e selecione-o.



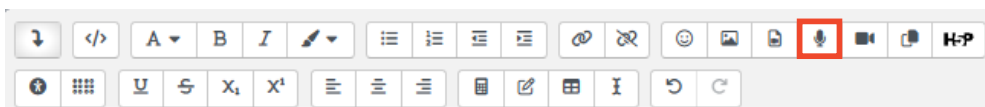
3. Na barra de ferramentas, clique no ícone de inserção de *link*.



Gravando áudio

Passo a passo

1. Na barra de ferramentas, clique no ícone do microfone.



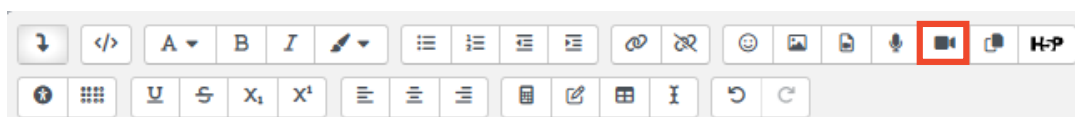
2. Na janela, cliquem em “Iniciar gravação”.



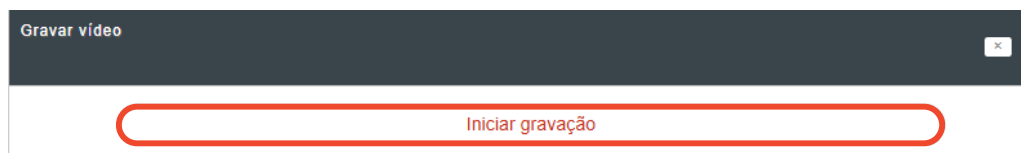
Gravando vídeo

Passo a passo

1. Na barra de ferramentas, clique no ícone da câmera.

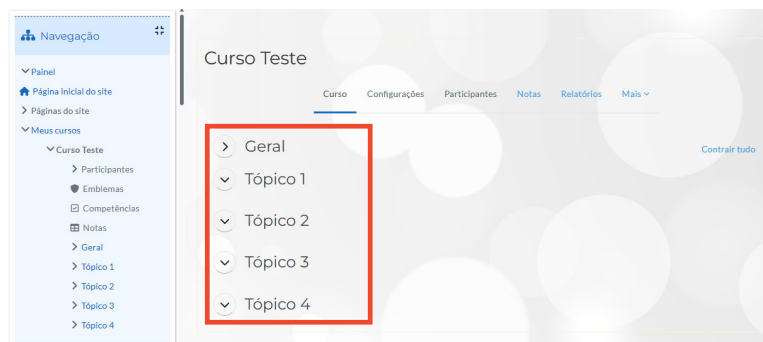


2. Na janela, cliquem em “Iniciar gravação”.

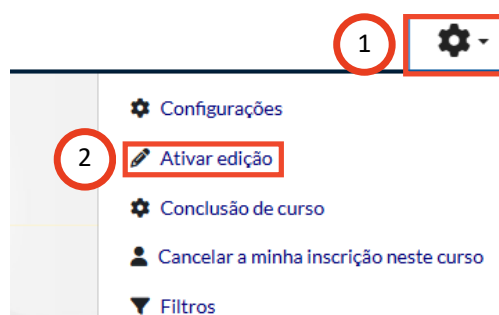


INSERÇÃO DE CONTEÚDO – RECURSOS E ATIVIDADES

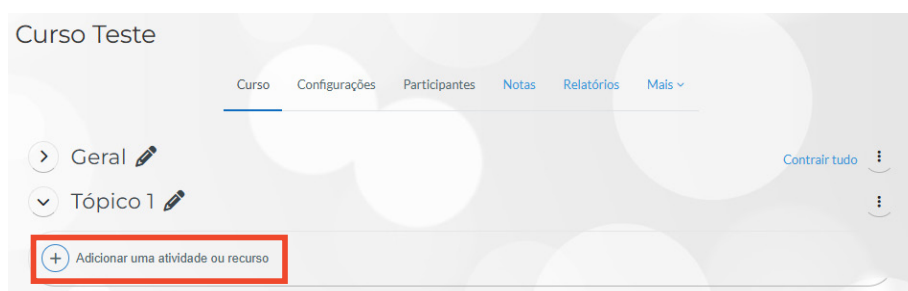
A área central da página da sala é reservada à disponibilização de conteúdo para os participantes.



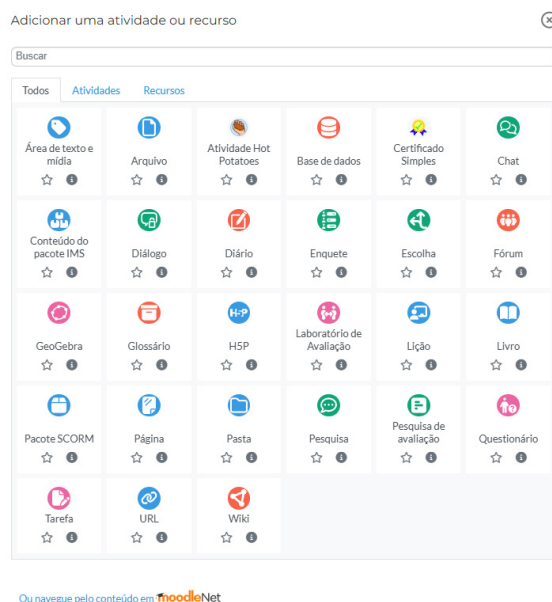
As ferramentas estão divididas em atividades – utilizadas para testar os conhecimentos e promover a interação entre os participantes – e recursos – utilizadas para disponibilizar um trecho de texto, uma imagem, uma página web, um site, um vídeo, ou seja, qualquer material que o aluno necessita para o estudo. Para selecionar uma atividade ou recurso, você deve selecionar a opção “**Ativar edição**” dentro do ícone da **engrenagem**.



E, em seguida, na área central, em “Adicionar uma atividade ou recurso”.



Será mostrada, então, uma lista, como na imagem abaixo:



Basta selecionar uma das opções e clicar em “Adicionar”.

Como as atividades e os recursos possuem características próprias, a seguir, veremos cada um deles individualmente.

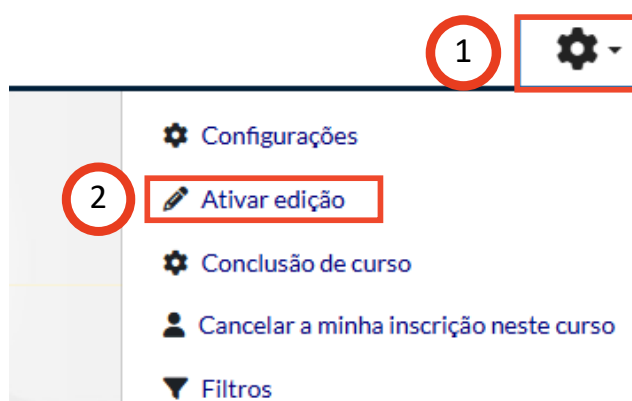
Atividades - Criação e Configuração

BASE DE DADOS

A atividade base de dados permite que você crie, mantenha e pesquise em um banco de informações, de maneira a que todos os inscritos no curso/ na disciplina tenham acesso à leitura e possam realizar o *download* dos arquivos disponibilizados (imagens, arquivos de textos, URLs, arquivos de áudio ou vídeo, planilhas, textos etc.). Qualquer participante pode realizar o *Upload* dos arquivos, podendo editá-los a qualquer momento. Isso pode ser um incentivo para encorajar alunos a contribuir com o conteúdo do curso/ da disciplina. O formato e a estrutura das entradas (de informação) são quase ilimitados.

Passo a passo

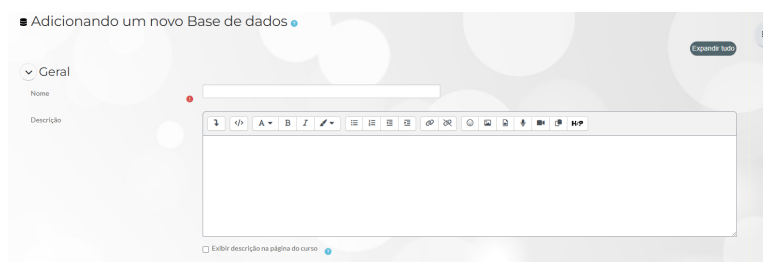
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



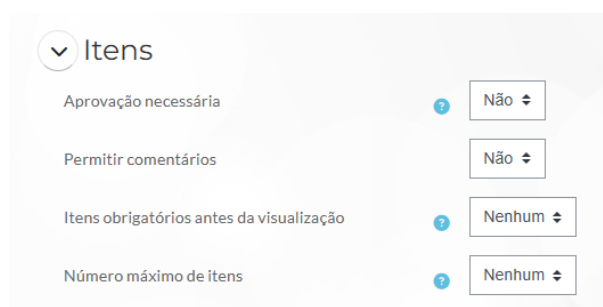
2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Base de Dados** e preencha o formulário.



- **Nome: Obrigatório.** Coloque o nome da base de dados.
- **Descrição:** Faça uma breve introdução sobre a atividade, registre as instruções necessárias para o aluno alimentar a base de dados (o que dever fazer e como fazer o upload de arquivos. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um “.” (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.



- **Aprovação necessária:** Caso esta opção esteja habilitada, você deverá aprovar todas as entradas postadas pelos alunos antes de ficarem visíveis para os outros alunos. É útil para moderar a publicação de conteúdos que podem ser potencialmente ofensivos ou impróprios.
- **Permitir a edição de itens aprovados:** Permite que os alunos editem seus comentários após sua aprovação ou não.
- **Permitir comentários:** Permite ou não que o aluno poste comentários.
- **Itens obrigatórios antes da visualização:** Você determina o número de itens que o aluno deve enviar antes que lhe seja permitido acessar os itens criados por outros alunos nesta atividade.
- **Número máximo de entradas:** Você determina o número máximo de itens que o aluno pode criar nesta atividade.

- **Disponível a partir de:** Você determina a data de início quando a atividade estará disponível.
- **Disponível até:** Você determina a data de término da atividade.
- **Visível a partir de:** Você determina a data em que a atividade estará visível para o aluno.
- **Visível até:** Você determina a data em que a atividade será fechada para a visualização do aluno.

- **Categoria de nota:** Esta configuração controla a categoria na qual as notas da atividade são postadas no relatório de notas.
- **Papéis com permissão para avaliar:** Você determina quais papéis (professor, professor não-editor etc.) poderão avaliar a atividade.
- **Tipo agregado:** Esta configuração define como as notas serão agregadas para comporem o relatório de notas.

Nenhuma avaliação – A atividade não aparecerá no relatório de notas.

Média das avaliações – traz a média de todas as notas atribuídas.

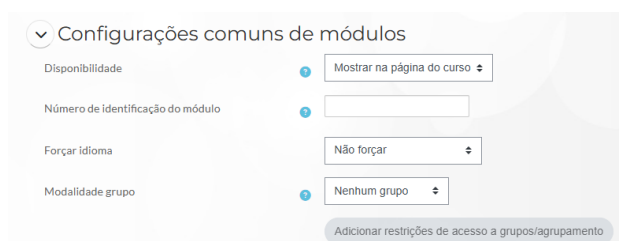
Contagem das avaliações – A soma dos itens avaliados se torna a nota final. O total não pode exceder a nota máxima dada para a atividade.

Avaliação Máxima – A melhor avaliação se torna a nota final.

Avaliação Mínima – A pior avaliação se torna a nota final.

Soma das avaliações – De acordo com a nota máxima estipulada, o sistema somará todas as notas atribuídas.

- **Escala:** Você determina qual escala de notas irá usar.
- **Permitir avaliações apenas para os itens com datas neste intervalo:** Você estabelece o intervalo de data para avaliação dos itens postados dentro do período determinado.



- **Visível:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Número de identificação do módulo:** O Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação então o campo do Número ID pode ser deixado em branco.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

Criando itens na base de dados

Após preenchimento do formulário de criação da atividade, inicie a configuração dos itens da base de dados.

Em **Criar novo campo**, insira uma das opções apresentadas e preencha as informações dos campos.



Campo Área de Texto

Caixa de texto

Nome do Campo

Descrição do campo

Campo obrigatório ☐

Largura Colunas

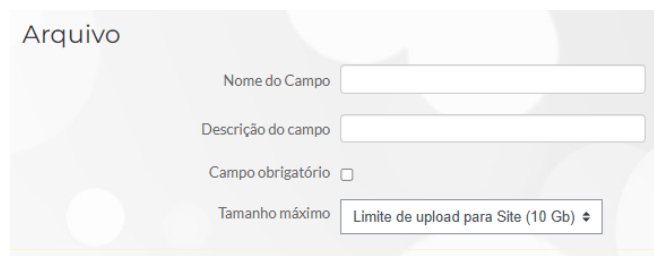
Altura linhas

Tamanho máximo de arquivo embarcado Se definido como zero o padrão será ilimitado

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Arquivo



The screenshot shows the 'Arquivo' configuration form. It includes the following fields and options:

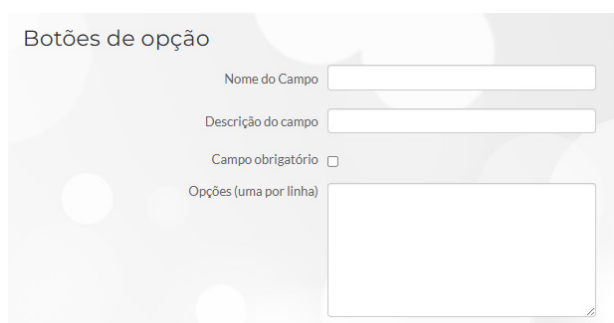
- Nome do Campo:** A text input field.
- Descrição do campo:** A text input field.
- Campo obrigatório:** A checkbox.
- Tamanho máximo:** A dropdown menu currently showing 'Limite de upload para Site (10 Gb)'.

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Tamanho máximo:** Determine o tamanho máximo do arquivo que será anexado.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Botões de Opção

Este campo de escolhas é utilizado quando o aluno pode marcar apenas uma opção de resposta.



The screenshot shows the 'Botões de opção' configuration form. It includes the following fields and options:

- Nome do Campo:** A text input field.
- Descrição do campo:** A text input field.
- Campo obrigatório:** A checkbox.
- Opções (uma por linha):** A large text area for listing options.

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Opções (uma por linha):** Determine as opções de escolha. É necessário que cada opção de escolha esteja em uma linha.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Caixas de Seleção

Este campo de escolhas é utilizado quando o aluno pode marcar mais de uma opção de resposta.

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Opções (uma por linha):** Determine as opções de escolha. É necessário que cada opção de escolha esteja em uma linha.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Coordenadas

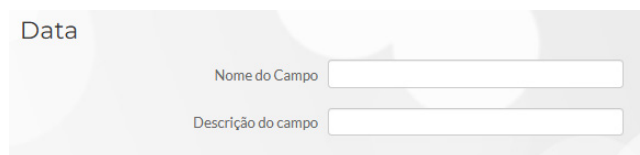
Utilizado para que o aluno possa inserir uma localização geográfica por meio dos dados de latitude/longitude.

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Serviços Link-out visualizados:** Você determina as opções de links de geolocalização.
- **Como adicionar descrição a itens em arquivos KML (Google Earth):** Você indica como os dados aparecerão descritos. A opção padrão utilizada é Latitude/Longitude.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Data

Este campo é utilizado quando o objetivo é criar uma data no banco de dados.



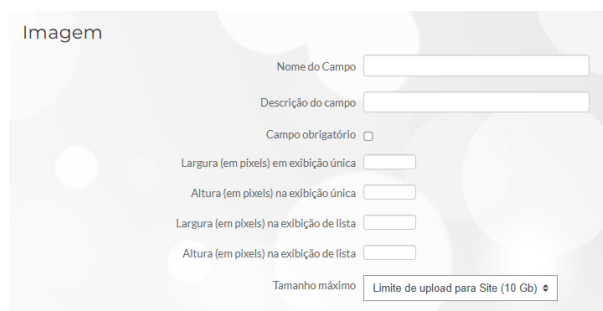
The form is titled 'Data' and contains two input fields: 'Nome do Campo' (Field Name) and 'Descrição do campo' (Field Description).

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Imagem

Este campo é utilizado quando o objetivo é disponibilizar uma imagem na base de dados.



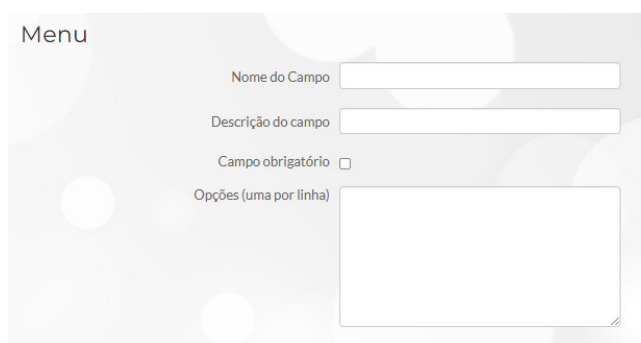
The form is titled 'Imagem' and contains several input fields: 'Nome do Campo' (Field Name), 'Descrição do campo' (Field Description), 'Campo obrigatório' (Required field) with a checkbox, 'Largura (em pixels) em exibição única' (Unique display width in pixels), 'Altura (em pixels) na exibição única' (Unique display height in pixels), 'Largura (em pixels) na exibição de lista' (List display width in pixels), 'Altura (em pixels) na exibição de lista' (List display height in pixels), and 'Tamanho máximo' (Maximum size) with a dropdown menu showing 'Limite de upload para Site (10 Gb)'.

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Largura de item único:** Determine a largura da imagem. Pode ser maior do que a visão de listas, ou seja, quando é vista com outras imagens.
- **Altura de item único:** Determine a altura da imagem. Pode ser maior do que a visão de listas, ou seja, quando é vista com outras imagens.
- **Largura das listas:** Determine a largura da imagem quando é vista juntamente com outras imagens.
- **Altura das listas:** Determine a altura da imagem quando é vista juntamente com outras imagens.
- **Tamanho máximo:** Determine o tamanho máximo do arquivo anexado.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Menu

Este campo de escolhas é utilizado quando o aluno pode marcar apenas uma opção de resposta. Tem função semelhante ao do campo **Botões de opção**, mas a forma de apresentação é distinta.



Menu

Nome do Campo

Descrição do campo

Campo obrigatório ☐

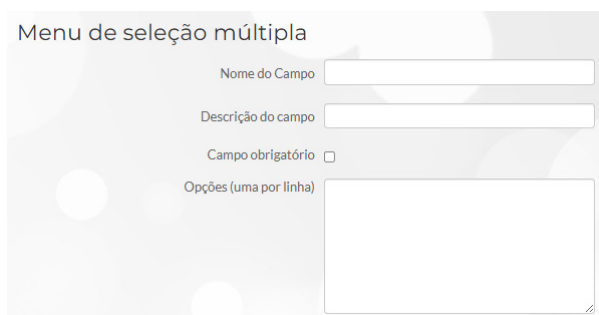
Opções (uma por linha)

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Opções (uma por linha):** Determine as opções de escolha. É necessário que cada opção de escolha esteja em uma linha.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Menu Múltiplo

Este campo de escolhas é utilizado quando o aluno pode marcar várias opções de resposta. Tem função semelhante ao do campo Caixa de seleção, mas a forma de apresentação é distinta. Para selecionar mais de uma opção, utilize o comando de seleção múltipla disponível em seu sistema operacional.



Menu de seleção múltipla

Nome do Campo

Descrição do campo

Campo obrigatório ☐

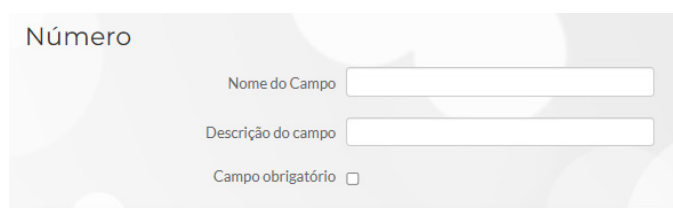
Opções (uma por linha)

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Opções (uma por linha):** Determine as opções de escolha. É necessário que cada opção de escolha esteja em uma linha.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Número

Este campo permite a inserção de números na base de dados.



Número

Nome do Campo

Descrição do campo

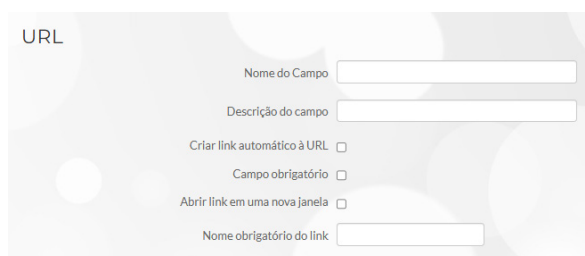
Campo obrigatório ☐

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo URL

Utilizado para inserir/compartilhar links na base de dados.



URL

Nome do Campo

Descrição do campo

Criar link automático à URL ☐

Campo obrigatório ☐

Abrir link em uma nova janela ☐

Nome obrigatório do link

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.

- **Nome obrigatório do link:** Insira um nome para o link. Assim, facilitará a busca e a identificação do que se trata.

Se você selecionar **Criar link automático à URL**, ao clicar na URL o participante será automaticamente direcionado para o site. Assim como, se selecionar **Abrir link em uma nova janela**, a página será aberta em uma nova janela do navegador.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Campo Texto Curto

Este campo é utilizado para inserir textos curtos (palavras, trechos etc.), de até 60 caracteres, na base de dados. Para textos maiores, utilize o campo **Área de Texto**.

Form for creating a 'Texto curto' field. The form includes the following fields and options:

- Nome do Campo: [Input field]
- Descrição do campo: [Input field]
- Campo obrigatório: ☐
- Permitir link automático: ☐

- **Nome do Campo:** Insira um nome para identificá-lo na base de dados.
- **Descrição do Campo:** Descreva os objetivos do campo e demais informações relevantes.
- **Permitir link automático:** Você escolhe habilitar ou não links automáticos.

Clique em **Adicionar** para inserir o campo na base de dados.

Para visualizar os campos criados, clique na guia **“Campos”**:

Gerenciar campos

Crie campos para coletar diferentes tipos de dados. Os campos definem a estrutura das entradas em seu banco de dados.

Base de dados | Configurações | Conjuntos de modelo | **Campos** | Modelos | Mais ▾

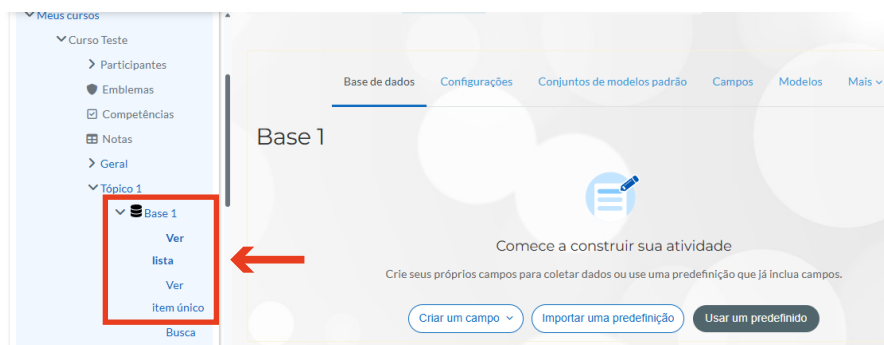
Nome do Campo | Tipo de campo | Obrigatório | Descrição do campo

Arquivo 1	Arquivo	Não	Manual Moodle
-----------	---------	-----	---------------

2

Campo de ordenação padrão | Tempo adicionado ▾ | Crescente ▾ | Salvar

Para visualizar e avaliar (caso tenha sido selecionada esta opção nas configurações) as respostas dos alunos, clique em **“Ver lista”** ou **“Ver item único”** dentro do Menu Lateral Esquerdo:

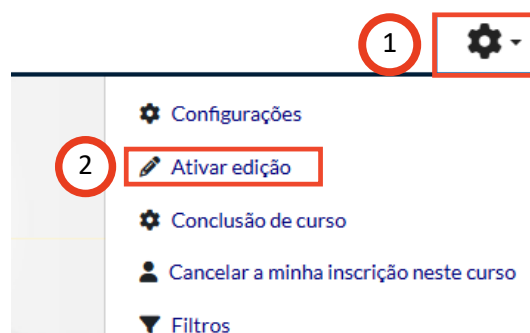


CHAT

O *chat* é uma atividade que permite a comunicação escrita entre os participantes em tempo síncrono, ou seja, a possibilidade de interagirmos no mesmo momento. Para usá-lo, você deve marcar previamente a data e hora do encontro como um evento que faz parte do curso. Pode estar associado a uma determinada sessão com objetivos definidos ou ser um espaço aberto, informal, sempre disponível.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Chat** e preencha o formulário.

- **Nome do Campo: Obrigatório.** Você deve colocar o nome do chat tal qual será visto pelos alunos.
- **Descrição do Campo: Obrigatório.** Coloque as instruções da atividade e os procedimentos para participar dela. Pode também colocar uma mensagem de boas-vindas. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um "." (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.

- **Data do próximo chat:** você pode definir a data e a frequência das sessões [Repetir sessões]
- **Salvar as sessões encerradas:** para que os participantes tenham acesso à conversa ocorrida, você deve escolher: **Nunca excluir as mensagens** e **sim** em **Todos podem ver as sessões encerradas**.



- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante do grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

Um aspecto importante dessa atividade é a possibilidade de manter em arquivo o conteúdo das conversas realizadas; assim todos podem acessá-lo sempre que precisarem. Ao ativarmos a função: **Salvar as sessões encerradas**, o Moodle registra a conversa, que pode ficar disponível para todos.

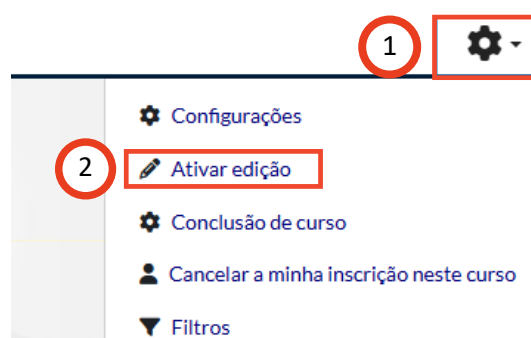
Vale ressaltar também a importância de se selecionar a opção **Todos podem ver as sessões encerradas**, pois ao se escolher **sim** para essa opção, todos os participantes, mesmo os que não tenham participado da sessão naquele determinado dia e horário, poderão ver o que ocorreu e acompanhar as discussões em outro momento.

DIÁLOGO

O diálogo permite comunicação entre você e um participante, ou entre você e todos os participantes do curso/ da disciplina. Qualquer participante pode anexar arquivos à mensagem.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



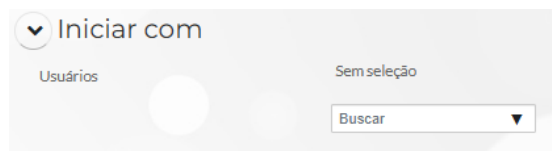
3. Na tela seguinte, escolha **Diálogo** e preencha o formulário.

- **Nome do diálogo:** Insira o nome do diálogo.
- **Diálogo:** Descreva o objetivo deste diálogo e os procedimentos que o aluno deve seguir para usar a ferramenta.
- **Usar grupos do curso:** se o curso foi configurado para dividir os alunos em grupos e esta opção é selecionada, os usuários só poderão conversar com os membros de seu grupo, a não ser que possuam permissão para visualizar todos os grupos, como é o caso de um professor ou professor não-editor.

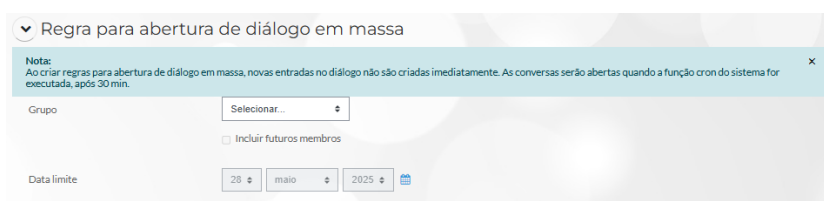
- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
4. Depois de tudo pronto, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

Para abrir um diálogo com um aluno ou outro participante do curso, clique em “**Criar**”.

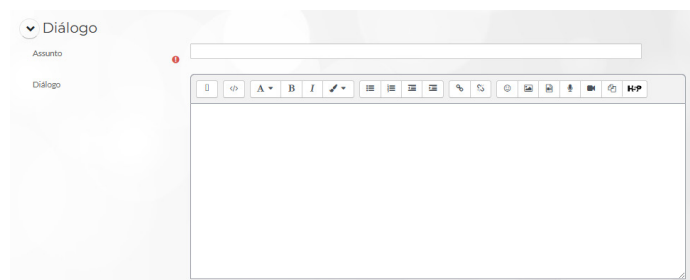
Preencha o formulário.



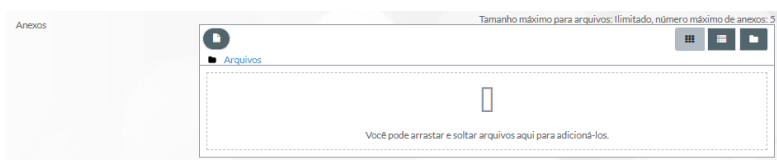
- **Iniciar com (pessoas):** Neste campo devem ser digitados os nomes das pessoas com quem você deseja conversar.



- **Regras para abertura de diálogo em massa:** Esta opção possibilita o envio de uma mensagem para diversas pessoas ao mesmo tempo.
- **Grupo:** Selecione os grupos de usuários que participarão da atividade.
- **Data limite:** Define uma data para o fechamento do diálogo.



- **Assunto:** O título ou tema do diálogo.
- **Diálogo:** O texto da mensagem.



- **Anexos:** Espaço destinado para o envio de arquivos.

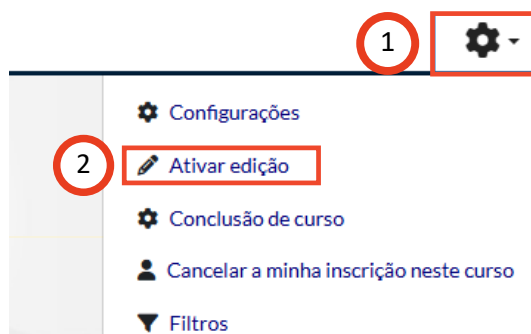
Ao final, clique em “**Enviar**” ou “**Salvar rascunho**”.

DIÁRIO

É a atividade que permite aos participantes escreverem sobre qualquer tema criado por você ou pelo próprio participante. Dependendo dos objetivos, esse recurso poderá ser usado constantemente (a cada dia, semana, quinzena etc.). Apenas você e o participante tem acesso ao que está escrito. No diário, o participante pode escrever sobre sua trajetória no curso de maneira livre ou guiada. Essa opção dá maior liberdade e privacidade para o participante desenvolver o seu texto.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Diário** e preencha o formulário.

- **Nome do Diário: Obrigatório.**
- **Questão do Diário: Obrigatório.** Neste espaço você pode descrever o objetivo do diário, o que espera do aluno. Esse tópico é importante para guiar o aluno na construção do diário.
- **Dias disponíveis:** Escolha o período que o diário ficará aberto.

- **Nota:** Caso opte por avaliar o diário, escolha o valor da nota.

- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.

- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:

Nenhum grupo – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.

Grupos separados – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.

Grupos visíveis – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

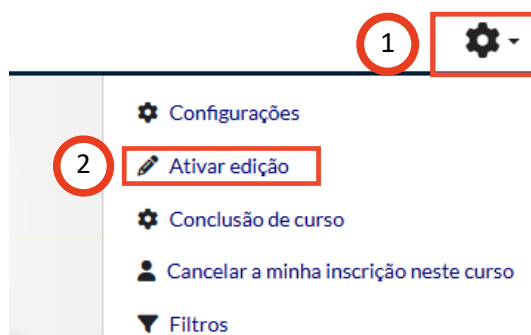
- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

PESQUISA

Possibilita a construção de questões para coleta de dados sobre os participantes. Pode ser composta por diversos tipos de questões.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.

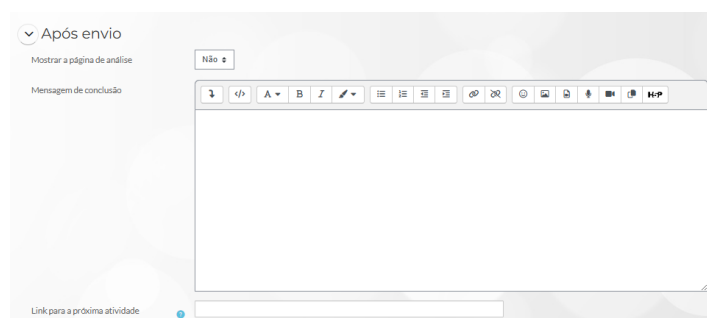


3. Na tela seguinte, escolha **Pesquisa** e preencha o formulário.

- **Nome: Obrigatório.**
- **Descrição: Obrigatório.** Você deve escrever as instruções e procedimentos para o aluno realizar essa atividade.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.

- **Permitir respostas de:** Possibilita especificar quando o questionário estará disponível para os participantes.
- **Permitir respostas até:** Possibilita especificar a data limite para que os participantes respondam ao questionário.

- **Gravar nomes de usuários:** Permite escolher se as postagens serão anônimas ou identificadas.
- **Habilitar múltiplas submissões:** Permite mais de um envio por usuário.
- **Habilitar notificações de submissões:** Se ativado os professores serão notificados do envio.
- **Números automáticos de questões:** Habilita ou desabilita os números automáticos para cada questão.



- **Mostrar a página de análise:** Ativa ou desativa a exibição da página de análise após o envio.
- **Mensagem de conclusão:** Texto opcional que pode ser exibido após o usuário terminar a pesquisa.
- **Link para a próxima atividade:** Se houver uma atividade após a Pesquisa, ao inserir o link aqui o usuário poderá usar o link para ir até a próxima atividade.



- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Número de identificação do módulo:** Identifica a atividade para fins de cálculo na avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação então o campo pode ser deixado em branco.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

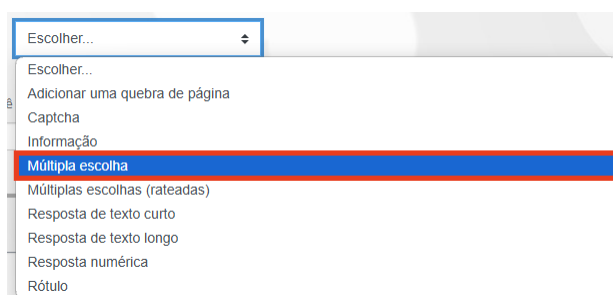
- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

Ao final da configuração do formulário, adicione as questões:



Questão do tipo Múltipla escolha

Para criar uma questão clique na lista “Escolher...” e escolha o tipo desejado.



Ao criar uma questão de **múltipla escolha** preencha as informações conforme for necessário e clique em **Salvar questão**.

- **Questão:** Neste campo deve ser inserida a pergunta ou as orientações para que o aluno selecione as opções.
- **Rótulo:** Identificação opcional para a questão.
- **Tipos de múltipla escolha:** Escolha entre as três opções: resposta única, múltiplas respostas, resposta única (dropdown list).
- **Ajuste:** Escolha se você quer as alternativas na vertical ou horizontal.
- **Esconder a opção “Não selecionado”:** Exibe ou não a opção “não selecionado”.
- **Não analisar submissões vazias:** Escolhe se você deseja avaliar as respostas vazias ou não.
- **Valores de múltipla escolha:** Digite o valor de cada alternativa em uma linha e aperte Enter para digitar a próxima e repita o processo para cada alternativa.
- **Posição:** Escolha em que ordem estará a questão.

Questão do tipo resposta de texto curto

Neste tipo de questão, o aluno digita uma resposta breve em uma caixa de texto. Veja um exemplo abaixo:

Para criar uma questão, no campo “Escolher...”, selecione **resposta de texto curto**.

Preencha o formulário com suas preferências:

- **Exigido:** Se sim, o aluno obrigatoriamente deverá responder à questão.
- **Questão:** Título da questão.
- **Rótulo:** Identificação opcional para a questão.
- **Largura do campo de texto:** Define a largura da caixa.
- **Caracteres máximos aceitos:** Número de caracteres máximo aceito na resposta do questionário.
- **Posição:** Escolha em que ordem estará a questão.

Questão do tipo Resposta numérica

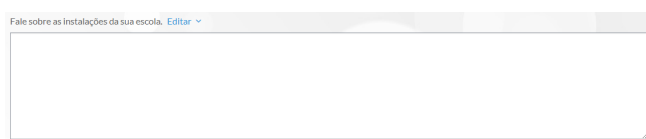
Neste tipo de questão, a resposta à questão será numérica. Veja um exemplo abaixo:

Para criar uma questão, no campo “Escolher...”, selecione **Resposta numérica** e preencha o formulário com suas preferências.

- **Questão:** Título da questão.
- **Rótulo:** Identificação opcional para a questão.
- **Valor de:** Início do intervalo de opções para resposta.
- **Valor até:** Final do intervalo de opções para resposta.
- **Posição:** Escolha em que ordem estará a questão.

Questão do tipo Resposta de texto longo

Neste tipo de questão, será disponibilizada uma caixa de texto para que o aluno digite sua resposta, geralmente mais longa do que a elaborada na questão de texto curto. Veja um exemplo abaixo:

A imagem mostra uma interface de usuário com uma barra de busca no topo que diz "Fale sobre as instalações da sua escola. Editar". Abaixo dela, há uma grande caixa de texto vazia com uma borda cinza, destinada para a resposta do aluno.

Para criar uma questão, no campo “Escolher...”, selecione **resposta de texto longo**.

Preencha o formulário com suas preferências:

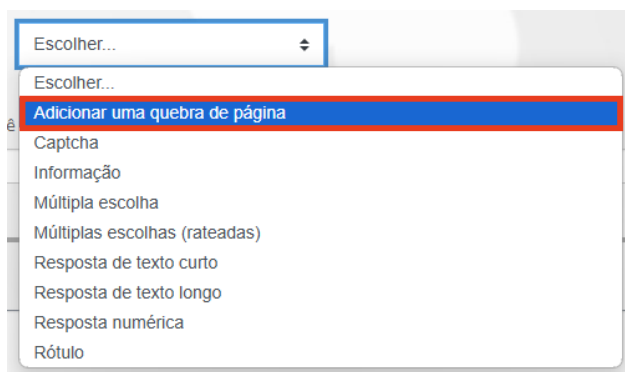
A imagem mostra o formulário de configuração para a questão de resposta de texto longo. No topo, há um menu suspenso com o texto "Resposta de texto longo". Abaixo dele, há uma caixa de seleção "Exigido". O formulário contém campos para "Questão", "Rótulo", "Largura" (com um valor de 30 e uma seta para ajustar), "Número de linhas" (com um valor de 5 e uma seta para ajustar) e "Posição" (com um valor de 2 e uma seta para ajustar). No final do formulário, há dois botões: "Salvar mudanças" e "Cancelar".

- **Exigido:** Se sim, o aluno obrigatoriamente deverá responder à questão.
- **Questão:** Título da questão.
- **Rótulo:** Identificação opcional para a questão.
- **Largura do campo de texto:** Define a largura da caixa.
- **Número de linhas:** Limite de linhas máximo aceito na resposta.
- **Posição:** Escolha em que ordem estará a questão.

Adicionar uma quebra de página

Esta opção insere uma separação entre as questões, posicionando-as em páginas diferentes. Você pode inserir quantas quebras de página desejar.

Para inserir, vá até o campo “Escolher...” e selecione a opção “**Adicionar uma quebra de página**”.



Como Posicionar a Quebra

1. Após adicionar a quebra de página, localize o ícone de movimentação exibido no documento:



2. **Clique no ícone** (representado por uma cruz com setas).
3. **Arraste-o para cima ou para baixo** até o local desejado.

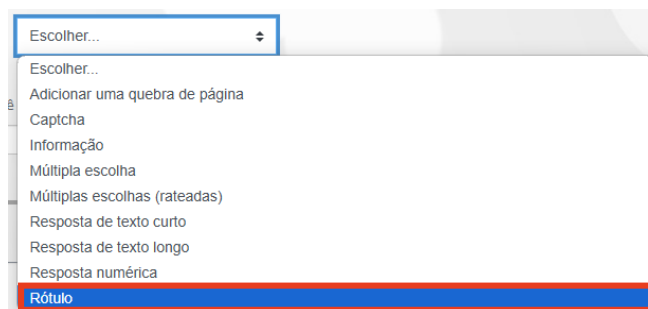


Dica: Use esse recurso para ajustar visualmente onde o conteúdo da próxima página começará, sem precisar apagar ou reinserir a quebra.

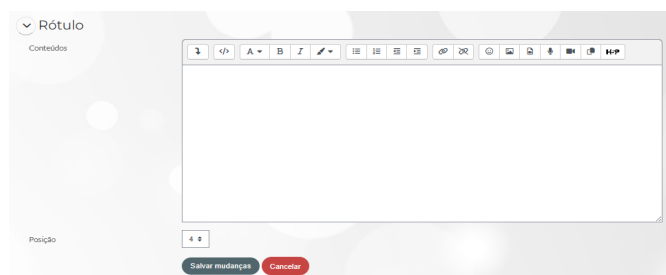
Rótulo

Utilize o rótulo para inserir textos explicativos e materiais – como vídeos, links, áudios – para apoiar o aluno no preenchimento das questões.

Para inserir vá até o campo “Escolher...” e selecione **Rótulo**.

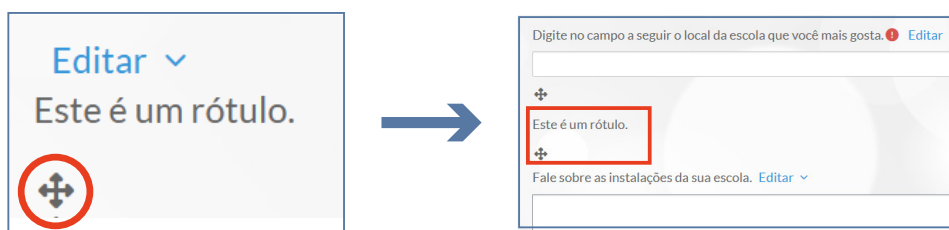


Caso desejar, preencha o formulário.

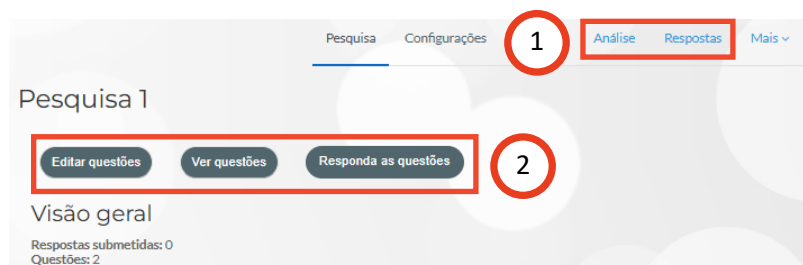


- **Conteúdo:** Opcional. Adicione o texto ou conteúdo que deseja que apareça como rótulo.
- **Questão:** Escolha em que ordem estará a questão.

Depois, clique no botão representado abaixo e o arraste para posicionar a quebra de página no local desejado.



Para alterar as questões, visualizar como elas serão exibidas para o aluno ou consultar as respostas recebidas navegue pelas abas superiores:

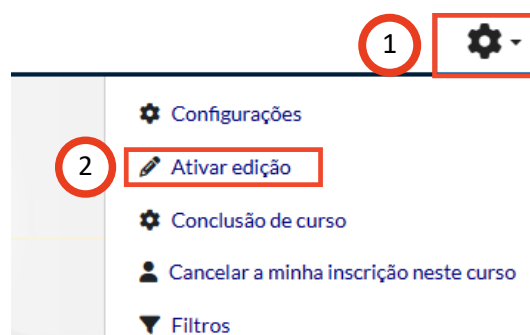


ESCOLHA

Trata-se de uma atividade que inclui uma pergunta e várias opções de resposta. É útil para fazer rápidas pesquisas de opinião, para estimular uma reflexão, para escolher entre sugestões dadas para a solução de um problema etc.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, selecione **Escolha** e preencha o formulário.

- **Nome da escolha: Obrigatório.** Nome como será visto pelos alunos.
- **Descrição: Obrigatório.** Você deve escrever as instruções e procedimentos para o aluno realizar essa atividade. É nesse lugar que colocamos o enunciado da escolha (pergunta objeto).
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecionar esse botão.
- **Modo de exibição para as opções:** As alternativas para a escolha podem ser colocadas na tela alinhadas na vertical ou na horizontal.

- **Permitir a atualização da escolha feita:** você decide se, durante o tempo em que a escolha estiver disponível, um aluno pode ou não mudar sua escolha.
- **Permitir mais de uma opção a ser selecionada:** oferece a possibilidade de que o aluno selecione mais de uma opção de escolha.
- **Limitar o nº de respostas permitidas:** esta opção permite que você limite o nº de participantes que podem escolher uma alternativa em particular. Uma vez habilitada a limitação, cada alternativa pode ter um número limite máximo de escolhas. Um limite (0) significa que ninguém poderá escolher aquela alternativa. Se o limitador estiver desabilitado, qualquer número de alunos pode escolher quaisquer das alternativas.

Ao terminar os campos padrão, surgem os campos de escolha. Neles, você deve definir suas respostas, podendo usar cinco campos definidos pelo Moodle ou quantos achar necessário. Os espaços em branco não são considerados usados.

- **Opção:** inserir a opção de escolha. Como padrão aparecerão 5 campos para preenchimento, mas há uma opção para acrescentar campos.

- **Mostrar pré-visualização:** Permite que estudantes previsualizem as respostas disponíveis antes de a escolha ser aberta para resposta.

- **Publicar resultados:** aqui existem quatro alternativas de escolha.
- **Privacidade dos resultados:** se no campo anterior tiver sido escolhida alguma opção de mostrar os resultados, aqui é possível decidir se serão mostrados apenas os números ou o resultado completo informando quem escolheu a alternativa.
- **Mostrar coluna Nenhuma Resposta:** é possível exibir como alternativa uma coluna sem respostas ou impedir que esta coluna apareça.
- **Incluir respostas de usuários inativos/suspensos:** permite manter visível ou não as respostas de usuários inativos/suspensos.

- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Número de identificação do módulo:** O Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver inclusa em nenhum cálculo de avaliação então o campo do Número ID pode ser deixado em branco.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar** ao curso ou **Salvar e mostrar**.

FÓRUM

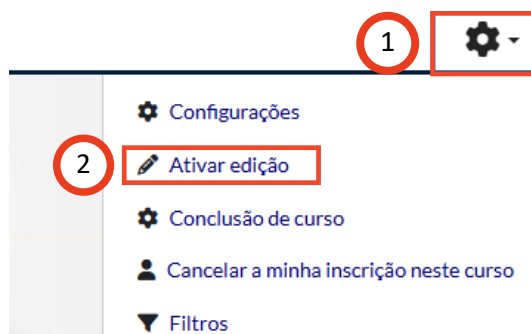
Essa atividade possibilita a interação assíncrona podendo ser usada para fomentar discussões entre os participantes sobre um determinado assunto. As mensagens podem ser estruturadas de forma hierárquica, apresentando os assuntos ou tópicos em destaque. O fórum de notícias é um fórum automático, ele já é carregado pelo sistema em qualquer sala virtual. Os fóruns podem ter as seguintes características:

- **Fórum de uma única discussão simples:** quando há um único tópico, normalmente usado para organizar discussões breves com foco em um tema preciso.
- **Fórum geral:** fórum aberto onde todos os participantes podem iniciar um novo tópico de discussão quando quiserem.
- **Cada usuário inicia apenas UM NOVO tópico:** cada participante pode abrir apenas um novo tópico de discussão, mas todos podem responder livremente às mensagens. Pode ser usado em atividades em que cada participante apresenta um tema a ser discutido e atua como moderador da discussão deste tema.
- **Fórum P e R (Pergunta e Resposta):** permite que você elabore questionamentos no fórum para discussão. O participante somente consegue visualizar as respostas dos outros participantes depois que ele postar a sua própria resposta.

Uma particularidade do Moodle é o recebimento ou não das mensagens postadas no fórum via *e-mail* pessoal. Cabe a você definir se os participantes serão ou não assinantes.

Passo a passo

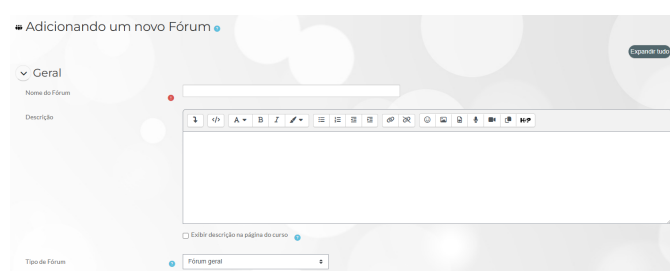
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



- No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



- Na tela seguinte, escolha **Fórum** e preencha o formulário.

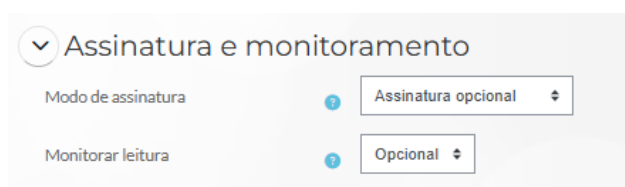


- Nome do fórum: Obrigatório.**
- Tipo de fórum:** escolha o tipo que você prefere de acordo com os objetivos que tenha para a atividade.
- Descrição ao fórum: Obrigatório.** Oriente seus alunos sobre os objetivos da atividade e como devem proceder para a sua realização. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um "." (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.
- Exibir a descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.

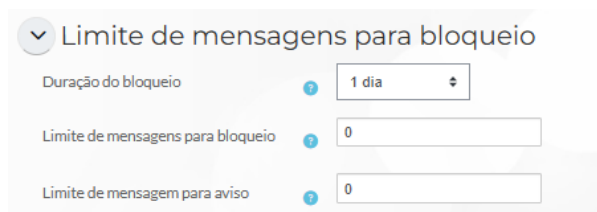


- Tamanho máximo do anexo:** Você estipula o tamanho do arquivo que poderá ser anexado nas mensagens.
- Número máximo de arquivos anexados:** Você pode estipular o número máximo de arquivos que cada participante pode anexar a uma mensagem no fórum.

- **Mostrar contagem de palavras:** Se “sim” for selecionado, o sistema mostrará um contador de palavras. Este recurso é útil para quando o professor quer estipular um número mínimo ou máximo de palavras que o aluno deve utilizar em sua resposta.



- **Modo de assinatura:** você pode escolher o tipo de assinatura do fórum.
Assinatura Opcional – os participantes podem escolher se fazem a subscrição ou não ao fórum; **Assinatura Forçada** – os participantes estão automaticamente inscritos ao fórum; **Assinatura Desabilitada** – a subscrição fica desativada; **Assinatura automática** – o participante é inscrito automaticamente.
- **Monitorar a leitura deste fórum?** Se você escolher ativar, o Moodle mostrará automaticamente o número de mensagens que foram postadas e ainda não lidas. Ao escolher opcional, o participante poderá escolher monitorar ou não as mensagens no fórum.



- **Duração do bloqueio:** O conceito de limite do envio de mensagens é muito simples. Os usuários serão impedidos de enviar mensagens depois de atingir um número de mensagens enviadas num dado período. Eles receberão avisos quando se aproximarem deste limite.
- **Limite de mensagens para bloqueio:** Pode dar um limite para o número de caracteres.
- **Limite de mensagem para aviso:** Configurando o limite de mensagens enviadas como 0 (zero) o bloqueio é desabilitado. Se o bloqueio estiver desabilitado, os avisos serão automaticamente desativados. Nenhuma destas configurações afetará o envio de mensagens pelos professores.

Avaliações

Papéis com permissão para avaliar: Verificação de permissão não disponível até que a atividade seja salva

Tipo agregado: Média das avaliações

Escala: Tipo: Pontos, Nota máxima: 100

☐ Permitir avaliações apenas para os itens com datas neste intervalo:

Categoria de notas: Não categorizado

Nota para aprovação:

- **Avaliações:** você pode configurar o fórum para ser avaliado a partir da seleção e/ou criação de escalas. É possível estipular um prazo de tempo para execução e avaliação da atividade.
- **Funções com permissão para avaliar:** apenas o administrador, o professor e o professor não editor podem avaliar.
- **Tipo agregado:** O tipo de agregação define como as avaliações são combinadas para formar a nota final no relatório de notas.

Média das avaliações – A média das notas

Contagem das avaliações – O número de itens avaliados gera a nota final.

Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.

Máxima – A melhor avaliação se torna a nota final.

Mínimo – A pior avaliação se torna a nota final.

Soma – Todas as notas juntas. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.

Se a opção “**Nenhuma avaliação**” estiver selecionada, a atividade não aparecerá no livro de notas.

- **Escala:** Você determina qual escala de notas irá usar.
- **Permitir avaliações apenas para os itens com datas neste intervalo:** Você estabelece o intervalo de data para avaliação dos itens postados dentro do período determinado.
- **Categoria de nota:** Controla a categoria na qual as notas da atividade serão postadas no relatório de notas. Caso sejam criadas, este campo exibirá as opções disponíveis de categorias.
- **Nota para aprovação:** Esta configuração determina a nota mínima para passar.



- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Número de identificação do módulo:** O Número ID identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Se a atividade não estiver incluída em nenhum cálculo de avaliação então o campo do Número ID pode ser deixado em branco.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar** ao curso ou **Salvar e mostrar**.

Sobre a assinatura em fóruns

Uma assinatura significa que o participante recebe cópias de todas as mensagens de um fórum via *e-mail*. Estas mensagens são enviadas via *e-mail* minutos após a redação no fórum. Um fórum pode ser configurado para enviar cópias das mensagens via *e-mail* a todos os participantes do curso. Este é o caso do fórum **Últimas Novidades**. O envio de mensagens a todos os participantes é aconselhável nos fóruns de avisos organizativos e no início dos cursos, para que todos se familiarizem com esta possibilidade.

Quando o envio de mensagens não é obrigatório, os participantes podem escolher se querem ou não receber cópias via *e-mail*. Para que um participante seja assinante de um fórum específico, deve clicar na frase **“Receber as mensagens deste fórum via *e-mail*”**, no início daquele fórum. Para cancelar o recebimento, uma vez que alguém é assinante, deve clicar a frase **“Suspender o recebimento de mensagens deste fórum via *e-mail*”**.

Os participantes podem, ainda, escolher em suas páginas de edição de perfil, se querem que a assinatura seja automática nos fóruns para os quais este participante envia mensagens. Se você escolher a opção **“Sim, inicialmente”**, os usuários serão inscritos inicialmente, mas podem cancelar a assinatura. Se você escolher **“Sim, sempre”** a assinatura não poderá ser cancelada.

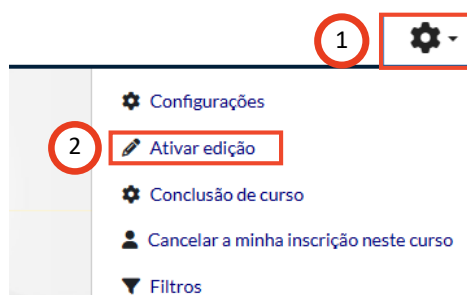
Atenção: se você modificar a opção de **Sim**, inicialmente, para **Não** em um fórum ativo, isto não cancela a assinatura de quem já está inscrito. Afeta apenas os novos usuários. A mesma regra se aplica à operação inversa.

GLOSSÁRIO

Os glossários podem ser utilizados como ferramenta para a construção coletiva de forma que todos os participantes tenham permissão para incluir itens e comentá-los. É possível criar um ou mais glossários para disponibilizar produções individuais que podem ser vistas e comentadas pelos outros participantes. Para criar um glossário, siga os passos a seguir:

Passo a passo

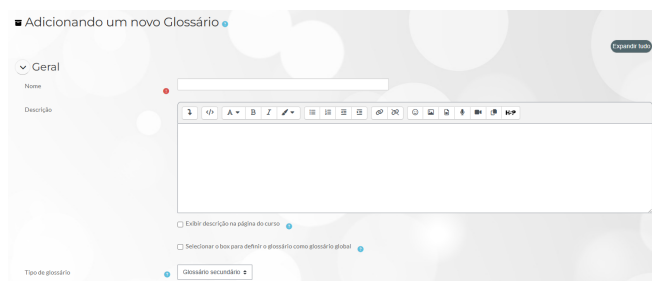
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Glossário** e preencha o formulário.



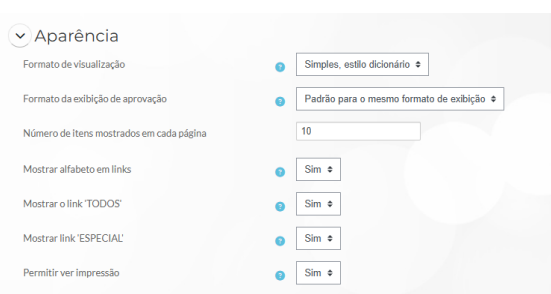
- **Nome:** Obrigatório.
- **Descrição:** Obrigatório. Oriente seus alunos sobre os objetivos da atividade e como devem proceder para a sua realização. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um “.” (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.

- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.
- **Selecionar o box para definir o glossário como glossário global:** Apenas os Administradores e usuários com capacidades ilimitadas no site podem configurar um glossário como global. Estes glossários podem ser utilizados em todos os cursos. Os links automáticos criados a partir dos itens de um glossário global incluem todas as páginas do site, enquanto os links automáticos criados a partir de um glossário normal são presentes apenas nas páginas do curso específico associado àquele glossário.
- **Tipo de glossário:** o sistema de glossários permite que você exporte itens a partir de qualquer glossário secundário para o glossário principal de sua sala.

- **Aprovação imediata de novos itens:** Esta configuração permite que você defina se novos itens acrescentados pelos estudantes serão automaticamente disponibilizados para todos, ou se é necessária a sua aprovação para a publicação de cada item.

Se você marcar a opção “Aprovação imediata de novos itens” como negativo, à medida que os participantes postarem os itens, você precisará autorizar cada novo item. Quando o participante inserir o seu item, você poderá entrar no glossário e visualizar as novas entradas, classificá-las e inserir comentários. Nesse momento, você permitirá a entrada do termo no glossário. Você poderá clicar no sinal de visto para que a entrada seja aprovada. Só depois disso o termo ficará visível para os alunos.
- **Sempre permitir edição:** Esta opção define se os estudantes são autorizados a editar os seus itens a qualquer momento nos textos. Você pode selecionar:
 - Não:** Os itens só são editáveis durante o período definido.
 - Sim:** Os itens sempre são editáveis.
- **Permitir links repetidos:** Se você habilitar esta opção, poderão ser criados diversos itens com o mesmo nome.

- **Permitir comentários:** É possível permitir que sejam acrescentados comentários aos itens do glossário. Você pode escolher se habilitar ou não esta função. Os professores sempre podem acrescentar comentários aos itens do glossário.
- **Fazer o link automático dos itens:** Esta opção habilita a criação automática de links que levam aos itens do glossário sempre que as palavras ou frases definidas como itens estiverem presentes nos textos do curso. Isto inclui as mensagens do fórum, materiais do curso, sumários das semanas, diários, etc. Se você não quiser que um texto tenha links, você deve adicionar os tags <nolink> e </nolink> ao redor do texto. Os nomes das categorias também dão origem a links nos textos.



▼ Aparência

Formato de visualização: ☐ Simplex, estilo dicionário ☐ Padrão para o mesmo formato de exibição

Formato da exibição de aprovação: ☐ Padrão para o mesmo formato de exibição

Número de itens mostrados em cada página:

Mostrar alfabeto em links: ☐ Sim ☐ Não

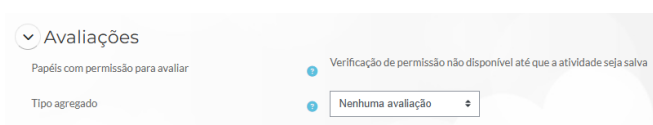
Mostrar o link 'TODOS': ☐ Sim ☐ Não

Mostrar link 'ESPECIAL': ☐ Sim ☐ Não

Permitir ver impressão: ☐ Sim ☐ Não

- **Formato da exibição de aprovação:** Esta configuração define o modo em que cada item será visualizado no glossário. Os formatos predefinidos são:
 - Dicionário simples:** Um dicionário convencional com os itens separados; os autores não são indicados e os anexos são mostrados como *links*.
 - Contínuo sem autor:** Mostra os itens um após o outro sem qualquer tipo de separação além dos ícones de edição.
 - Completo com Autor:** Visualiza os itens com o mesmo formato de um fórum, incluindo os dados do autor; os anexos são mostrados como *links*.
 - Completo sem Autor:** Visualiza os itens com o mesmo formato de um fórum, sem os dados do autor; os anexos são mostrados como *links*.
 - Enciclopédia:** Mesmas características do formato 'Completo com Autor' mas as imagens anexadas são visualizadas no texto.
 - Lista de itens:** Lista os conceitos como *links*.
 - FAQ:** Edita itens como listas de Perguntas Frequentes (FAQ) e anexa as palavras PERGUNTA e RESPOSTA respectivamente ao conceito e à definição.
- **Número de itens mostrados em cada página:** definir o número de itens que desejará trabalhar em cada página do glossário.
- **Mostrar alfabeto:** Habilita ou desabilita o menu de navegação por letras do alfabeto.

- **Mostrar o link 'TODOS':** Habilita ou desabilita a navegação de todos os itens de uma só vez.
- **Mostrar 'ESPECIAL':** Habilita ou desabilita o menu de navegação por caracteres especiais tais como @, #, etc.
- **Permitir versão para impressão:** Pode-se permitir aos estudantes a visualização de uma versão do glossário otimizada para a impressão. Você pode habilitar ou não esta função. Os professores sempre podem usar a versão de visualização para impressão.



- **Avaliações:** você pode configurar o glossário para ser avaliado a partir da seleção e/ou criação de escalas. É possível estipular um prazo de tempo para execução e avaliação da atividade.
- **Tipo agregado:** O tipo de agregação define como as avaliações são combinadas para formar a nota final no livro de notas.

Média das avaliações – A média das notas.

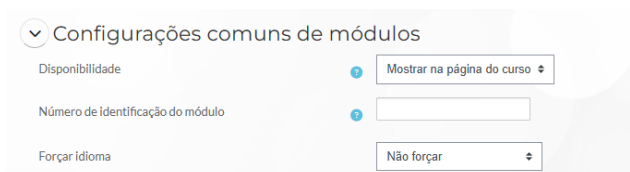
Contagem das avaliações – O número de itens avaliados gera a nota final. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.

Máxima – A melhor avaliação se torna a nota final.

Mínimo – A pior avaliação se torna a nota final.

Soma – Todas as notas juntas. Note que o total não pode exceder a nota máxima para a atividade.

Nenhuma avaliação – A atividade não aparecerá no livro de notas.

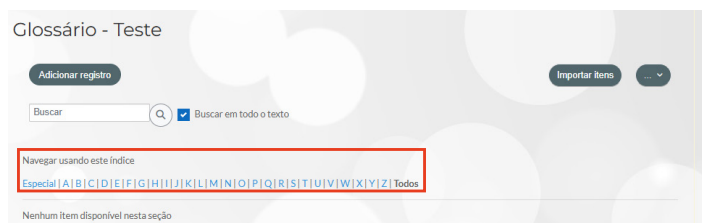


- **Visível:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração de **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.

4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

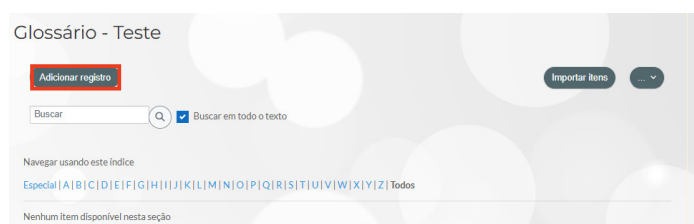
Adicionar categorias e termos

No glossário é possível visualizar os significados por: ordem alfabética ou todos.

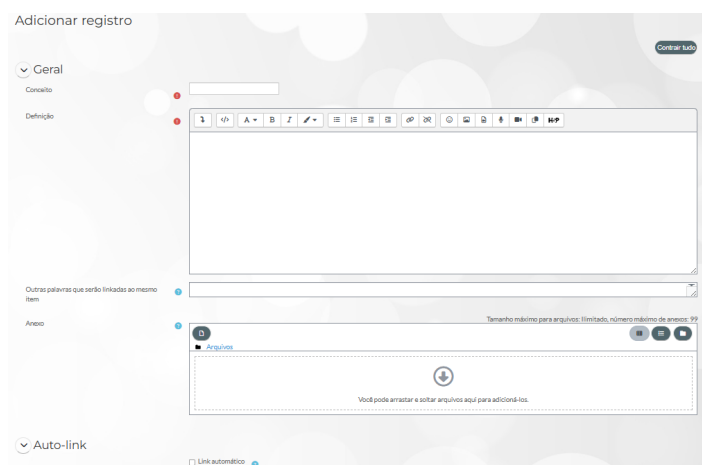


Para adicionar um novo item (termo), siga os passos:

1. Clique em inserir novo item.



2. Em seguida, acrescente o item e a definição. Se você já criou a categoria, pode selecioná-la na lista. Você pode também incluir arquivos como anexos à definição.



Na página de configuração dos itens inseridos no glossário, é possível definir:

- **Conceito:** coloque a palavra que você deseja atribuir um significado.
- **Outras palavras que serão linkadas ao mesmo item (Palavras-chave):** cada item do glossário pode ser associado a uma lista de palavras-chave que poderão ser utilizadas como referência alternativa ao item associado.



Atenção: Apesar de estarem disponíveis na internet, vídeos, imagens, textos são regidos pelas leis de Direitos Autorais ([Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998](#)) e podem possuir restrições de uso.

Quando o participante inserir sua entrada, você poderá entrar no glossário e poderá visualizar as novas entradas, classificá-las e inserir comentários. Nesse momento, você permitirá a entrada do termo no glossário. Você poderá clicar no sinal de visto para que a entrada seja aprovada. Só depois disso o termo ficará visível para os alunos.

Possibilidades pedagógicas

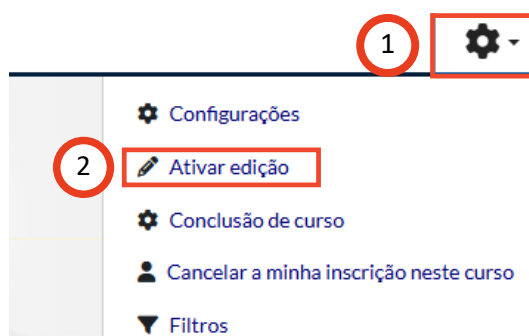
Além da disponibilização de conceitos, o professor pode se apropriar de suas potencialidades e criar outras interfaces como a Midiateca, por exemplo, um espaço para disponibilizar fontes de informações variadas (artigos científicos, textos didáticos, vídeos, áudios, animações etc.) no formato digital; criar atividade do tipo biblioteca de links comentados, entre outras.

LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Esta atividade permite que os alunos façam a avaliação de seus trabalhos. Tanto podem realizar uma autoavaliação como podem avaliar os trabalhos dos colegas. Pode-se inclusive determinar um número mínimo de trabalhos que cada aluno deverá avaliar.

Passo a passo

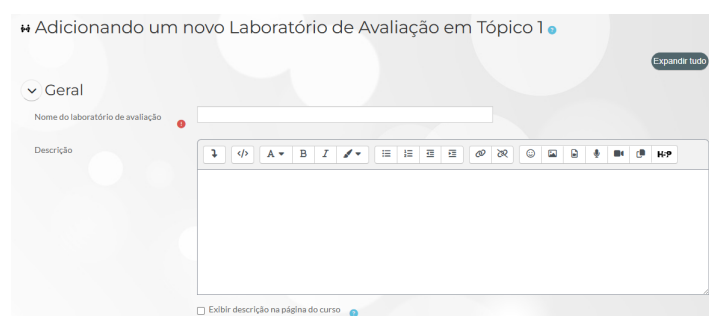
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Laboratório de avaliação** e preencha o formulário.



- **Nome do workshop: Obrigatório.**
- **Descrição:** Oriente seus alunos sobre os objetivos da atividade e como devem proceder para a sua realização. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um “.” (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.

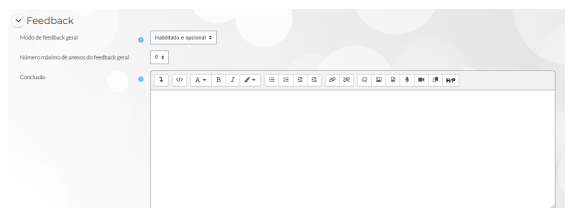
Configurações de nota

Estratégia de classificação	Nota acumulativa
Nota para envio	80 Não categorizado
Nota de avaliação para aprovação	
Nota para avaliação	20 Não categorizado
Nota de avaliação para aprovação	
Casas decimais nas notas	0

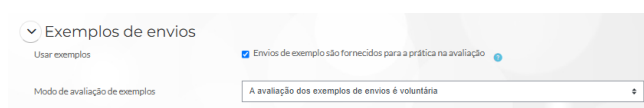
- **Estratégia de classificação:** esta configuração determina a forma usada e o método de submissão das notas. Há quatro opções:
 - Nota cumulativa:** comentários e nota são dados de acordo com aspectos específicos.
 - Comentários:** comentários são dados segundo aspectos específicos, mas nenhuma nota é atribuída.
 - Número de erros:** comentários e uma avaliação sim/não são dados segundo aspectos específicos.
 - Rubrica:** um nível de avaliação é dado segundo critérios específicos.
- **Nota para envio:** esta configuração especifica a nota máxima que pode ser obtida pelos trabalhos enviados.
- **Nota de submissão para passar:** Esta configuração determina a nota mínima para passar.
- **Grade de notas:** esta configuração especifica a nota máxima que pode ser obtida para uma avaliação de envio.

- **Instruções para envio:** Deixe instruções detalhadas de quais são os procedimentos de envio.
- **Número máximo de anexos enviados:** aqui você configura quantos arquivos o participante poderá enviar.
- **Submission attachment allowed file types:** tipos de arquivos que podem ser anexados caso você queira restringir. Coloque valores separados por vírgula, exemplo: mp4, doc, docx, pdf, ppt
- **Tamanho máximo do arquivo:** aqui você configura o tamanho máximo de cada arquivo.
- **Envios atrasados:** se você marcar o botão de Aceitar envios após o prazo estipulado, o aluno poderá enviar o trabalho depois do prazo ou durante a fase de avaliação. Os trabalhos atrasados não poderão ser editados.

- **Instruções para avaliação:** aqui você deve deixar instruções claras de como avaliar o trabalho.
- **Usar auto-avaliação:** se você ativar esse botão, os alunos poderão avaliar o seu próprio trabalho além da avaliação que você der.



- **Modo geral de feedback:** Quando ativado, este recurso fornece um campo para que os revisores escrevam sobre a avaliação global ou possam fornecer uma explicação adicional.
- **Número máximo de anexos gerais de feedback:** É possível estipular o número máximo de arquivos a serem fornecidos pelo revisor ao aluno.
- **Feedback attachment allowed file types:** tipos de arquivos que podem ser anexados como *feedback* caso você queira restringir. Coloque valores separados por vírgula, exemplo: mp4, doc, docx, pdf, ppt
- **Conclusão:** O revisor pode escrever um texto de finalização da atividade, com instruções de como o aluno pode proceder nas próximas etapas.



- **Usar exemplos:** Se você ativar esse botão, os participantes podem ter acesso a um ou mais exemplos de avaliação e compará-los à avaliação que tenham feito.



- **Início dos envios:** aqui você determina quando os trabalhos podem ser enviados.
- **Prazo dos envios:** aqui você determina um prazo de tempo para execução dos trabalhos.
- **Passe para a próxima fase após o fim do período de submissões:** Se o prazo de submissões é especificado e esta opção estiver marcada, o laboratório de avaliação irá automaticamente para a fase de avaliação após o prazo de inscrições. Se você ativar esse recurso, é recomendável configurar o método de atribuição prevista, também. Se os argumentos não são atribuídos, nenhuma avaliação pode ser feita mesmo se o laboratório de avaliação em si estiver em fase de avaliação.

- **Visível:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

Na página do laboratório, sob **Configurar fase**, clique em **“Editar formulário de avaliação”**. Complete o formulário de acordo com suas necessidades. Em **Nota cumulativa**, para cada aspecto:

- Registre uma **descrição** do aspecto que está sendo avaliado, incluindo critérios e questões que os participantes devem levar em conta antes de avaliar a tarefa;
- No campo **peso**, selecione um número de 0 a 16 para indicar a importância desse aspecto em relação a outros aspectos;
- Se você precisar adicionar mais aspectos, clique em **“Em branco para mais dois aspectos”**.

TESTE - Laboratório de Avaliação

Fase de configuração

Fase de configuração Fase atual	Fase de envio Mudar para a fase de envio	Fase de avaliação Mudar para a fase de avaliação	Fase de cálculo da nota de avaliação Mudar para fase de cálculo da nota de avaliação	Encerrado Fechar o laboratório de avaliação
✗ Defina a descrição do laboratório de avaliação ✗ Forneça instruções para envio ✓ Editar formulário de avaliação ✓ Preparar exemplos de envios ✓ Mudar para a próxima fase	✓ Forneça instruções para avaliação ✓ Alocar envios esperado: 0 enviados: 0 a serem alocados: 0		✓ Calcular notas de envios esperado: 0 calculado: 0 ✓ Calcular notas de avaliação esperado: 0 calculado: 0 ✓ Forneça uma conclusão da atividade	

[Exemplos de envios](#)

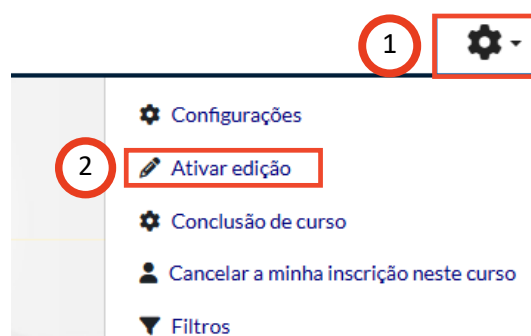
Você deve definir o formulário de avaliação antes de fornecer os envios de exemplo

LIÇÃO

A atividade lição permite a criação de uma sequência de questões, textos e materiais organizados em páginas. A navegação, ou seja, a ordem em que as páginas serão acessadas pelo aluno pode ser determinada pelo professor. Por exemplo, para passar para outra página, o aluno deve responder corretamente a uma questão.

Passo a passo

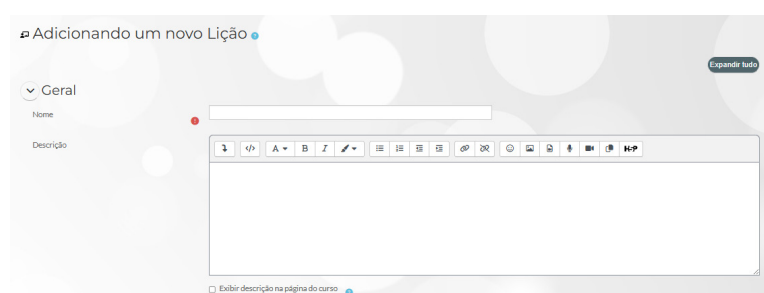
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



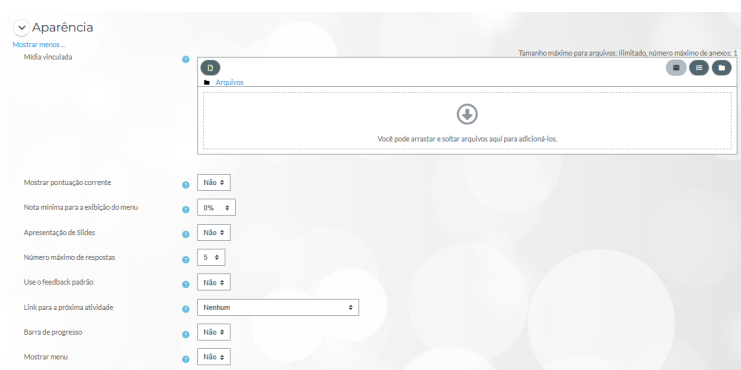
2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Lição** e preencha o formulário.



- **Nome: Obrigatório.**
- **Descrição:** Oriente seus alunos sobre os objetivos da atividade e como devem proceder para a sua realização. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um “.” (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecionar esse botão.



- **Mídia vinculada:** Um arquivo multimídia pode ser enviado para uso na lição. Um *link* ‘Clique aqui para ver o arquivo multimídia desta lição’ será exibido em um bloco chamado ‘Arquivo multimídia vinculado’ em cada página da lição.
- **Barra de progresso:** Se habilitado, o aluno visualizará uma barra para acompanhar seu progresso até à conclusão da atividade.
- **Visualizar pontuação corrente:** Se habilitado, será exibido para o aluno seu acumulado de pontos em relação à soma total da atividade.
- **Mostrar menu:** Se habilitado, a lista de páginas será mostrada.
- **Nota mínima para a exibição do menu:** Esta configuração determina se um estudante deve obter uma certa nota antes de visualizar o menu à esquerda.
- **Apresentação de slides:** As páginas serão exibidas em forma de apresentação de slides, com barra de rolagem e botão de avançar e retroceder.
- **Número máximo de respostas/seções:** É possível limitar o número de respostas ou seções que serão utilizadas nas respostas.
- **Use o feedback padrão:** Se selecionada a opção “sim”, o aluno visualizará uma resposta padrão quando acertar (“Esta é a resposta correta”) ou errar (“Esta é a resposta errada”) uma questão. Se selecionada a opção “não”, nenhum feedback será exibido e o aluno será transferido automaticamente para a próxima questão.

- **Link para a próxima atividade:** É possível direcionar o aluno para outra atividade do curso, ao final da lição. Todas as atividades do curso serão listadas nesta opção para que o professor possa escolher.

Disponibilidade

Disponível a partir de: ☐ Habilitar 26 maio 2025 14:44

Prazo final: ☐ Habilitar 26 maio 2025 14:44

Limite de tempo: 0 minutos ☐ Habilitar

Mostrar menos...

Lição protegida por senha: Não

Permitir que a lição seja realizada de forma offline utilizando o aplicativo para dispositivos móveis: Não

- **Disponível a partir de:** Aqui você determina quando os trabalhos podem ser enviados.
- **Prazo final:** Aqui você determina um prazo de tempo para execução dos trabalhos.
- **Limite de tempo:** é possível limitar o tempo disponível para que o aluno complete a atividade.
- **Lição protegida por senha:** Se habilitado, apenas os alunos que digitarem a senha poderão acessar a atividade.

Controle de fluxo

Permitir revisão pelo estudante: Não

Fornecer uma opção para tentar uma nova questão de novo: Não

Número máximo de tentativas por questão: 1

Mostrar menos...

Ação após uma Resposta Correta: Normal - seguir percurso da lição

Número de páginas a serem mostradas: 1

- **Permitir revisão pelo estudante:** Se habilitado, o aluno poderá voltar às questões para mudar suas respostas.
- **Fornecer uma opção para tentar uma nova questão de novo:** Caso o aluno responda uma questão incorretamente, esta opção possibilitaria a ele voltar e tentar novamente.
- **Número máximo de tentativas:** Determina quantas vezes o aluno poderá tentar responder às questões.
- **Ação após uma Resposta Correta:** O padrão é que, após uma resposta correta, o aluno seja encaminhado para a próxima página da lição, de forma linear, do início ao fim. Mas é possível, também, definir quais páginas ou se um conjunto de páginas serão exibidas de forma aleatória. Neste caso, há duas opções:

Mostrar uma página que ainda não foi visitada – uma mesma página será exibida apenas uma vez ao aluno.

Mostrar uma página que ainda não respondida – páginas com questões não respondidas podem ser novamente apresentadas aos alunos.

- **Número de páginas (fichas) a serem mostradas:** Neste campo, o professor pode determinar quantas, dentre as páginas de uma lição, serão exibidas, de forma aleatória.

The screenshot shows the 'Nota' configuration section in Moodle. It includes a sidebar with a 'Mostrar menos...' link and several settings on the right, each with a blue circular icon and a dropdown arrow:

- Nota:** Tipo: Pontos; Nota máxima: 100
- Categoria de notas:** Não categorizado
- Nota para aprovação:** (empty text field)
- Lição para praticar:** Não
- Pontuação personalizada:** Sim
- Número mínimo de questões:** 0
- Permite-se retomar a lição:** Não

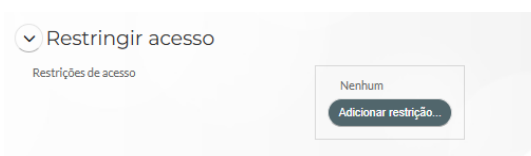
- **Nota:** O professor pode escolher entre ponto, para selecionar a nota máxima a ser atribuída, ou escala.
- **Categoria de notas:** Esta configuração controla a categoria na qual as notas da atividade são postadas no relatório de notas.
- **Nota para aprovação:** Nota mínima para o aluno ser aprovado.
- **Lição para praticar:** Lições práticas não publicam notas de avaliação.
- **Pontuação personalizada:** Neste caso, cada resposta poderá receber um valor de pontuação.
- **Permite-se retornar à lição:** Se habilitado, o aluno poderá repetir a lição.
- **Calculando o resultado das tentativas:** No caso de o aluno poder repetir a lição, o professor deve escolher se a melhor nota obtida pelo aluno será considerada ou se a nota será composta pela média da pontuação obtida nas tentativas.
- **Número mínimo de questões:** Determina o número mínimo de lições utilizadas no cálculo da média da pontuação.

The screenshot shows the 'Configurações comuns de módulos' configuration section. It includes a sidebar and several settings on the right, each with a blue circular icon and a dropdown arrow:

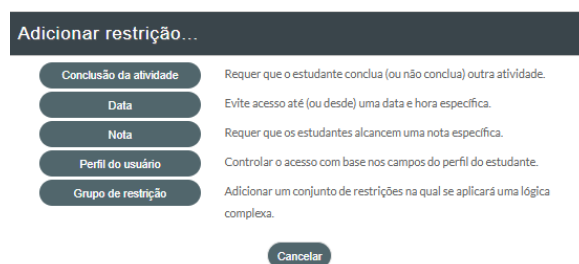
- Disponibilidade:** Mostrar na página do curso
- Número de identificação do módulo:** (empty text field)
- Forçar idioma:** Não forçar
- Modalidade grupo:** Nenhum grupo

At the bottom, there is a button labeled 'Adicionar restrições de acesso a grupos/agrupamento'.

- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração de disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Número de identificação do módulo:** Identifica a atividade para fins de cálculo de avaliação. Esse número também pode ser definido na página do cálculo das notas no livro de notas.
- **Modalidade grupo:** Você pode configurar a atividade por grupos.
- **Agrupamento:** Se habilitado, os estudantes associados aos grupos, poderão trabalhar juntos.



- **Restringir acesso:** Você pode restringir o acesso dos alunos ao escolher uma das opções:



Data – Restrinja a atividade com uma data e hora específica.

Nota – É necessário que os estudantes alcancem a nota estabelecida para finalizar a atividade.

Perfil do usuário – Você pode controlar o acesso utilizando um dos campos de perfil do usuário.

Grupo de restrição – Poderá utilizar um grupo de restrições como, por exemplo, data e nota.

Condições de conclusão

☐ Não indicar a conclusão da atividade

☐ Os estudantes devem marcar manualmente a atividade como concluída

☒ Adicionar requisitos

A atividade é concluída quando os estudantes fazem o seguinte:

☐ Ver a atividade

☒ Exigir alcançar o fim

☐ Exigir tempo gasto

☐ Receber uma nota

Definir lembrete na linha do tempo

☒ Habilitar 26 de maio de 2025 14:44

- **Acompanhamento de Conclusão:** Se habilitada, a conclusão de atividade é acompanhada, manual ou automaticamente, sob certas condições. Se desejado, podem ser configuradas múltiplas condições. Nesse caso, a atividade só será considerada concluída quando TODAS as condições forem satisfeitas.
- **Requer visualização:** Se habilitado, o estudante deverá visualizar a atividade para concluí-la.
- **Requer nota:** Se habilitado, o estudante deverá receber uma nota para concluir a atividade.
- **Exigir alcançar o fim:** O estudante deverá chegar ao final da página da lição para completar a atividade.
- **Exigir tempo gasto:** Poderá exigir que a atividade seja realizada em um determinado tempo.
- **Conclusão esperada em:** Esta configuração especifica a data em que a atividade está prevista para ser concluída.
- **Tags:** Pode adicionar marcadores
- **Competências:** Pode vincular a atividade a competências registradas no moodle.

Por fim, salve a atividade.

Na tela seguinte, o sistema apresentará opções para a montagem das páginas da lição:

Lição

Voltar Colapsado

Editando a lição

O que você gostaria de fazer primeiro?

[Importar questões](#)

[Inserir página de conteúdo](#)

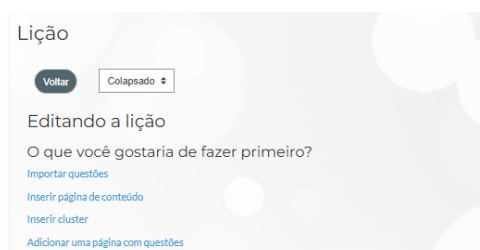
[Inserir cluster](#)

[Adicionar uma página com questões](#)

- **Importar questões:** É possível importar questões utilizadas em outras lições e atividades.
- **Inserir cluster:** Esta opção é utilizada para programar uma sequência aleatória de questões. Insira um cluster antes do início e outro ao final do conjunto de páginas que serão exibidas aleatoriamente. Por exemplo, dentre 20 questões, se o professor desejar que as questões 10 a 15 sejam aleatórias, é pertinente inserir um cluster antes da questão 10 e outro depois da 15ª.
- **Inserir página com painel de navegação:** O professor pode elaborar um menu de links personalizados que remetam o aluno para as páginas da lição.
- **Inserir página com questões:** Nesta opção é possível elaborar as questões que serão oferecidas aos alunos:

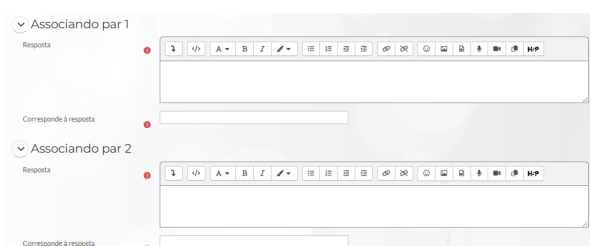


Para visualizar as questões inseridas, clique na guia “Visualizar”:



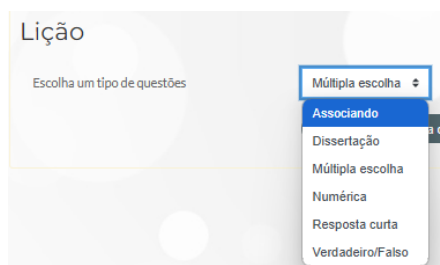
Questão do tipo Associando

Neste tipo de questão, o aluno deve associar uma lista de nomes ou declarações (perguntas) com outra lista de nomes ou declarações (respostas). Na imagem abaixo, uma associação entre pares de antônimos, apresentamos um exemplo de como a atividade será apresentada ao aluno.

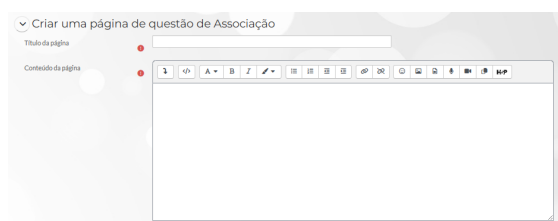


Passo a passo

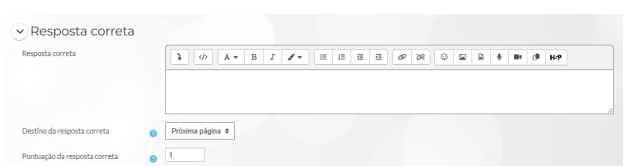
1. Na página de inserção de questões, escolha “associando”:



2. Na página seguinte, preencha o formulário:



- **Título da página:** Título da questão.
- **Conteúdo da página:** Neste campo, insira o enunciado da questão, as orientações para o preenchimento e possíveis materiais (textos, vídeos, imagens) que devem subsidiar a resposta do aluno.



- **Resposta correta:** O professor pode fornecer texto padrão para ser exibido ao aluno quando ele acertar a resposta da questão.
- **Destino da resposta correta:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno após acertar a resposta.
- **Pontuação da resposta correta:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”.

- **Resposta errada:** O professor pode fornecer texto padrão para ser exibido ao aluno quando ele errar a resposta da questão.
- **Destino da resposta errada:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno após errar a resposta.
- **Pontuação da resposta errada:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”. Os valores podem ser positivos ou negativos.

- **Associando par 1 (Resposta):** Neste campo será inserida a palavra, a declaração ou o item aos quais serão associadas as respostas.
- **Associando par 2 (Corresponde à resposta):** Insira neste campo a resposta correta que deve ser selecionada pelo aluno.

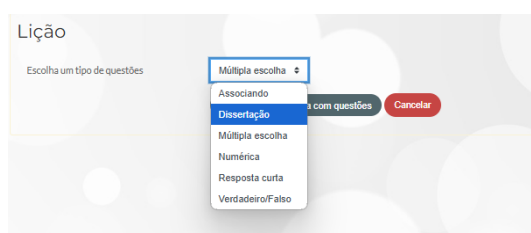
Repita a operação para o par 2 e, se desejar, para os pares 3 e 4. Ao final, clique em “**Salvar página**”.

Questão do tipo Dissertação

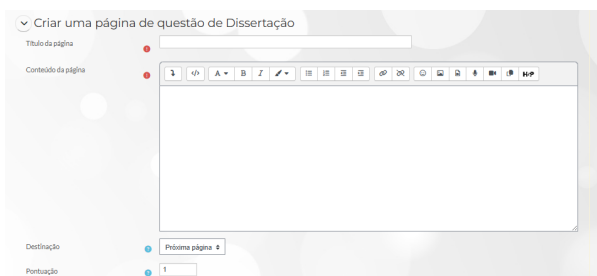
Como o próprio nome sugere, este tipo de questão exige do aluno uma resposta na forma de texto.

Passo a passo

1. Na página de inserção de questões, escolha “dissertação”:



2. Na página seguinte, preencha o formulário:



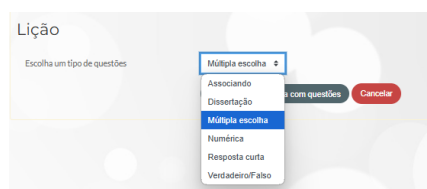
- **Título da página:** Título da questão.
- **Conteúdo da página:** Neste campo, insira o enunciado da questão, as orientações para o preenchimento e possíveis materiais (textos, vídeos, imagens) que devem subsidiar a resposta do aluno.
- **Destinação:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida.
- **Pontuação:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”.

Repita a operação para o par 2 e, se desejar, para os pares 3 e 4. Ao final, clique em “**Salvar página**”.

Questão do tipo Múltipla escolha

Passo a passo

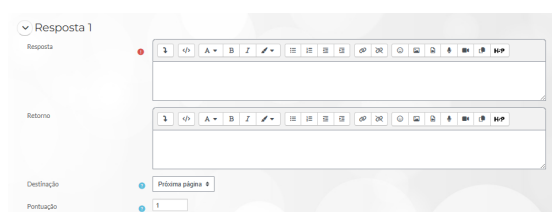
1. Na página de inserção de questões, escolha “múltipla escolha”:



2. Na página seguinte, preencha o formulário:



- **Título da página:** Título da questão.
- **Conteúdo da página:** Neste campo, insira o enunciado da questão, as orientações para o preenchimento e possíveis materiais (textos, vídeos, imagens) que devem subsidiar a resposta do aluno.



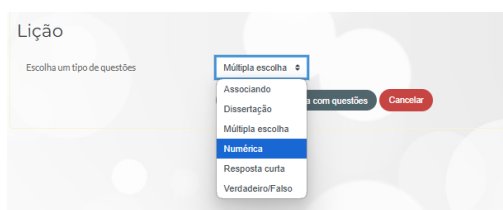
- **Resposta:** Neste campo deve ser inserida uma resposta para a questão, correta ou incorreta.
- **Retorno:** Campo opcional para um texto de feedback, caso o aluno escolha esta opção de resposta.
- **Destino:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno.
- **Pontuação:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”.

Repita a operação para o resposta 2 e, se desejar, para os respostas 3 e 4. Ao final, clique em “Salvar página”.

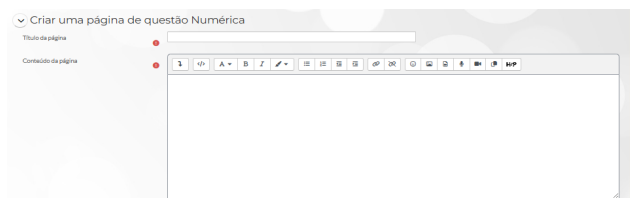
Questão do tipo Numérico

Passo a passo

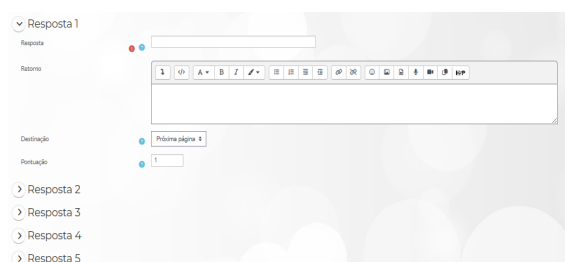
1. Na página de inserção de questões, escolha “numérico”:



2. Na página seguinte, preencha o formulário:



- **Título da página:** Título da questão.
- **Conteúdo da página:** Neste campo, insira o enunciado da questão, as orientações para o preenchimento e possíveis materiais (textos, vídeos, imagens) que devem subsidiar a resposta do aluno.



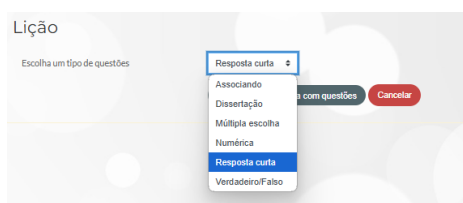
- **Resposta:** Neste campo deve ser inserida uma resposta para a questão, correta ou incorreta.
- **Retorno:** Campo opcional para um texto de feedback, caso o aluno escolha esta opção de resposta.
- **Destino:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno.
- **Pontuação:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”.

Repita a operação para o resposta 2 e, se desejar, para os respostas 3 e 4. Ao final, clique em “Salvar página”.

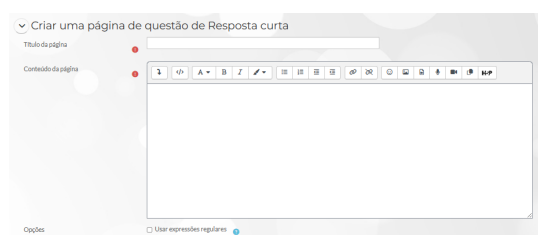
Questão do tipo Resposta curta

Passo a passo

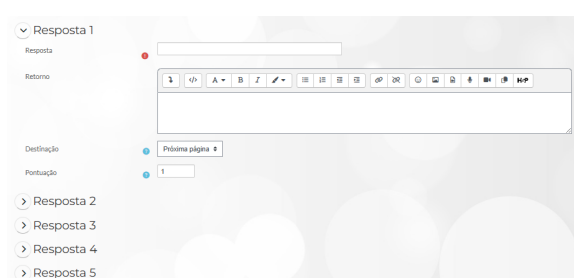
1. Na página de inserção de questões, escolha “resposta curta”:



2. Na página seguinte, preencha o formulário:



- **Título da página:** Título da questão.
- **Conteúdo da página:** Neste campo, insira o enunciado da questão, as orientações para o preenchimento e possíveis materiais (textos, vídeos, imagens) que devem subsidiar a resposta do aluno.
- **Usar expressões regulares:** O uso de expressões regulares permite maior abrangência na análise da resposta dada pelo aluno.



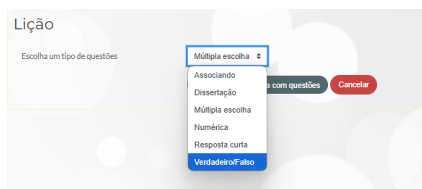
- **Resposta:** Neste campo deve ser inserida uma resposta para a questão, correta ou incorreta.
- **Retorno:** Campo opcional para um texto de feedback, caso o aluno escolha esta opção de resposta.
- **Destino:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno.
- **Pontuação:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”.

Repita a operação para o resposta 2 e, se desejar, para os respostas 3 e 4. Ao final, clique em “Salvar página”.

Questão do tipo Verdadeiro/Falso

Passo a passo

1. Na página de inserção de questões, escolha “verdadeiro/falso”:



2. Na página seguinte, preencha o formulário:



- **Título da página:** Título da questão.
- **Conteúdo da página:** Neste campo, insira o enunciado da questão, as orientações para o preenchimento e possíveis materiais (textos, vídeos, imagens) que devem subsidiar a resposta do aluno.

- **Resposta correta:** Neste campo deve ser inserida a resposta correta para a questão.
- **Retorno:** Campo opcional para um texto de feedback, caso o aluno escolha esta opção de resposta.
- **Destino da resposta correta:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno após acertar a resposta.
- **Pontuação da resposta correta:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”.

- **Resposta errada:** Neste campo deve ser inserida a resposta errada para a questão.
- **Retorno:** Campo opcional para um texto de feedback, caso o aluno escolha esta opção de resposta.
- **Destino da resposta errada:** Selecione qual será a próxima página a ser exibida ao aluno após errar a resposta.
- **Pontuação da resposta errada:** Qual valor será atribuído à questão. Este parâmetro só valerá se, nas configurações, estiver selecionada a opção “pontuação personalizada”. Os valores podem ser positivos ou negativos.

Ao final, clique em “**Salvar página**”.

PESQUISA DE AVALIAÇÃO

Esta atividade é oferecida pelo próprio sistema. O objetivo é desenvolver uma avaliação dos percursos de aprendizagem online. Com base nos resultados destes questionários, pode-se identificar os fenômenos sociais e as tendências individuais que caracterizam os processos de aprendizagem ao longo do curso, com o objetivo de avaliar a adequação das práticas adotadas e otimizar estes processos.

Atualmente são oferecidas as seguintes pesquisas desenvolvidas para avaliação de percursos de aprendizagem online baseadas em teorias construtivistas:

COLLES (Constructivist Online Learning Environment Survey) – A pesquisa foi projetada para monitorar as práticas de aprendizagem online e verificar em que medida estas práticas se configuram como processos dinâmicos favorecidos pela interação. A pesquisa COLLES é dividida em três grupos, cada um referente a um tipo de avaliação relacionada com: a. a experiência efetiva; b. expectativas e experiência efetiva; c. expectativas. Pesquisa itens cruciais na avaliação do processo de aprendizagem virtual:

- **Relevância:** qual o nível de importância da aprendizagem para a vida profissional do participante;
- **Reflexão crítica:** se as atividades têm estimulado os processos de reflexão crítica;
- **Interação:** em que nível os diálogos online são enriquecedores, considerando o contexto educativo;
- **Apoio dos tutores e colegas:** em que medida as atividades dos tutores e dos colegas favorecem o desenvolvimento do curso;
- **Compreensão:** se participantes e tutores compreendem bem as atividades recíprocas.

ATTLS (Attitudes to Thinking and Learning Survey) – a teoria dos modos de saber, originalmente desenvolvida no campo da pesquisa sobre as diferenças entre os sexos. Compreende um instrumento de pesquisa para examinar a qualidade do discurso em um ambiente colaborativo. O instrumento foi desenvolvido por Galotti et al (1999) para medir a proporção em que uma pessoa tem um saber conectado (SC) ou um saber destacado (SD). Pessoas com valores SC tendem a ver os processos de aprendizagem como experiências prazerosas, cooperam com maior frequência, procuram ser agradáveis e demonstram interesse em construir a partir da ideia dos outros. Pessoas com valores SD tendem a ter uma posição mais crítica e criar polêmicas.

Um professor pode (e deve) aplicar o questionário ATTLS logo no início de um curso. Se analisar os resultados, uma intervenção pessoal (por exemplo, uma conversa particular com alunos que se mostram fora da média do grupo) pode ter como resultado uma redução na evasão (desistência) e um melhor aproveitamento da turma como um todo. São 20 questões referentes à aprendizagem e reflexões críticas com relação à postura e atitude do aluno.

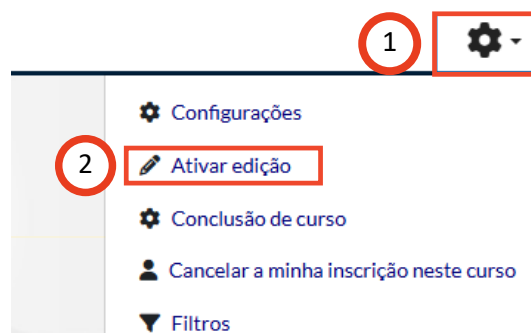
Belenky, M. F., Clinchy, B. M., Goldberger, N. R., & Tarule, J. M. (1986). *Women's Ways of Knowing: The Development of Self, Voice, and Mind*. New York: Basic Books, Inc.

Galotti, K. M., Clinchy, B. M., Ainsworth, K., Lavin, B., & Mansfield, A. F. (1999). A New Way of Assessing Ways of Knowing: The Attitudes Towards Thinking and Learning Survey (ATTLS). *Sex Roles*, 40(9/10), 745- 766.

Galotti, K. M., Reimer, R. L., & Drebus, D. W. (2001). Ways of knowing as learning styles: Learning MAGIC with a partner. *Sex Roles*, 44(7/8), 419-436.

Passo a passo

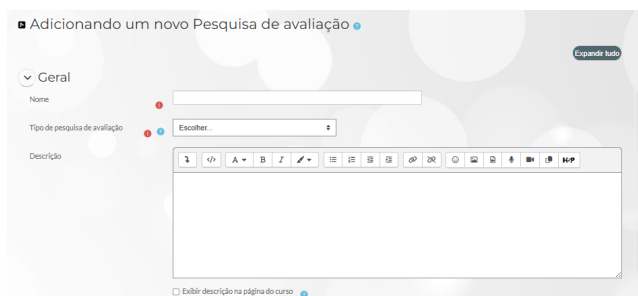
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **"Ativar edição"** (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Pesquisa de avaliação** e preencha o formulário.



- **Nome: Obrigatório.**
- **Tipo de pesquisa de avaliação:** As perguntas já estão armazenadas no próprio ambiente, não permitindo edição e estão divididas em dois grupos. Você deve escolher apenas o tipo de pesquisa que será utilizada.
- **Descrição:** Oriente seus alunos sobre os objetivos da atividade e como devem proceder para a sua realização.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.



- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da disponibilidade, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

QUESTIONÁRIO

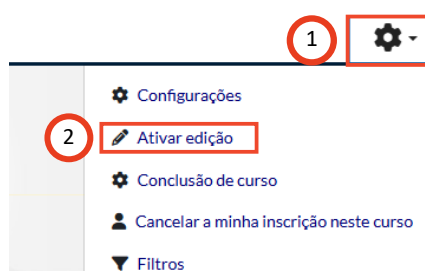
Esta atividade permite que você crie e configure testes de múltipla escolha, verdadeiro ou falso, respostas abertas, correspondência e outros tipos de perguntas. Cada questionário será composto de um conjunto de questões de qualquer tipo. O questionário oferece um grande número de configurações incluindo número de tentativas, vários métodos de notas, limite de tempo, valores pontuados de acordo com pesos atribuídos pelo professor, *feedback* imediato ou não, acesso restrito pelo navegador, por um local físico e/ou por uma senha etc. O questionário pode ter correções automáticas e você pode optar por fornecer *feedback* específico.

Se este é o seu primeiro questionário em um curso/ disciplina que terá vários questionários sobre assuntos diferentes, você precisa iniciar a criação de um **Banco de Questões** para seu/sua curso/disciplina.

O banco de questões tem uma categoria pré-definida chamada **Padrão**. Você pode e deve criar categorias de questões por assunto, capítulo, tema, unidade etc. Isto facilita a localização das questões que forem criadas e permite que o banco de questões cresça à medida que for usado.

Passo a passo

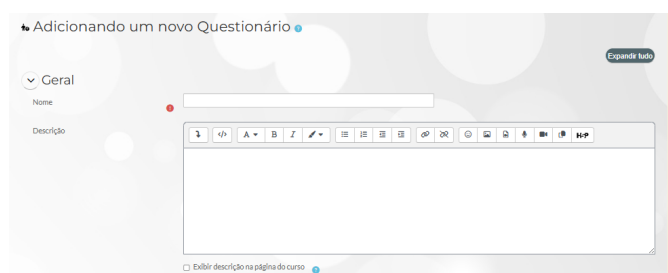
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



- No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



- Na tela seguinte, escolha **Questionário** e preencha o formulário.



- Nome: Obrigatório.** Insira um nome para o questionário.
- Descrição:** Descreva o objetivo do questionário e forneça as instruções necessárias para que o aluno possa respondê-lo com tranquilidade.
- Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.



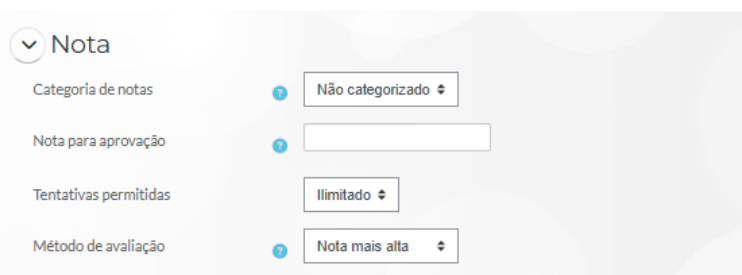
- Abrir o questionário:** Indica a data a partir da qual o questionário estará disponível. Caso opte por deixá-lo sempre disponível, deixe a caixa “Ativar” desabilitada.
- Encerrar o questionário:** Indica a data em que o questionário será encerrado. Caso opte por deixá-lo sempre disponível, deixe a caixa “Ativar” desabilitada.
- Limite de tempo:** Quando ativado, o aluno deverá responder ao questionário dentro do intervalo de tempo determinado. Se desabilitado, o tempo é livre.
- Quando o tempo expirar:** Esta configuração controla o que acontece quando o aluno não envia sua tentativa do questionário antes do tempo expirar. Há as seguintes opções:

“Há um período de carência na qual a tentativa pode ser enviada, mas não é possível modificar questões.”

“A tentativa é enviada automaticamente.”

“A tentativa precisa ser enviada antes do tempo expirar ou não será levada em conta.”

- **Período de carência de envio:** Caso a opção “O que fazer quando o tempo expira” esteja configurada para “Há um período de carência na qual a tentativa pode ser enviada, mas não é possível modificar questões.” Este é o tempo “extra” permitido.



Nota

Categoria de notas: Não categorizado

Nota para aprovação:

Tentativas permitidas: Ilimitado

Método de avaliação: Nota mais alta

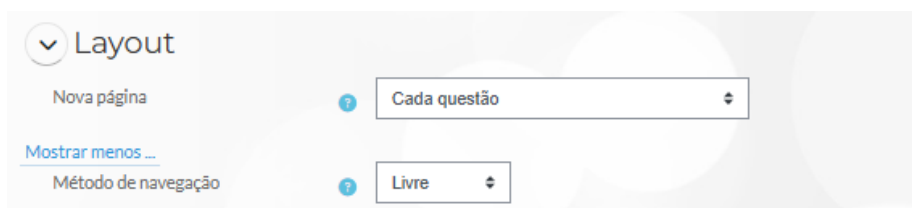
- **Categoria de nota:** Esta configuração controla a categoria na qual as notas da atividade são postadas no relatório de notas.
- **Nota para aprovação:** Esta configuração determina a nota mínima para passar.
- **Tentativas permitidas:** Indica quantas vezes o aluno poderá responder ao questionário.
- **Método de avaliação:** Quando são permitidas duas ou mais tentativas de resposta ao questionário, podem ser configurados quatro modos diversos de cálculo da nota final.

Nota mais alta: A nota final é a nota mais alta obtida dentre as diversas tentativas.

Média dos resultados: A nota final é a média entre as notas de todas as tentativas.

Primeira nota: Apenas o resultado da primeira tentativa é considerado.

Última nota: Apenas o resultado da última tentativa é considerado.



Layout

Nova página: Cada questão

Método de navegação: Livre

- **Nova página:** Nessa opção é possível escolher quantas perguntas por página o questionário apresentará. Para questionários longos faz sentido dividi-los em várias páginas limitando-se os números de perguntas por página. Quando se adicionarem perguntas no questionário, serão inseridas quebras de página automaticamente de acordo com o valor escolhido. Contudo, posteriormente pode-se também mover manualmente as quebras de página na edição da página.
- **Método de navegação:** Quando a navegação sequencial está habilitada, os alunos são obrigados a responder ao questionário na ordem e não podem retornar às páginas anteriores nem passar adiante.

- **Misturar entre as questões:** Toda vez que o aluno iniciar o questionário, as perguntas serão misturadas aleatoriamente. Isto somente se aplica às perguntas que têm partes múltiplas, tais como perguntas de múltipla escolha ou perguntas de associação. Para perguntas de múltipla escolha a ordem das respostas é misturada somente quando esta opção estiver em “Sim”. Para perguntas de associação, as respostas são sempre misturadas e esta opção controla se adicionalmente a ordem dos pares pergunta-resposta será misturada. Esta opção não está relacionada ao uso das perguntas aleatórias.
- **Como se comportam as questões:** Nesta opção podemos determinar como o aluno fará a submissão do questionário. Por exemplo, você pode querer que os alunos registrem uma resposta para cada pergunta e então submetam o questionário inteiro antes que qualquer item seja avaliado, ou eles podem obter qualquer feedback que exista. Isso se chama modo de “*feedback* adiado”. Alternativamente, você pode querer que seus alunos submetam cada questão e recebam o “*feedback* imediato”, e se eles não o obtiverem imediatamente, podem tentar novamente. Esse é o modo “interativo com múltiplas tentativas”.
- **Cada tentativa se baseia na última:** Caso forem permitidas tentativas múltiplas e esta opção for colocada em **Sim**, então cada nova tentativa contém o resultado da tentativa anterior. Isto permite que o questionário seja completado após várias tentativas. Para mostrar um questionário vazio em cada tentativa, seleciona-se **Não** para esta opção.

- **Opções de revisão:** Estas opções controlam quais informações o aluno visualizará quando for rever uma tentativa de resposta no questionário ou verifica o relatório do questionário. Seguem as quatro opções:

Durante a tentativa: é relevante para alguns comportamentos como “interativo com múltiplas tentativas” que pode mostrar o feedback durante a tentativa.

Após a tentativa: se aplica aos primeiros dois minutos após clicar em “Enviar tudo e terminar”.

Mais tarde, enquanto ainda estiver aberto: se aplica após a submissão e antes da data de encerramento do questionário.

Depois do fechamento do questionário: se aplica após a data de encerramento. Se o questionário não tem uma data de encerramento, a revisão nunca ocorrerá.

- **Opções de revisão:** Mostrar a fotografia do usuário: Se ativado, o nome do aluno e a sua fotografia serão mostrados na tela durante a tentativa e na revisão, tornando mais fácil a verificação se o estudante está acessando como ele mesmo em um teste supervisionado.
- **Casas decimais nas avaliações:** Permite selecionar o número de casas decimais que aparecerão na classificação de cada tentativa. Por exemplo, ‘0’ significa que os números mostrados serão inteiros. Esta configuração se aplica apenas à modalidade de visualização e não altera o cálculo das notas.
- **Casas decimais nas avaliações da pergunta:** Permite selecionar o número de casas decimais que aparecerão em cada pergunta da tentativa.
- **Mostrar blocos durante as tentativas do questionário:** Se definido como ‘sim’, então será mostrado o bloco normal durante as tentativas do questionário.

- **Senha necessária:** Caso seja especificada uma senha, o aluno somente conseguirá responder o questionário se tiver a senha para permissão.
- **Requer endereço de rede:** Este campo é opcional. Pode-se restringir o acesso a um questionário a sub-redes particulares numa LAN ou Internet especificandose uma lista separada por vírgulas dos endereços IP completos ou parciais. Isto é especialmente útil para um questionário pré-determinado (*proctored quiz*), onde se deseja ter certeza de que somente as pessoas de uma certa sala estão aptas a acessar o questionário. Por exemplo: **192.168. , 231.54.211.0/20, 231.3.56.211**. Existem três tipos de números que podem ser usados (não se podem utilizar nomes de domínios em texto como exemplo.com).
- **Força demora entre a primeira e a segunda tentativas:** Caso este campo seja ativado, o aluno precisará aguardar o intervalo de tempo determinado para responder a segunda tentativa.
- **Força demora entre tentativas posteriores:** Caso este campo seja ativado, o aluno precisará aguardar o intervalo de tempo determinado entre as tentativas para poder respondê-las.
- **Segurança do navegador:** Se a opção “Tela cheia *pop-up* com segurança *JavaScript*” estiver selecionada:
 1. O teste só vai começar se o aluno tem um *JavaScript* habilitado no navegador;
 2. O questionário aparece em uma janela *pop-up* em tela cheia, que abrange todas as outras janelas e não tem controles de navegação;
 3. Estudantes são impedidos, na medida do possível, de usar os recursos como copiar e colar;

- **Feedback final:** O *feedback* final é um texto que aparece para o aluno depois que ele terminou de responder uma tentativa do questionário. É diferente do *feedback* simples que depende do tipo de questão e da resposta que o aluno forneceu. No *feedback* geral o mesmo texto é mostrado para todos os alunos. O texto que é mostrado pode depender da nota que o estudante obteve. Por exemplo, se você entrou com:

limite de notas: 100% --- Feedback: Muito Bom

limite de notas: 40% --- Feedback: Por favor, estude outra vez o trabalho desta semana

limite de notas: 0%

Assim, estudantes com avaliação entre 100% e 40% irão ver a mensagem “Muito Bom”, e estudantes com avaliação entre 39.99% e 0% irão ver a outra mensagem. Isto é, os limites de notas definem intervalos de notas, e cada mensagem de *feedback* geral é mostrada de acordo com o intervalo. Os intervalos de notas podem ser especificados tanto em percentagem, por exemplo “31.41%”, ou em um número, por exemplo “7”. Se o seu questionário vale 10, um limite de notas de 7 significa 7 em 10 ou melhor.

- **Limite das notas:** Nesse campo você colocará a porcentagem de nota.
- **Comentários:** Nesse campo você colocará a mensagem que o aluno receberá quando atingir a porcentagem de nota determinada em “Limite de notas”.
- **Add {Adicionar} 3 outros campos de feedback:** Caso deseje, você poderá adicionar mais campos de feedback.

- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante do grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

Inserindo perguntas no questionário



Após clicar em “**Adicionar questões**”, você verá uma tela de edição para que as questões do questionário sejam adicionadas.

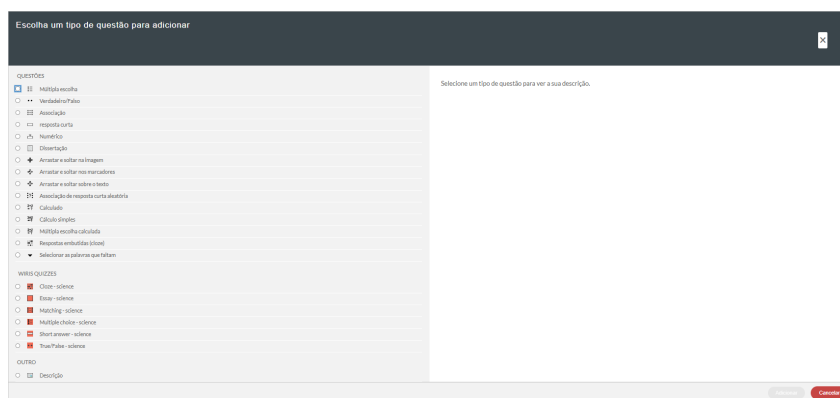


- **Nota máxima:** Aqui, você atribui a nota máxima do questionário.
- **Adicionar:** Para incluir novas questões.

Ao clicar em **“Adicionar”** (1), será aberta uma janela (2), escolha uma das opções.



Se clicar em **“uma nova questão”**, aparecerá a tela para a escolha do tipo de questão.



Questão do tipo Associação

Um texto introdutório (opcional) é seguido por uma série de perguntas subordinadas. As perguntas de Associação exigem que o respondente associe corretamente uma lista de nomes ou declarações (perguntas) com outra lista de nomes ou declarações (respostas). Cada resposta certa corresponde a uma única questão. Cada questão subordinada tem o mesmo peso no cálculo final do valor da questão.

- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Atenção! Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela, por exemplo: questao01 (não use acentos).
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas vinstruções.

- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.
- **Embaralhar:** Clique no box para que as alternativas sejam misturadas aleatoriamente.

- **Questão:** Insira a questão.
- **Resposta:** Insira a resposta da questão a ser associada.

O sistema oferece três campos de questões e respostas, mas é possível acrescentar novos campos, clicando em **“3 outros conjuntos de itens em branco”**.

- **Feedback combinado:** Nesses campos de feedback, é possível encaminhar mensagens para os alunos em relação ao que acertaram ou não.

- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Indica a porcentagem descontada do aluno quando ele erra uma das alternativas da questão. Por exemplo, quando ele erra uma associação é descontado x% do valor total da questão.
- **Dicas:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.

- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

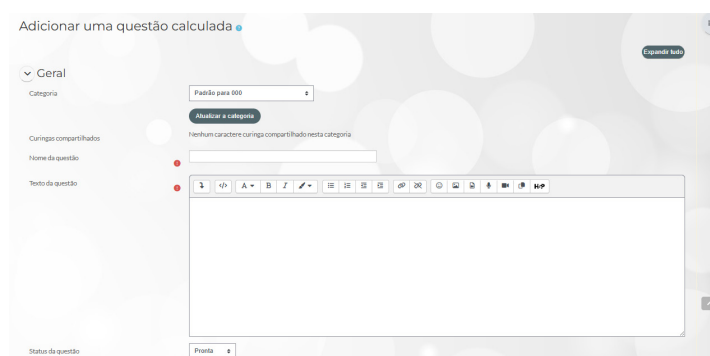
Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Questão do tipo Calculado

Questões do tipo Calculado oferecem um caminho para se criar questões numéricas personalizadas com o uso de caracteres especiais que são substituídos por valores para cada aluno quando o questionário é feito. As perguntas calculadas são compostas por equações matemáticas. Os campos de valores são preenchidos de forma aleatória e a partir de um conjunto de dados.

Quando um aluno inicia a questão, valores desse conjunto de dados são escolhidos para preencher os campos. Por exemplo, se a pretensão é que os alunos exercitem multiplicação, pode-se criar uma questão do tipo $a * b$. O Moodle toma valores para a e b a partir do conjunto de dados preestabelecidos pelo professor e substitui a e b por esses valores.

Além das configurações da seção geral, temos que colocar o enunciado da questão no campo “Texto da questão”. As variáveis que serão substituídas por números devem estar entre chaves, por exemplo, $\{a\}$, $\{b\}$, etc.



- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Esse nome será utilizado no banco de questões. **Atenção!** Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela, por exemplo: questao01 (**não use acentos**).
- **Texto da questão:** Escreva o enunciado da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.

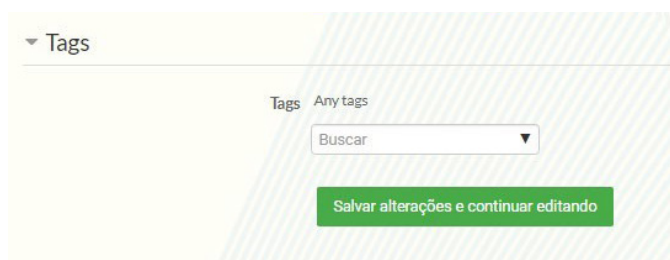
- **Fórmula:** Neste campo você coloca a fórmula correta indicada no enunciado. Dentro dos padrões do Moodle, “Correta” significa ser colocada entre {} para que os valores sejam substituídos posteriormente.
- **Nota:** Você define a porcentagem da questão, ou seja, quanto ela vale.
- **Tolerância:** Você indica uma tolerância de erro para a resposta dada.
- **Tipo de tolerância:** Você define qual o nível de tolerância deseja aplicar para a questão. Temos três tipos de tolerância:
Nominal – Tipo de tolerância mais simples em que a resposta correta deve estar entre 99,5 e 200,5 ($200 \pm 0,5$).
Relativa – Tipo de tolerância indicada quando o valor da resposta pode variar muito em função das fórmulas corretas. A resposta deve estar entre 100 e 300. (200 ± 100).
Geométrica – Tipo de tolerância indicada para cálculos complexos que exigem grande tolerância quanto à discrepância de valores. A resposta deve estar entre 133,33 e 300.
- **Formato:** Você indica como os valores aparecerão no relatório. Poderão ser números significativos ou decimais.

- **Tratamento de unidade:** Esse campo possibilita selecionar como as unidades serão utilizadas e avaliadas.
- **Penalidade de unidade:** A penalidade é aplicada se o nome da unidade de valor for digitada errada ou se o nome da unidade for indicado no elemento de resposta “número”.
- **Unidades são inseridas:** Quando a opção escolhida em “Tratamento de unidade” for “A unidade precisa ser fornecida e será avaliada”, haverá a opção para escolher como a unidade será inserida no resultado.
- **Unidades aparecem:** Nesta opção é possível escolher se a unidade aparecerá à direita ou à esquerda do valor. Ex.: 1cm (à direita) ou \$10 (à esquerda).

Unidades

- **Multiplicador:** O multiplicador é o fator pelo qual a resposta numérica correta será multiplicada.

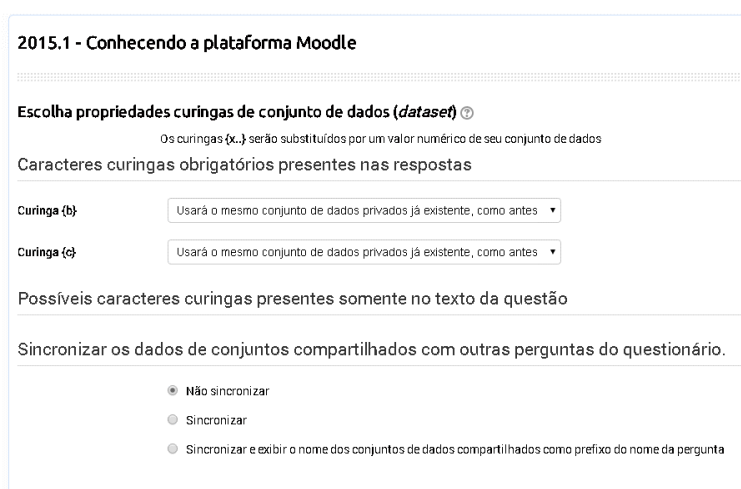
- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos ‘Interativa com múltiplas tentativas’ ou ‘Modo adaptativo’, possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Texto da dica:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.



- **Tags:** As tags são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

Depois de tudo preenchido, clique em **“Salvar mudanças”**.

Após clicar em **“Salvar mudanças”**, será aberta uma página para configuração dos conjuntos de dados:



- **Conjunto de dados:** aqui você estabelecerá o conjunto de dados de questão de curingas que serão utilizados em cada pergunta individual.
- **Curinga:** Os curingas (ex.: {b} e {c}) utilizados na elaboração da fórmula serão substituídos por valores numéricos que estão no conjunto de dados. Você poderá optar por usar o mesmo conjunto de dados privados já existente ou usar um novo conjunto de dados já compartilhado.
- **Sincronizar os dados de conjuntos compartilhados com outras perguntas do questionário:** Nesta opção você escolhe se deseja sincronizar ou não os dados com outras perguntas do questionário.

Após esta etapa, clique em **“Próxima página”** para prosseguir com o preenchimento dos dados:

- **Item a adicionar:** Insira o valor numérico desejado para cada curinga. [Veja o exemplo na figura].

- **Parâmetros de tolerância de respostas:** Este padrão já foi configurado durante a primeira etapa de criação da questão [veja o exemplo da figura]. Caso deseje atualizá-lo, clique em **“Mostrar avançado”** e configure os padrões de tolerância de respostas de acordo com a sua necessidade.

- **Acrescentar:** Caso deseje adicionar novos conjuntos de valores curingas clique em **“Acrescentar”**.

Se tiver optado por acrescentar um novo conjunto de valores, dois campos de edição serão abertos:

- **Excluir:** Caso deseje excluir um conjunto de valores curingas.
- **Conjunto 1:** Ajuste o campo **Curinga compartilhado** com os valores desejados.

Depois de tudo preenchido, clique em **“Salvar mudanças”**.

Questão do tipo Cálculo simples

Versão mais simples das perguntas calculadas que são como perguntas numéricas, mas com os números utilizados sendo sorteados a partir de um conjunto quando o questionário é preenchido. O preenchimento do formulário segue os mesmos padrões da questão Calculada (vide item anterior).

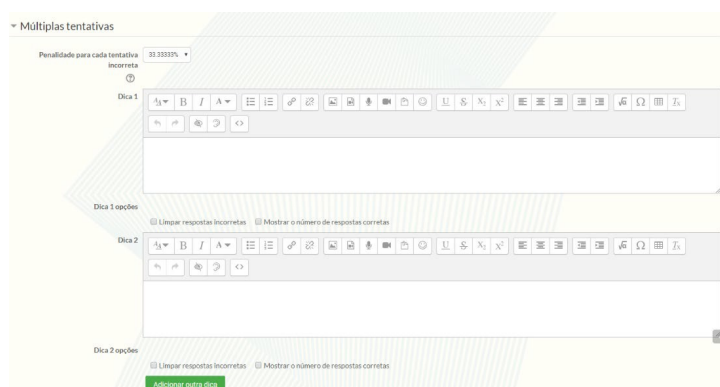
Questão do tipo Correspondência de resposta curta randômica

Esse tipo de questão é semelhante à associação. A diferença é que a lista de nomes ou afirmações (perguntas) para associação é desenhada de forma randômica a partir da categoria de questões da resposta curta. Para construir este tipo de questão, é necessário um número suficiente de questões de respostas curtas não utilizadas – no mínimo, duas questões com resposta curta na categoria escolhida –, caso contrário uma mensagem de erro será exibida.

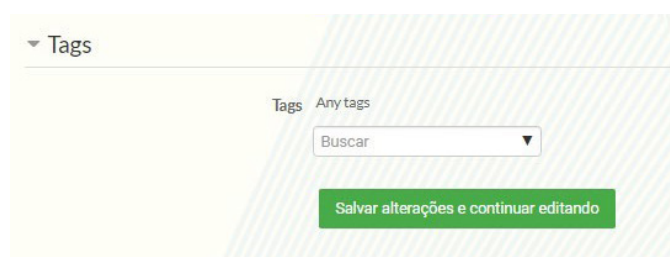
- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Atenção! Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.

- **Feedback combinado:** Nesses campos de feedback, é possível encaminhar mensagens para os alunos em relação ao que acertaram ou não.



- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos 'Interativa com múltiplas tentativas' ou 'Modo adaptativo', possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Texto da dica:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.

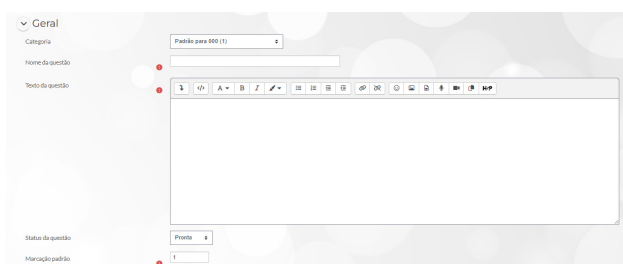


- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

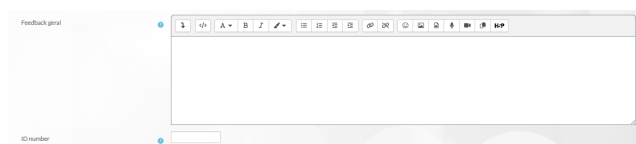
Depois de tudo preenchido, clique em **“Salvar mudanças”**.

Questão do tipo Ensaio

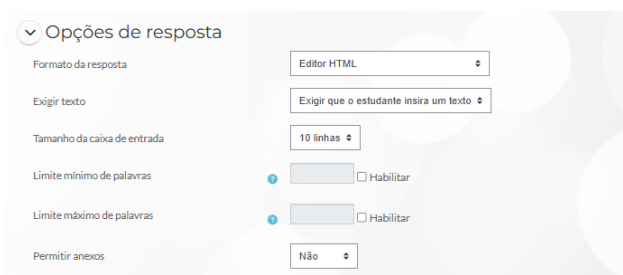
Em resposta a uma pergunta o estudante escreve uma resposta de um ou dois parágrafos. Não será atribuída avaliação à pergunta de ensaio, até que ela seja comentada por você e com nota atribuída manualmente.

The screenshot shows the 'Geral' (General) tab of the Moodle question editor. It includes fields for 'Categoria' (Category), 'Nome da questão' (Question name), 'Texto da questão' (Question text) with a rich text editor, 'Status da questão' (Question status), and 'Marcação padrão' (Default marking).

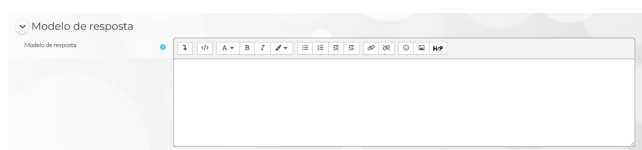
- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Atenção! Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela, por exemplo: questao01 (não use acentos).
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

The screenshot shows the 'Feedback geral' (General feedback) field in the Moodle question editor. It features a rich text editor for providing general feedback to students and an 'ID number' field.

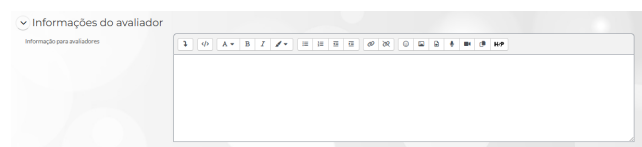
- **Feedback geral:** O *feedback* geral é mostrado ao aluno após ele completar a tentativa de envio da questão. Diferentemente do feedback que depende do tipo de questão e da resposta que o aluno deu, o *feedback* geral aparece para todos os alunos. Você pode usar o *feedback* geral para dar aos alunos algumas informações sobre o tipo de conhecimento que a questão está testando, ou dá-los um link com mais informações que eles possam usar caso não tenham entendido a questão.

The screenshot shows the 'Opções de resposta' (Response options) tab. It includes settings for 'Formato da resposta' (Response format), 'Exigir texto' (Require text), 'Tamanho da caixa de entrada' (Input box size), 'Limite mínimo de palavras' (Minimum word limit), 'Limite máximo de palavras' (Maximum word limit), and 'Permitir anexos' (Allow attachments).

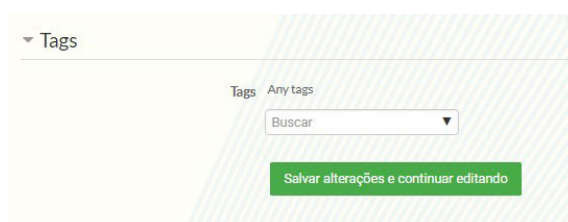
- **Formato da resposta:** Este campo determina o formato de edição da resposta. É possível optar por HTML (com ou sem file picker) ou texto simples (com ou sem fonte nomospace).
- **Tamanho da caixa de entrada:** Neste campo você determina o limite de linhas para a resposta.
- **Permitir anexos:** Neste campo, você determina se o aluno poderá enviar anexos.



- **Modelo de resposta:** O texto inserido neste campo será exibido na caixa de entrada da resposta.



- **Informação para avaliadores:** Neste campo você insere informações e/ou instruções para que o avaliador corrija a questão.

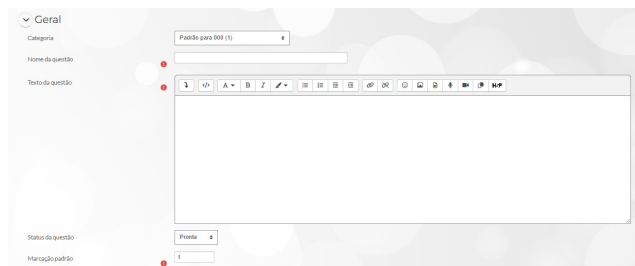


- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

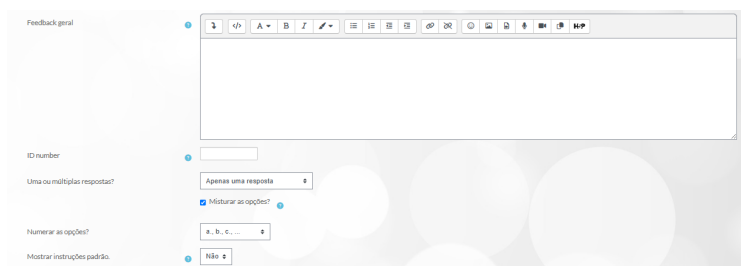
Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Questão do tipo Múltipla escolha

Em resposta a uma pergunta, o aluno escolhe respostas múltiplas. Existem dois tipos de questões de múltipla escolha – uma resposta e múltiplas respostas.

A screenshot of the Moodle question editor interface. On the left, there is a sidebar with the 'Geral' (General) tab selected, containing fields for 'Categoria' (Category), 'Nome da questão' (Question name), 'Texto da questão' (Question text), 'Status da questão' (Question status), and 'Marcação padrão' (Default marking). The main area shows a 'Ponto para 100 (%)' (Points for 100%) field, a 'Nome da questão' field, a large text area for 'Texto da questão' with a rich text editor toolbar, and a 'Pontos' (Points) field.

- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. **Atenção!** Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela, por exemplo: questao01 (não use acentos).
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

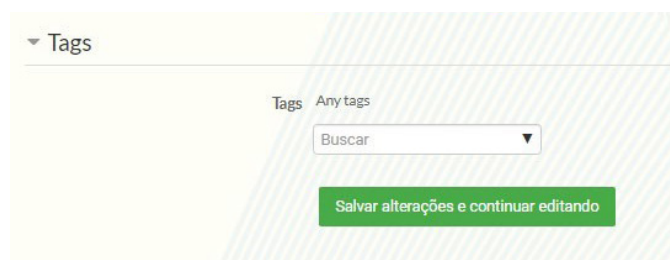
A screenshot of the Moodle question editor interface, showing the 'Feedback geral' (General feedback) section. The main area is a large text box for feedback. Below it, there are several settings: 'ID number' (empty), 'Uma ou múltiplas respostas?' (One or multiple answers?) with a dropdown set to 'Apenas uma resposta' (Only one answer), 'Misturar as opções?' (Mix the options?) with a checked checkbox, 'Numerar as opções?' (Number the options?) with a dropdown set to 'a, b, c, ...', and 'Mostrar instruções padrão' (Show default instructions) with a dropdown set to 'Não' (No).

- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.
- **Uma ou múltiplas respostas:** Nesse campo você escolhe se o aluno poderá marcar apenas uma resposta correta ou múltiplas opções de resposta.
- **Misturar as opções:** Se ativado, a ordem das respostas será misturada aleatoriamente para cada tentativa, todavia é necessário que 'Misturar entre as questões' também esteja habilitado na configuração do questionário.
- **Numerar as escolhas:** Nesta opção você poderá selecionar como as escolhas serão numeradas. Ex.: a., b., c., ... / 1., 2., 3., ...

- **Escolha:** Nos campos Escolha 1, Escolha 2, Escolha 3 etc. você deverá inserir as respostas corretas, incorretas e parcialmente corretas.
- **Espaços em branco para mais 3 escolhas:** Possibilita adicionar mais campos de escolha, além dos 5 campos padrão.

- **Feedback combinado:** Nesses campos de feedback, é possível encaminhar mensagens para os alunos em relação ao que acertaram ou não.

- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos 'Interativa com múltiplas tentativas' ou 'Modo adaptativo', possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.3333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Dicas:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.

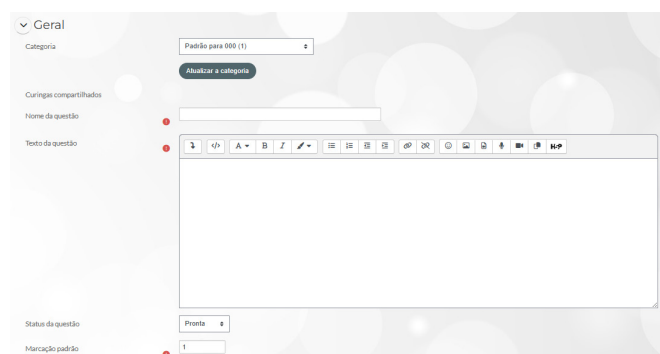


- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Questão do tipo Múltipla escolha calculada

As perguntas de múltipla escolha calculada são como questões de múltipla escolha, cujos elementos de escolha podem incluir resultados da fórmula com valores numéricos que são selecionados aleatoriamente, a partir de um conjunto, quando o questionário é preenchido.



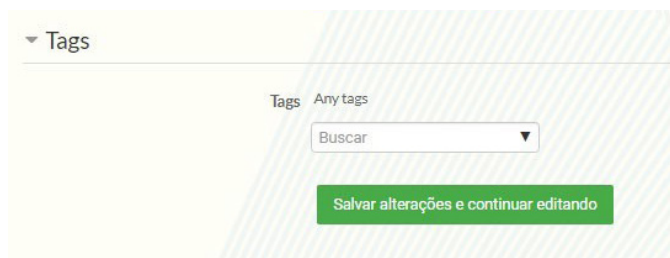
- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Esse nome será utilizado no banco de questões. **Atenção!** Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

Nos campos Escolha 1, Escolha 2, Escolha 3 etc. deverão ser inseridas as respostas corretas, incorretas e parcialmente corretas desejadas. **Atenção!**

- **Escolha:** neste campo deve ser colocada a fórmula que será apresentada como opção de escolha. O padrão sugerido é $\dots\{x\}+\dots$.
- **Espaços em branco para mais 3 escolhas:** Possibilita adicionar mais campos de escolha, além dos 5 campos padrão.

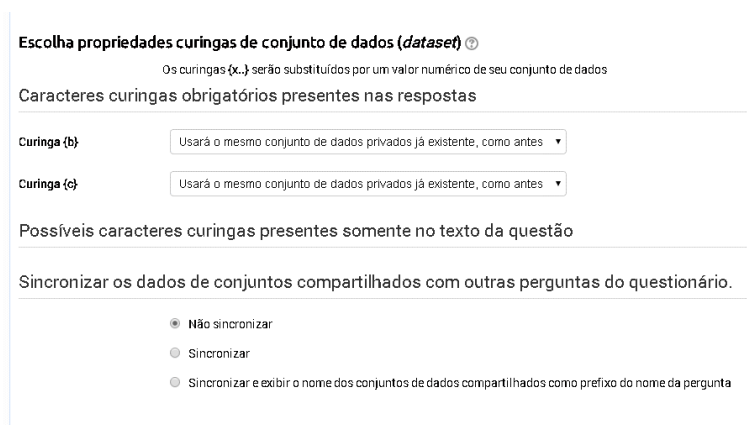
- **Feedback combinado:** Nesses campos de feedback, é possível encaminhar mensagens para os alunos em relação ao que acertaram ou não.

- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Indica a porcentagem descontada do aluno quando ele erra uma das alternativas da questão. Por exemplo, quando ele erra uma questão de múltipla escolha é descontado x% do valor total da questão.
- **Dicas:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.



- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

Depois de tudo preenchido, clique em **“Salvar mudanças”**.



- **Conjunto de dados:** aqui você estabelecerá o conjunto de dados de questão de curingas que serão utilizados em cada pergunta individual.
- **Curinga:** Os curingas (ex.: {b} e {c}) utilizados na elaboração da fórmula serão substituídos por valores numéricos que estão no conjunto de dados. Você poderá optar por usar o mesmo conjunto de dados privados já existente ou usar um novo conjunto de dados já compartilhado.
- **Sincronizar os dados de conjuntos compartilhados com outras perguntas do questionário:** Nesta opção você escolhe se deseja sincronizar ou não os dados com outras perguntas do questionário.

Após esta etapa, clique em **“Próxima página”** para prosseguir com o preenchimento dos dados:

Editar os conjuntos de dados curingas ⓘ

Curingas compartilhadas: Nenhum caractere curinga compartilhado nesta categoria

Atualizar os parâmetros dos conjuntos de dados

Item a adicionar

Curinga (b): 7.3

Faixa de valores: Mínimo 1 - Máximo 10

Casas decimais: 1

Distribuição: Uniforme

Curinga (c): 4.8

Faixa de valores: Mínimo 1 - Máximo 10

Casas decimais: 1

Distribuição: Uniforme

- **Item a adicionar:** Insira o valor numérico desejado para cada curinga. [Veja o exemplo na figura].

Parâmetros de tolerância de respostas

Atualizar os parâmetros das respostas

$((b)/(c))+15$

$(7.3/4.8)+15 = 16.52$
Resposta certa: 16.52 limites internos de valores verdadeiros
Mínimo: 16.36 — Máximo: 16.69

[Mostrar mais...](#)

- **Parâmetros de tolerância de respostas:** Este padrão já foi configurado durante a primeira etapa de criação da questão [veja o exemplo da figura]. Caso deseje atualizá-lo, clique em “**Mostrar avançado**” e configure os padrões de tolerância de respostas de acordo com a sua necessidade.

Acrescentar

Próximo "Item a acrescentar"

☒ reutilizar valor prévio se disponível
☐ forçar re-geração apenas de curingas não compartilhados
☐ forçar re-geração com todos os curingas

Obter um novo "Item a adicionar" agora

Adicionar item

Acrescentar Adicionar item 1 novo(s) conjunto(s) de valor(es) curinga(s)

Você precisa adicionar, ao menos, um conjunto de dados antes de gravar esta pergunta.

Exibir 1 Conjunto de valores curingas

- **Acrescentar:** Caso deseje adicionar novos conjuntos de valores curingas clique em “**Acrescentar**”.

Excluir

Excluir item 1 1 conjunto(s) de valor(es) curinga(s)

Exibir 1 Conjunto de valores curingas

Conjunto 1

Curinga {b} 4.7

Curinga {c} 7.7

{b}/{c}+15
 (9.1/3.5)+15 = 17.60
 Resposta certa: 17.60 limites internos de valores verdadeiros
 Mínimo: 17.42 — Máximo: 17.78

Se tiver optado por acrescentar um novo conjunto de valores, dois campos de edição serão abertos:

- **Excluir:** Caso deseje excluir um conjunto de valores curingas.
- **Conjunto 1:** Ajuste o campo **Curinga compartilhado** com os valores desejados.

Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Questão do tipo Numérico

Na perspectiva do aluno, uma questão numérica parece exatamente uma pergunta de resposta curta. A diferença é que as respostas numéricas têm permissão de ter uma margem de erro. Isso permite um intervalo fixo de respostas a ser avaliado como uma resposta. Por exemplo, se a resposta é 10, com uma margem de erro 2, então qualquer número entre 8 e 12 serão aceitos como corretos. É avaliada pela comparação com vários modelos de respostas, possivelmente com tolerâncias.

Geral

Categoria

Curinga compartilhado

Nome da questão

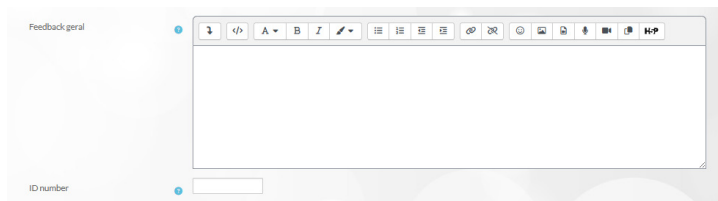
Texto da questão

Status da questão

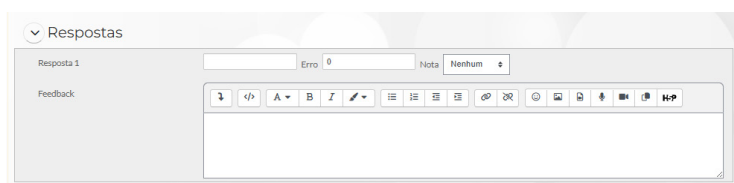
Marcação padrão

- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.

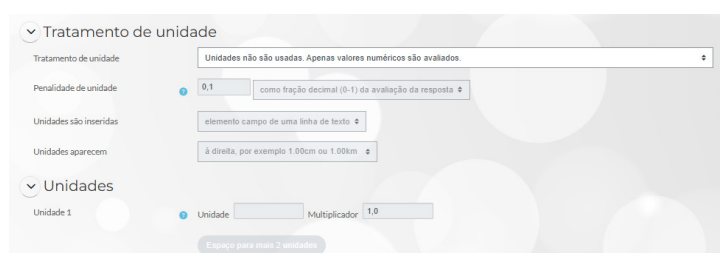
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Esse nome será utilizado no banco de questões. **Atenção!** Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.



- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.



- **Resposta:** Escolha as opções de resposta para a questão. Caso a questão tenha mais de uma resposta correta, digite-a no campo e insira a nota e o *feedback* correspondentes.

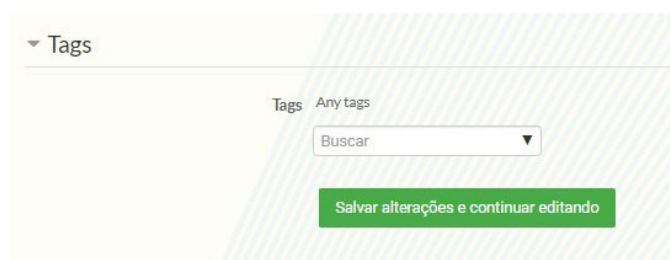


- **Tratamento de unidade:** Escolha a opção de unidade de valor desejada: m, km, cm etc.
- **Penalidade de unidade:** A penalidade é aplicada se o nome da unidade de valor for digitada errada ou se o nome da unidade for indicado no elemento de resposta “número”.
- **Unidades são inseridas:** Quando a opção escolhida em “Tratamento de unidade” for “A unidade precisa ser fornecida e será avaliada”, haverá a opção para escolher como a unidade será inserida no resultado.
- **Unidades aparecem:** Nesta opção é possível escolher se a unidade aparecerá à direita ou à esquerda do valor. Ex.: 1cm (à direita) ou \$10 (à esquerda).

- **Multiplicador:** O multiplicador é o fator pelo qual a resposta numérica correta será multiplicada.



- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos 'Interativa com múltiplas tentativas' ou 'Modo adaptativo', possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.3333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Dicas:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.

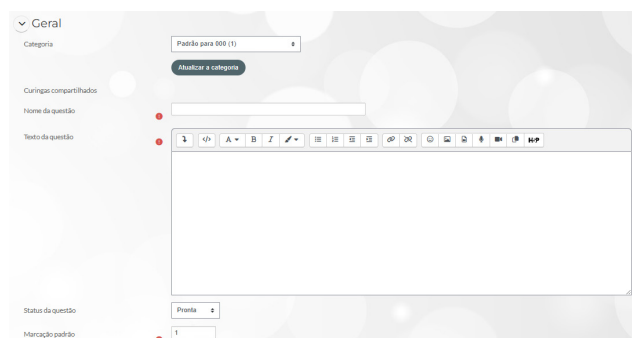


- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

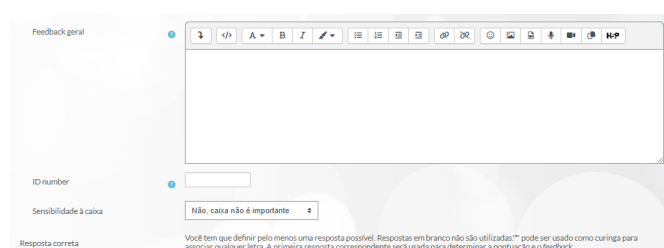
Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Questão do tipo Resposta curta

É o tipo de questão que pede uma palavra ou frase curta como resposta. Podemos ter várias respostas corretas, cada uma com uma avaliação diferente. Dependendo do enunciado, é possível atribuir valores parcialmente corretos para as respostas. Essa questão é avaliada pela comparação com vários modelos de respostas que podem conter curingas.



- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. **Atenção!** Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.



- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.
- **Sensibilidade a caixa:** Se a opção “Sensibilidade a caixa” for selecionada, então você pode ter resultados diferentes para “Palavra” (caixa alta, maiúscula) ou “palavra” (caixa baixa, minúscula).

- **Resposta:** Escolha as opções de resposta para a questão. Caso a questão tenha mais de uma resposta correta, digite-a no campo e insira a nota e o feedback correspondentes.

- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos 'Interativa com múltiplas tentativas' ou 'Modo adaptativo', possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.3333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Dicas:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.

- **Tags:** As tags são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

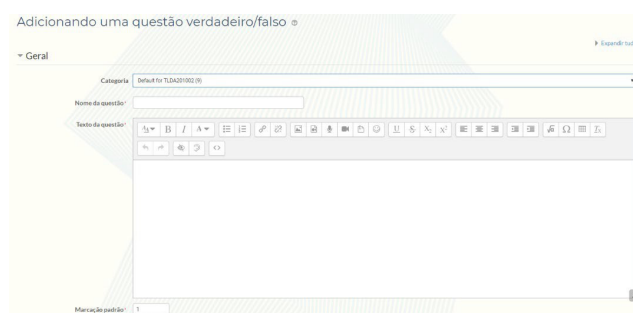
Depois de tudo preenchido, clique em **“Salvar mudanças”**.

Questão do tipo Respostas embutidas (*cloze*)

Questões com respostas embutidas (*cloze*) consistem em trecho de texto com pergunta com respostas breves e de escolha múltipla embutidas. Perguntas deste tipo são muito flexíveis, mas só podem ser criadas por digitação de texto contendo códigos especiais que criam múltipla escolha, resposta curta e questões numéricas embutidas. Segue um padrão de códigos para criação de questões desse tipo:

- { - Início da questão tipo *cloze* (Complete);
- 1 - define a grade de cada tipo de questão por um número (opcional). Isto é usado para calcular peso entre as questões;
- :SHORTANSWER: - define a questão do tipo *cloze*. Definido por ':' ;
- :MULTICHOICE: - define a questão do tipo *cloze*. Definido por ':' ;
- :NUMERICAL: - define a questão do tipo *cloze*. Definido por ':' ;
- ~ - é um separador entre respostas;
- = - define a resposta correta;
- # - define o início do *feedback* (opcional);
- } - fecha a questão tipo *cloze* (Complete).

Segue um modelo de texto criado a partir do padrão de códigos acima:

A imagem mostra a interface de usuário do Moodle para adicionar uma questão. No topo, há um título "Adicionando uma questão verdadeiro/falso" e um link "Expandir tudo". Abaixo, há uma aba "Geral" selecionada. O formulário contém campos para "Categoria" (com uma lista suspensa), "Nome da pergunta" e "Texto da questão" (com uma área de texto grande e uma barra de ferramentas de formatação). No rodapé do formulário, há um campo "Marcação padrão" com o valor "1".

- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Esse nome será utilizado no banco de questões. **Atenção!** Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o enunciado da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

A questão do tipo pergunta com resposta embutida (*cloze*) consiste em um texto com respostas incluídas em *dropdown*:

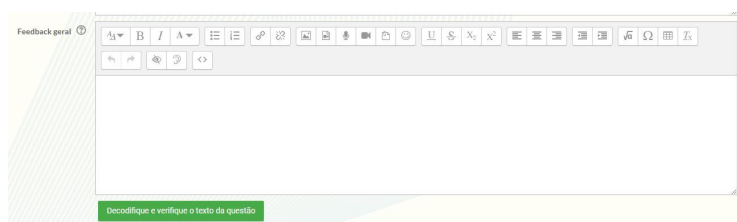
{1:MULTICHOICE:Resposta Errada#Feedback para esta resposta errada ~Outra resposta errada#Feedback para outra resposta errada~=Resposta correta#Feedback para resposta correta ~%50%Resposta parcialmente correta. #Feedback para questão parcialmente correta.}

Esse é um modelo de resposta curta

{1:SHORTANSWER:Resposta Errada#Feedback para esta resposta errada ~=Resposta Correta#Feedback para resposta correta~%50%Resposta parcialmente correta#Feedback para questão parcialmente correta.}

Outro tipo de questão que pode ser utilizada no *cloze* é a questão numérica

{2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Feedback para correta resposta 23.8~%50%23.8:2#Feedback para resposta parcialmente correta, próximo de acertar o resultado}.



- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.

Múltiplas tentativas

Penalidade para cada tentativa incorreta: 33.33333%

Dica 1

Parágrafo

Caminho: p

Dica 1 opções

☐ Limpar repostas incorretas ☐ Mostrar o número de repostas corretas

Dica 2

Parágrafo

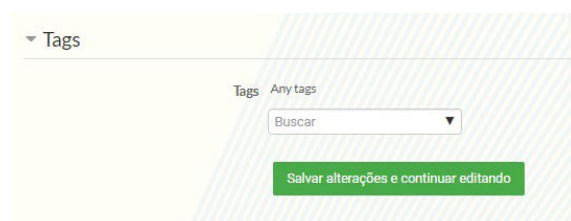
Caminho: p

Dica 2 opções

☐ Limpar repostas incorretas ☐ Mostrar o número de repostas corretas

Adicionar outra dica

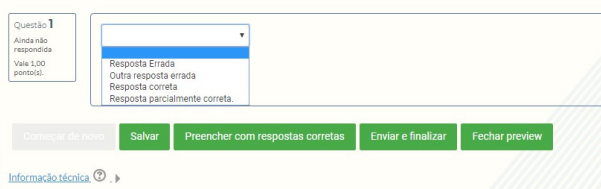
- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos 'Interativa com múltiplas tentativas' ou 'Modo adaptativo', possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.3333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Dicas:** É possível inserir dicas sobre a questão para os alunos.



- **Tags:** As tags são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

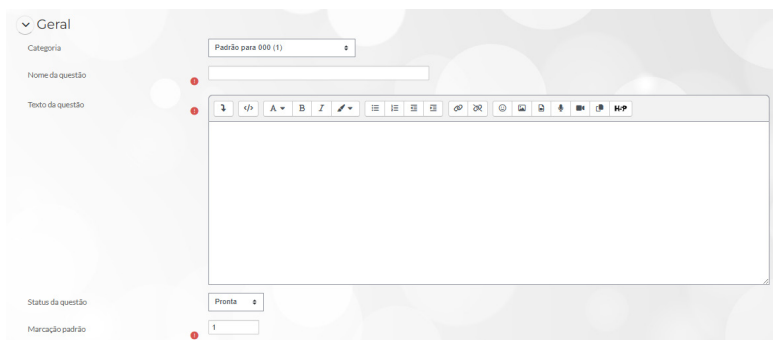
Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Após a criação da questão, os códigos utilizados serão convertidos e ela aparecerá da seguinte forma para o aluno:

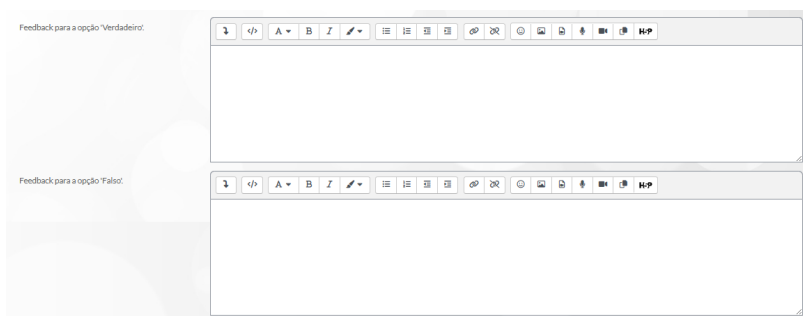


Questão do tipo Verdadeiro/Falso

Em resposta a uma pergunta, o participante escolhe entre as opções verdadeiras ou falsas.

A screenshot of the Moodle question editor interface. On the left, there is a sidebar with a 'Geral' (General) tab selected. Below the tab, there are fields for 'Categoria' (Category), 'Nome da questão' (Question name), 'Texto da questão' (Question text), 'Status da questão' (Question status), and 'Marcação padrão' (Default marking). The 'Categoria' field is set to 'Padrão para 000 (1)'. The 'Nome da questão' field is empty. The 'Texto da questão' field is a large text area with a rich text editor toolbar above it. The 'Status da questão' field is set to 'Pronta' (Ready). The 'Marcação padrão' field is set to '1'. On the right, there is a large text area for the question text, also with a rich text editor toolbar.

- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da questão:** Insira um título para a sua pergunta. Atenção! Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas instruções.

A screenshot of the Moodle question editor interface showing the feedback fields. On the left, there are two sections: 'Feedback para a opção "Verdadeiro"' and 'Feedback para a opção "Falso"'. Each section has a text area with a rich text editor toolbar. The 'Verdadeiro' section is currently selected, and its text area is empty. The 'Falso' section is also empty.

- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.
- **Resposta certa:** Você escolhe se a sua afirmação é verdadeira ou falsa.
- **Feedback para a opção "verdadeiro":** Você insere o tipo de *feedback* que o aluno deve receber se acertar a questão.
- **Feedback para a opção "falso":** Você insere o tipo de *feedback* que o aluno deve receber se errar a questão.



The screenshot shows a Moodle question editing form. It has two main sections: 'Múltiplas tentativas' (Multiple attempts) and 'Tags'. In the 'Múltiplas tentativas' section, there is a label 'Penalidade para cada tentativa incorreta' (Penalty for each incorrect attempt) followed by a text input field containing the number '1' and a help icon. In the 'Tags' section, there is a label 'Tags' followed by a text input field containing 'Sem seleção' (No selection) and a dropdown menu with the text 'Insira marcador...' (Insert marker...). To the right of the dropdown is a link 'Manage standard tags'. Below these sections is a green button labeled 'Salvar alterações e continuar editando' (Save changes and continue editing). At the bottom of the form are two green buttons: 'Salvar mudanças' (Save changes) and 'Cancelar' (Cancel).

- **Penalidade para cada tentativa incorreta:** Quando empregar suas questões utilizando os comportamentos 'Interativa com múltiplas tentativas' ou 'Modo adaptativo', possibilitando que o estudante tenha várias tentativas para acertar a questão, então esta opção controlará o quanto eles serão penalizados para cada tentativa incorreta. O pênalti é uma proporção do total da grade de questões, ou seja, uma questão vale três marcas e o pênalti é **0.3333333**. Por exemplo, o estudante irá receber uma nota **3** caso ele responda corretamente pela primeira vez, **2** caso ele responda corretamente na segunda tentativa e **1** caso responda certo na terceira tentativa.
- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

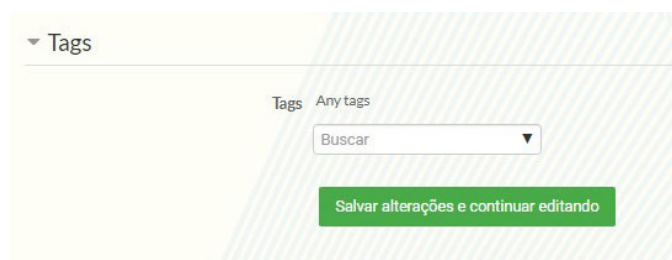
Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Descrição

A descrição não é realmente uma pergunta. Você pode colocar um texto descritivo ou narrativo, por exemplo, que será usado como referência para as respostas de um grupo de questões. Vale ressaltar que ao usar a descrição como enunciado para uma série de questões é importante não escolher a opção misturar perguntas na configuração do questionário.

- **Categoria:** Escolha a categoria na qual deseja inserir a questão. Por exemplo, caso escolha a categoria curso, a questão estará disponível para ser utilizada em outros questionários do curso.
- **Nome da pergunta:** Insira um título para a sua pergunta. Atenção! Não digite a pergunta neste campo, apenas o nome dela.
- **Texto da questão:** Escreva o texto da questão. Lembre-se de ser claro e objetivo nas vinstruções.

- **Feedback geral:** Neste campo você poderá digitar um *feedback* que será o mesmo para todos os alunos que receberão a mensagem após enviar a tentativa. Uma sugestão é utilizá-lo para dar mais informações ao aluno sobre o conteúdo abordado, *links* complementares etc.



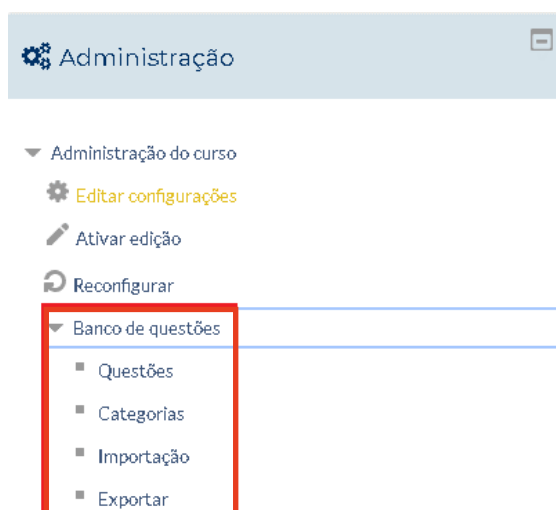
- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

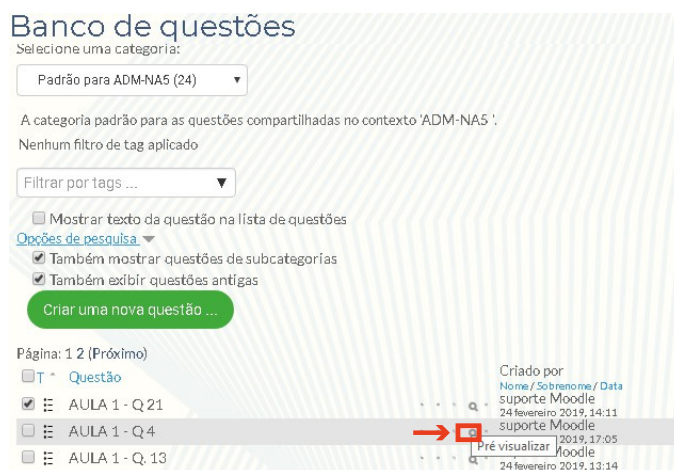
BANCO DE QUESTÕES

Esta funcionalidade permite a um professor criar, pré-visualizar e editar questões em um banco de dados de categorias de questões. As categorias podem ser limitadas ou utilizadas em determinado curso ou questionário. As questões de uma categoria podem ser adicionadas a um questionário ou a uma lição por meio de exportação. O professor acessa o banco de questões ao criar ou editar uma atividade de questionário ou através do bloco de Administração

No Menu Administração do curso, localize o Banco de Questões.

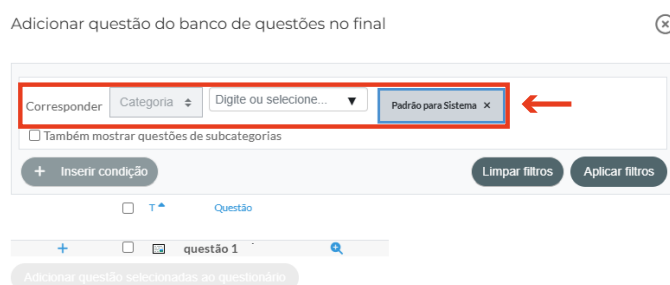
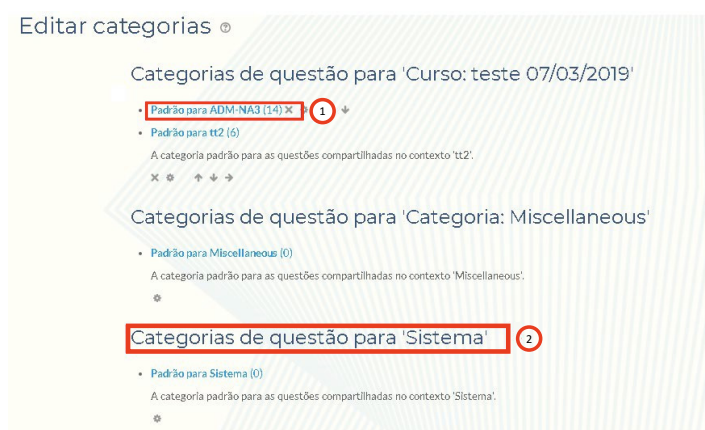


Questões: Permite visualizar as questões que estão salvas nas categorias possibilita, gerenciar marcadores, editar, duplicar e pré visualizar a questão.



Categorias: Utilizada para organizar o banco. Ao selecionar essa opção o Moodle cria o padrão de maneira automática.

1. No exemplo abaixo a categoria padrão utilizada foi **ADM-NA3** (nome do curso).
2. Sugere-se que as questões sejam salvas **nas categorias de questões para Sistema**, permitindo assim, que as questões sejam visualizadas em qualquer curso.



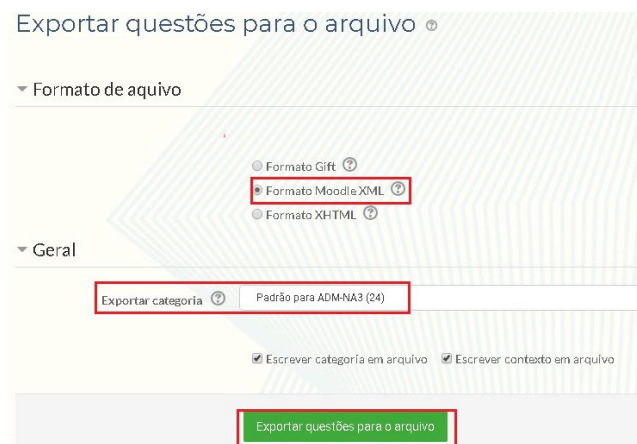
Importação: Utilizado para incluir o questionário já criado e exportado.

Escolha o **formato de arquivo: Moodle XML**, após anexar o arquivo no campo importar questões do arquivo e clique em importar e continuar.

Selecione a **categoria de origem** e as questões que serão importadas, clique no botão **mover para a categoria** (curso) de destino.

Exportar: possibilita exportar um questionário criado .

Escolha o **formato de arquivo: Moodle XML**, na aba categoria selecione a categoria na qual deseja exportar o questionário e clique em exportar questões para o arquivo.



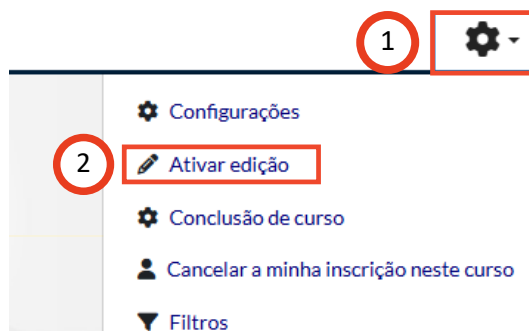
O arquivo XML será extraído no padrão: questionário (nome breve do curso), data e hora.
Exemplo: **questionario-ADM-NA3 -Padrão para ADM-NA3 -20190321-1242**.

TAREFA

Uma tarefa consiste na descrição ou enunciado de uma atividade a ser desenvolvida pelo participante, que pode ser enviada em formato digital ao Moodle. Alguns exemplos: redações, projetos, relatórios, imagens etc. As tarefas são vistas pelo autor, pelo professor e pelos membros do mesmo grupo.

Passo a passo

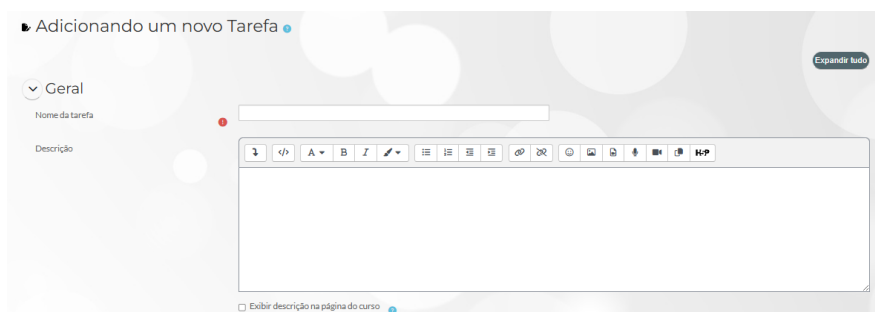
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



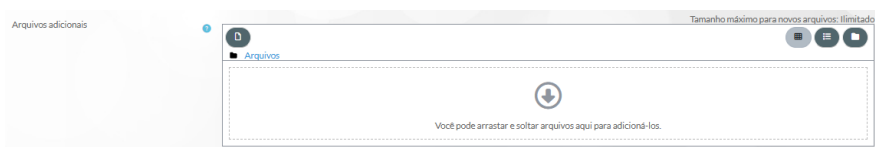
- No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



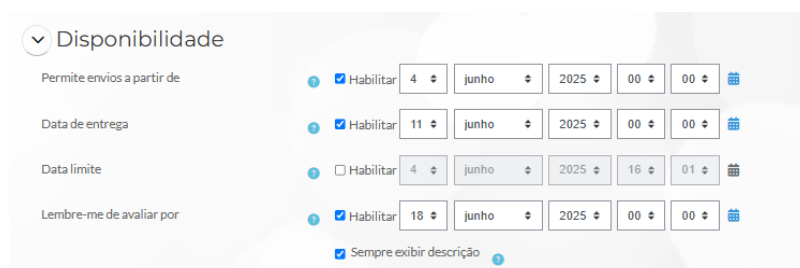
- Na tela seguinte, escolha **Tarefa** e preencha o formulário.



- Nome da tarefa:** Obrigatório.
- Descrição:** Obrigatório. Escreva instruções detalhadas sobre a atividade a ser realizada.
- Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.

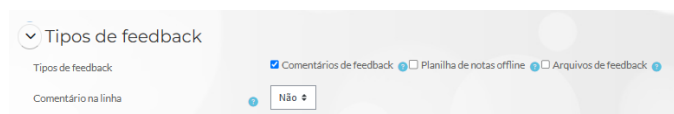


- Arquivos adicionais:** Neste espaço podem ser adicionados arquivos que complementem o material didático necessário ou que auxiliem o aluno na realização da atividade.

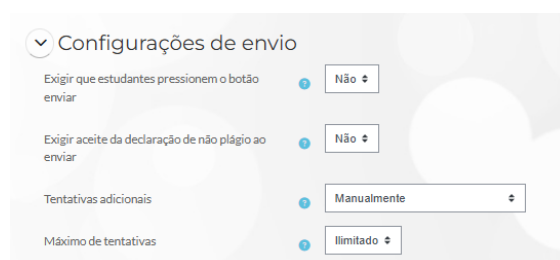


- **Permite envios a partir de:** Se você acionar esse item, selecione data e horário para tornar visível a atividade.
- **Data de entrega:** Se você acionar esse item, selecione data e horário para a data final de entrega da atividade.
- **Lembre-me de avaliar por:** Ativando essa opção, o sistema enviará uma notificação para lembrá-lo de avaliar a tarefa.
- **Sempre exibir descrição:** Se desabilitado, o período de entrega da atividade somente ficará visível aos alunos a partir da data configurada em “Permitir envios a partir de”. O padrão é deixar **Sim**.

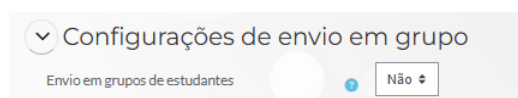
- **Texto online:** Se habilitado, os alunos serão capazes de digitar um texto diretamente no navegador para a tarefa.
- **Envio de arquivos:** Se habilitado, os alunos são capazes de enviar um ou mais arquivos como tarefa.
- **Limite de palavras:** Se ativado, por este campo é possível limitar o número máximos de palavras que o aluno poderá utilizar no **texto online**.
- **Número máximo de arquivos enviados:** Determina quantos arquivos o aluno poderá enviar.
- **Tamanho máximo da tarefa:** Indica até que tamanho deve ter o(s) arquivo(s) enviados pelos alunos.
- **Tipos de arquivo aceitos:** Os tipos de arquivos aceitos podem ser limitados por uma lista de itens separada por vírgulas de mimetypes, por exemplo: vídeo/mp4, áudio/mp3, imagem/png, imagem/jpg, ou de extensões de arquivo incluindo um ponto, por exemplo: .png, .jpg. Se o campo for deixado vazio, todos os tipos de arquivo são permitidos.



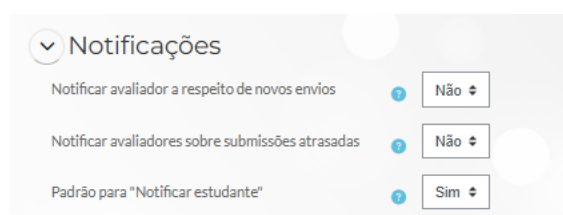
- **Comentários:** Se habilitado, o professor poderá deixar um comentário para cada envio.
- **Planilha de notas off-line:** Se habilitado, o professor poderá enviar uma planilha de notas para os alunos.
- **Arquivos de feedback:** Se habilitado, o professor será capaz de enviar arquivos com *feedback* quando avaliar as tarefas.
- **Comentário na linha:** Se habilitado, os textos de feedback são copiados para a “linha”, ou seja, a tabela na qual são visualizados os envios dos alunos, facilitando a edição e a marcação.



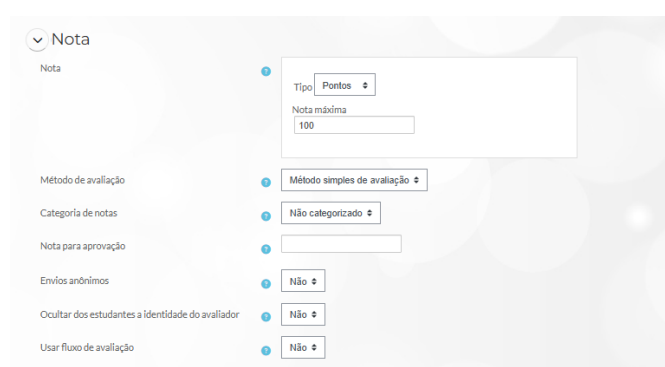
- **Exigir que os alunos cliquem no botão enviar:** Se habilitado, os alunos terão que clicar em **Enviar** para declarar seu envio como final. Isto permite que eles mantenham uma versão de rascunho do envio no sistema. Não se esqueça de informar isso aos seus alunos!
- **Exigir aceite de declaração de não plágio ao enviar:** Se habilitado, exige que os alunos aceitem a declaração indicando que o trabalho é seu (não plágio) em todos os envios desta tarefa.
- **Tentativas reabertas:** Caso o professor deseje que haja uma nova oportunidade de os alunos enviarem atividade, este campo determina como esta tentativa deve ser reaberta:
Nunca: a tentativa não será reaberta.
Manualmente: o professor poderá reabrir a atividade manualmente quando desejar.
Automaticamente até que passe: o envio será reaberto automaticamente até que o estudante obtenha a nota necessária para passar. Uma nota deve ser definida na grade de notas.
- **Máximo de tentativas:** O professor pode definir o número máximo de tentativas disponíveis para o estudante. Quando este número é atingido, as tentativas não serão mais reabertas.



- **Envio em grupos de estudantes:** Quando os alunos são separados em grupos, este campo define como eles deverão enviar suas tarefas.



- **Notificar avaliador a respeito de novos envios:** Se habilitado, os avaliadores (geralmente os professores) recebem uma mensagem quando o aluno envia uma tarefa. Métodos de mensagem são configuráveis.
- **Notificar avaliadores sobre submissões atrasadas:** Se habilitado, os avaliadores (normalmente os professores) recebem uma mensagem quando o aluno envia uma tarefa atrasada. Métodos de envio de mensagem são configuráveis.
- **Opção padrão para "notificar estudantes":** Se habilitado, os alunos serão notificados quando a tarefa for corrigida pelo professor.



- **Nota:** Selecione o tipo de escala a ser usada.
- **Método de avaliação:** Escolha o método avançado de classificação desejado. Há três opções: método simples de avaliação; guia de avaliação e rubrica.
- **Categoria de nota:** Controla a categoria na qual as notas da atividade serão postadas no relatório de notas.

- **Esconder a descrição antes da data de abertura:** Se habilitado, a descrição da tarefa não é visualizada antes da data de abertura.

- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

WIKI

É uma ferramenta interativa de construção de uma base de conhecimento. Funciona de maneira assíncrona e possibilita a construção coletiva de diferentes tipos de textos, por vários autores. Os participantes se tornam responsáveis pela manutenção do WIKI.

Atenção! A Wiki não permite a edição simultânea, ou seja, somente um usuário por vez pode editá-la.

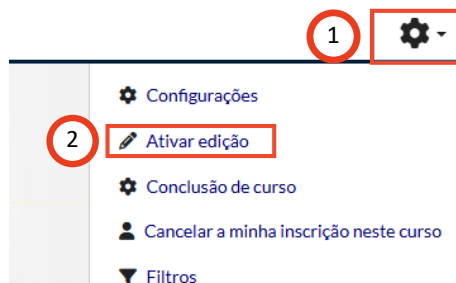
Tipos de wiki

Há três tipos de WIKI no Moodle: **Professor, Grupos e Aluno**. Tal como outras atividades do Moodle, é possível definir modos de trabalho, relativamente a grupos: **No Groups (Não há grupos)**, **Separate Groups (Grupos separados)** e **Visible Groups (Grupos visíveis)**. Como resultado podemos obter nove combinações possíveis, como mostra a tabela seguinte:

	Não há grupos	Grupos separados	Grupos visíveis
Professor	Há uma única WIKI e só o professor pode editá-lo. Os alunos podem ver o conteúdo.	Há uma WIKI para cada grupo, que o professor pode editar. Os alunos só podem ver o WIKI do respectivo grupo.	Há uma WIKI para cada grupo, que o professor pode editar. Os alunos só podem ver o WIKI do respectivo grupo.
Grupos	Há só uma WIKI. Todos (professor e alunos) podem ver e editar o seu conteúdo.	Há uma WIKI para cada grupo. Os alunos só podem ver e editar a WIKI do respectivo grupo.	Há uma WIKI para cada grupo. Os alunos só podem editar a WIKI do respectivo grupo, mas podem ver o conteúdo de todos os outros.
Estudante	Cada aluno tem a sua própria WIKI, que pode ser vista e editada pelo próprio e pelo professor.	Todos os estudantes têm a sua própria WIKI que só pode ser editada pelo próprio e pelo professor. Cada estudante pode ver as WIKIS dos outros elementos do grupo	Todos os estudantes têm a sua própria WIKI, que só pode ser editada pelo próprio e pelo professor. Cada estudante pode ver as WIKIS de todos os estudantes do curso.

Passo a passo

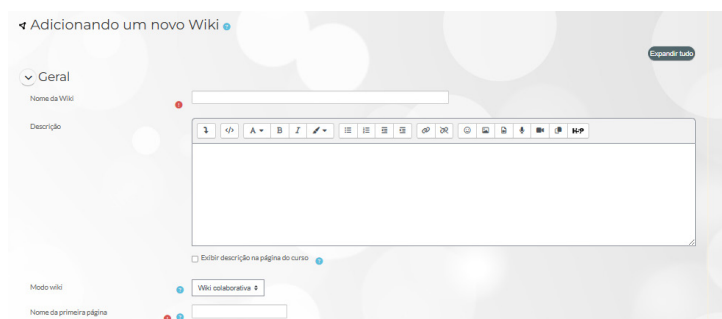
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



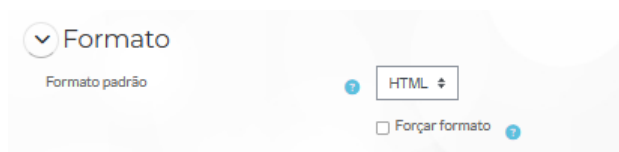
2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



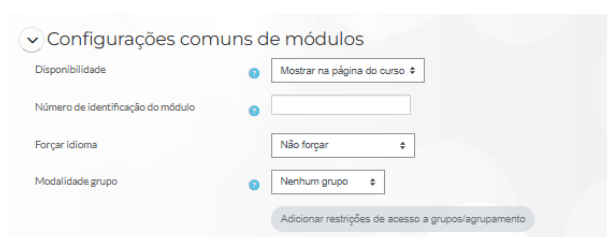
3. Na tela seguinte, escolha **Wiki** e preencha o formulário.



- **Nome da WIKI: Obrigatório.**
- **Descrição da WIKI: Obrigatório.** Insira os objetivos da WIKI e os conteúdos a serem construídos pelos alunos. Lembre-se de orientá-los quanto aos procedimentos que devem seguir para participar da atividade.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.
- **Nome da primeira página:** Título da primeira página da WIKI.
- **Modo WIKI:** O modo WIKI determina se todo mundo pode editar a WIKI – uma WIKI colaborativa – ou se todo mundo tem sua própria WIKI a qual somente eles podem editar – uma WIKI individual



- **Formato padrão:** Essa configuração determina o formato padrão usado quando está editando páginas WIKI.
- **Forçar formato:** Se o formato é forçado (opção marcada), não existe como escolher um formato quando estiver editando uma página WIKI.



- **Disponibilidade:** Você pode escolher deixar a atividade visível ou oculta para o aluno. É possível selecionar “mostrar” a atividade, mas controlar quando o aluno poderá visualizá-la por meio da configuração da **disponibilidade**, já mostrada acima. Na data estipulada, a atividade poderá ser automaticamente disponibilizada ao aluno.
- **Modalidade de grupo:** Esta configuração possui três opções:
 - Nenhum grupo** – Não há subgrupos, todos fazem parte de uma grande comunidade.
 - Grupos separados** – Cada participante de grupo pode ver apenas seu próprio grupo, os outros são invisíveis.
 - Grupos visíveis** – Cada participante do grupo trabalha no seu próprio grupo, mas pode também ver outros grupos.

O tipo de grupo definido no nível do curso é o padrão para todas as atividades do curso. Cada atividade que suporta grupos pode também definir seu próprio tipo de grupo, mas, se o tipo de grupo é forçado no nível do curso, o tipo de grupo para cada atividade é ignorado.

- **Agrupamento:** O agrupamento é uma coleção de grupos dentro de um curso. Se um agrupamento é selecionado, os alunos associados aos grupos desse agrupamento poderão trabalhar juntos.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

5. Na tela seguinte, configure a primeira página da Wiki.

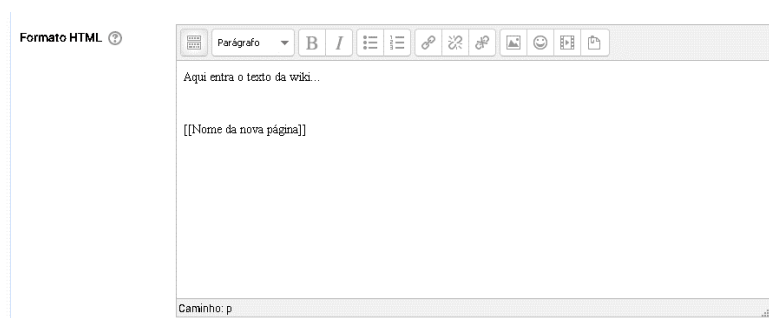
Caso você não tenha familiaridade com os formatos de Wiki, escolha HTML.

- **Formato HTML:** Neste campo, escreva o conteúdo da Wiki.
- **Tags:** As *tags* são palavras-chave que podem ser utilizadas como breve instrução ou para criar ligações entre assuntos. Você pode colocar, por exemplo, os termos mais utilizados na questão.

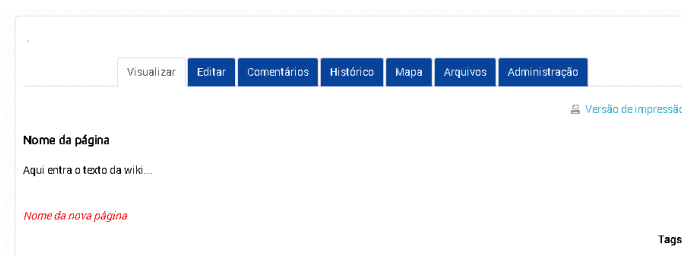
Depois de tudo preenchido, clique em “**Salvar mudanças**”.

Adicionar novas páginas

Para criar uma nova página, digite o nome da nova página dentro de colchetes duplos, por exemplo [[Nome da nova página]].



Na tela seguinte, clique no nome da nova página criada por você e preencha o formulário de configuração, como realizado anteriormente.



Possibilidades pedagógicas

É importante ter um planejamento para uma WIKI antes que seja colocada à disposição dos alunos. Eles devem saber o propósito da WIKI e como ela se incorpora aos objetivos do curso. Será uma área de trabalho para um grupo e será submetida à avaliação no final do curso?

Tudo deve ser claramente explicado antes que os alunos comecem a trabalhar na WIKI. Uma WIKI para um debate livre de ideias é bem diferente de uma WIKI que será submetida à avaliação. Você precisará decidir uma política de edição. Você será o coordenador de conteúdo? Ou deixará que os alunos sejam totalmente responsáveis pelo trabalho? Como você vai tratar dos conteúdos inadequados?

Você poderá usar uma WIKI para:

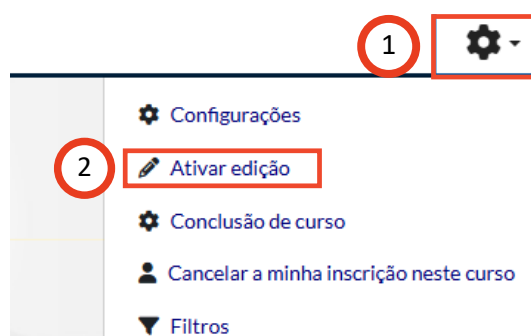
- desenvolvimento de projetos;
- concepção de livros;
- trabalhos em grupos;
- produção de qualquer tipo de texto colaborativo;
- anotações de aula em grupo;
- contribuições para outros WIKIS (por exemplo, a WIKIPEDIA).

EDITAR E EXCLUIR ATIVIDADES

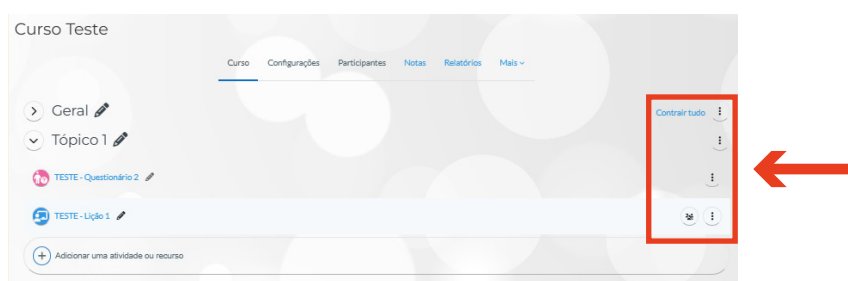
Caso seja necessário alterar uma informação no conteúdo ou na configuração de uma atividade ou mesmo você deseje excluí-la, basta seguir os passos a seguir:

Passo a passo

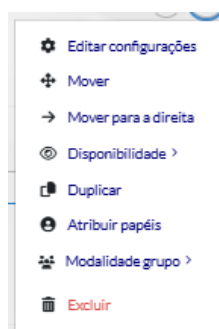
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



2. Clique no *link* “editar”, na frente do título da atividade;



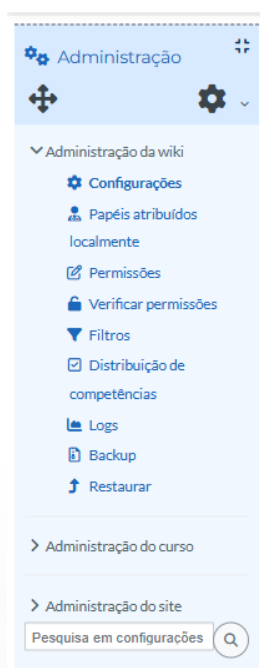
3. Na janela que abrir, selecione a ação que você gostaria de realizar:



- **Editar configurações:** esta opção abrirá o formulário de configurações para que sejam realizadas as alterações;
- **Mover para a direita:** deslocará a atividade alguns pixels para a direita na área de tópicos;

- **Ocultar:** ocultará a atividade para o aluno. Mas, atenção: se o tópico já estiver oculto, todas as atividades tornam-se ocultas também;
- **Duplicar:** esta opção duplicará a atividade, com todas as configurações e os conteúdos que a compõem;
- **Atribuir papéis:** para definir quem pode ter acesso à atividade (professor, professor não editor e estudante);
- **Excluir:** para excluir completamente a atividade. **Importante: depois de excluída, a atividade não poderá ser recuperada no sistema.**

As atividades oferecem também a possibilidade de acesso às configurações no bloco “Administração”, “Editar configurações”:



Recursos - Criação e Configuração

Um recurso não é considerado atividade. Ele pode ser um trecho de texto, uma imagem, uma página web, um site, um vídeo, ou seja, qualquer material que o aluno precise para estudo. De maneira geral, quase tudo pode ser colocado no Moodle como recurso. Todos os recursos são identificados por um **Nome (Título do recurso)** e por uma descrição (ou sumário). Os seguintes recursos estão disponíveis na plataforma:

ARQUIVO

Os arquivos correspondem aos materiais da disciplina e podem ser de diferentes formatos. Podem ser visualizados dentro do ambiente ou em uma nova janela, ou ainda, transferidos para o computador do aluno.

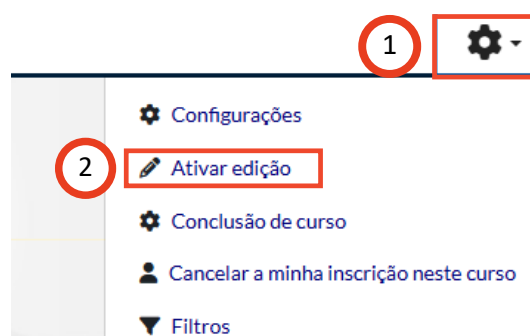
Há duas formas de inserir os arquivos no curso:

Arrastando arquivos do computador para a área de tópicos

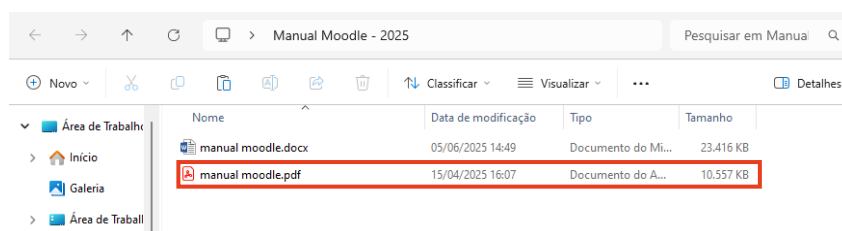
A primeira delas é arrastando o arquivo diretamente da pasta onde está localizado no computador para a área de tópicos do ambiente:

Passo a passo

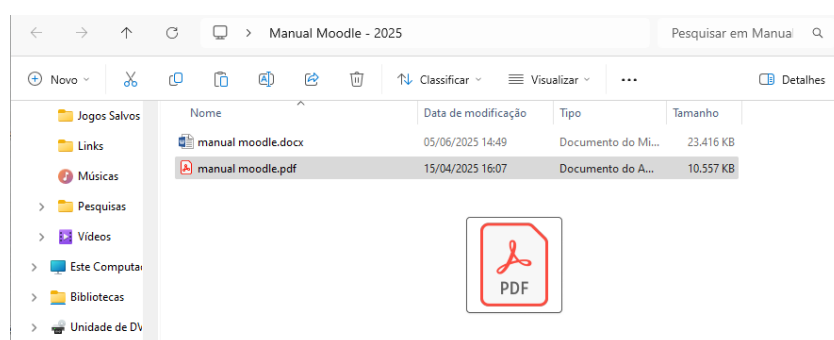
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



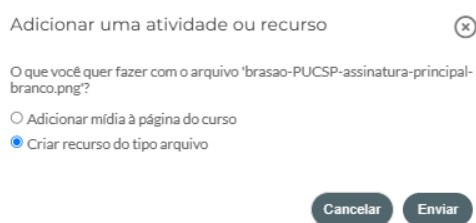
2. Selecione em seu computador o arquivo que você gostaria de adicionar no ambiente;



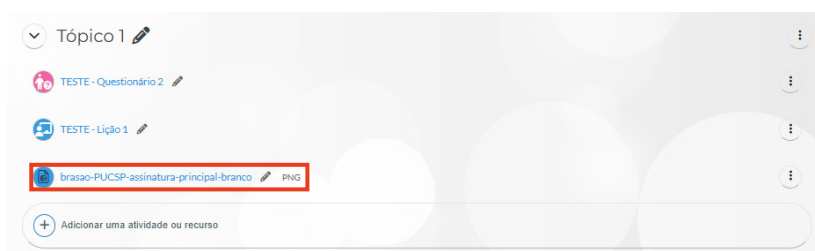
3. Com o mouse, clique sobre ele e arraste-o para a página do curso;



4. Quando aparecer a mensagem “Adicionar arquivo(s) aqui”, solte o cursor;



5. Pronto, seu arquivo foi adicionado e aparecerá na área de tópicos;

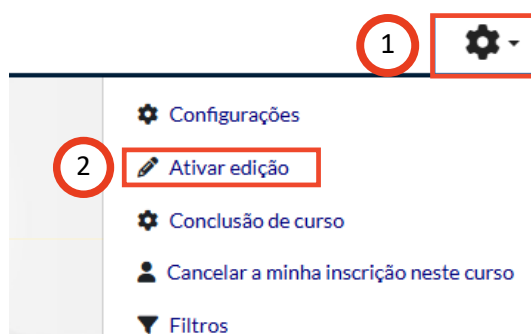


Adicionando um arquivo

A segunda forma é clicar em “Adicionar uma atividade ou recurso”:

Passo a passo

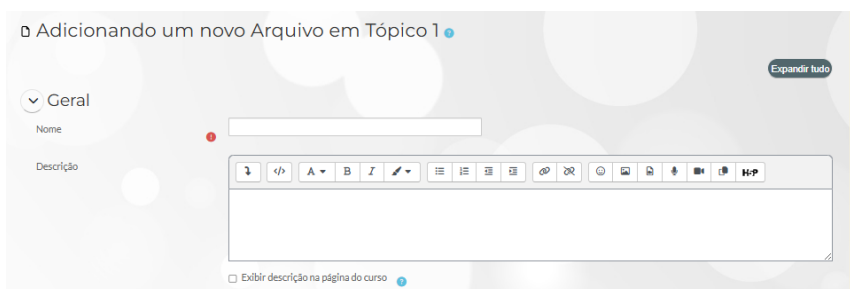
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.

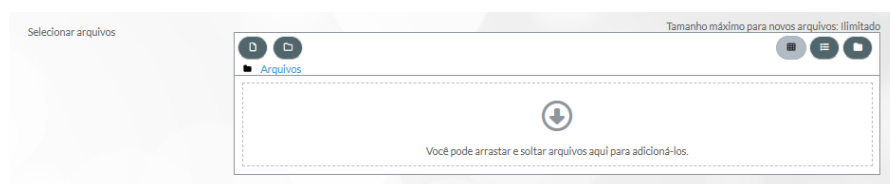


3. Na tela seguinte, escolha **Arquivo** e preencha o formulário.



- **Nome: Obrigatório.**
- **Descrição: Obrigatório.** Descreva resumidamente o que o aluno encontrará nessa página. Você pode escolher mostrar ou não a descrição na página do curso em Opções. Caso não queira acrescentar uma descrição, digite um “.” (ponto) ou outro caractere dentro da caixa de texto.

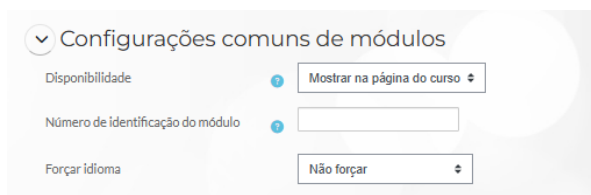
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.



- **Conteúdo:** Aqui você seleciona os arquivos que quer mostrar para o aluno. Você pode arrastar e soltar o(s) arquivo(s) de seu computador direto para o ambiente do curso.



- **Exibir:** Neste campo você escolhe como o arquivo será exibido para o aluno. A maioria dos arquivos é baixada para o computador do usuário, por isso, a melhor opção é “automático”. No caso de arquivos **.pdf**, é possível que sejam abertos na própria página do navegador ou em uma nova página.
Automático: a forma de exibição será determinada pelo sistema;
Embed (incorporado): o arquivo é exibido dentro da página;
Forçar o download: o arquivo é obrigatoriamente baixado no computador do aluno;
Abrir: o arquivo é exibido na página do navegador;
Em uma janela pop-up: o arquivo será aberto em uma janela sobreposta à página do navegador.
- **Mostrar tamanho:** Se habilitado, o tamanho do arquivo será mostrado ao lado do *link*.
- **Mostrar tipo:** Se habilitado, o tipo de arquivo (.png, .jpg, .doc, .pdf) será mostrado ao lado do *link*.



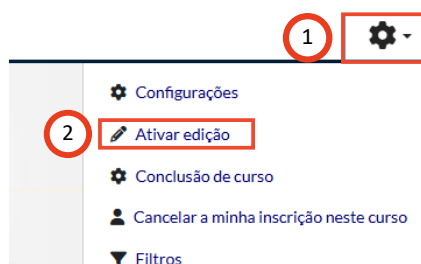
- **Exibira descrição dos recursos:** Se selecionado, a descrição do conteúdo do arquivo será exibida para o aluno.
 - **Visível:** Indica a visibilidade do recurso para o aluno.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

LIVRO

O livro é um recurso bastante útil para disponibilizar conteúdo. O Moodle provê uma navegação orientada, estruturada verticalmente. O livro suporta a inserção de imagens, vídeos, links a arquivos ou sites, inclusão de arquivos de áudio etc., o que pode gerar propostas de muita interatividade.

Passo a passo

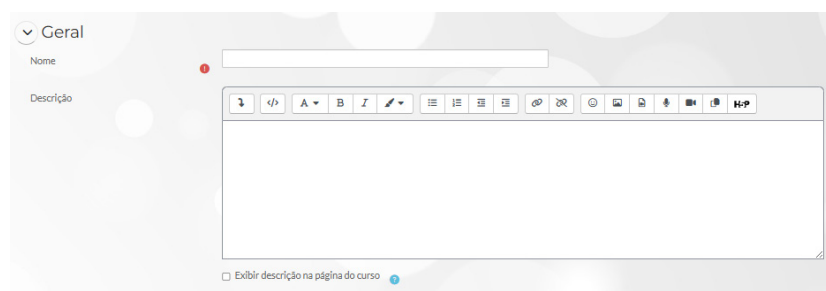
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



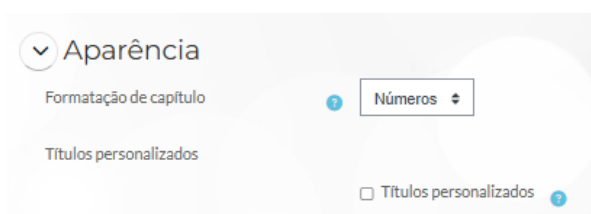
2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



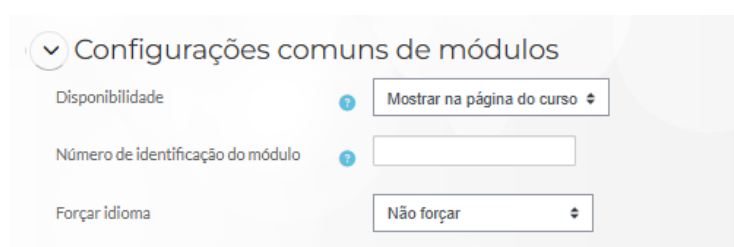
3. Na tela seguinte, escolha **Livro** e preencha o formulário.



- **Nome: Obrigatório.** Coloque o nome de seu livro ou de sua unidade temática como será visto pelos alunos (pense que aqui é o título do seu livro, a capa principal).
- **Descrição:** Descreva brevemente o que seu aluno encontrará nesse recurso.

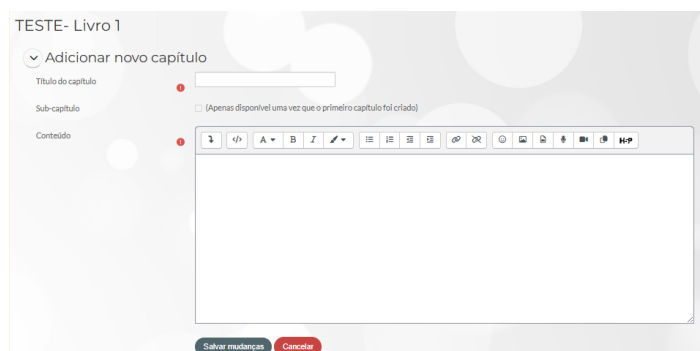


- **Formatação de capítulo:** aqui você escolhe se usará:
Nada – não é feita a numeração de capítulos
Números – os capítulos são numerados automaticamente (1, 2, 3, ...)
Bolinhas – ao lado do nome de cada capítulo é colocada uma bolinha. Indentado – é colocado um espaçamento antes do nome dos capítulos e espaços maiores para subcapítulos.
- **Títulos personalizados:** Se habilitado, os títulos poderão ser personalizados ao invés do padrão atribuído pelo sistema.



- **Disponibilidade:** indica a visibilidade do recurso para o aluno.

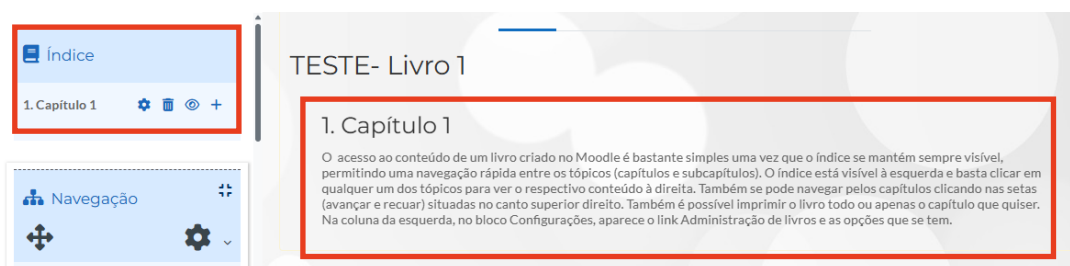
4. Depois de feita a configuração, escolha salvar e mostrar para começar a colocar conteúdo em seu livro.
5. Para editar o capítulo, você deve preencher o formulário abaixo:



Formulário de edição de capítulo no Moodle. O formulário é dividido em três seções principais: 'Adicionar novo capítulo', 'Título do capítulo' e 'Sub-capítulo'. A seção 'Adicionar novo capítulo' contém um botão 'Adicionar novo capítulo'. A seção 'Título do capítulo' contém um campo de texto. A seção 'Sub-capítulo' contém uma caixa de seleção 'Sub-capítulo' e uma mensagem '(Apenas disponível uma vez que o primeiro capítulo foi criado)'. A seção 'Conteúdo' contém uma área de texto com uma barra de ferramentas de formatação. No rodapé do formulário, há dois botões: 'Salvar mudanças' e 'Cancelar'.

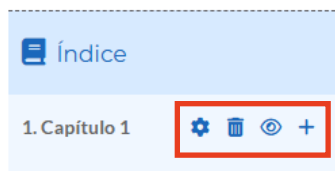
- **Título de capítulo: Obrigatório.** Aqui você deve colocar o título do capítulo pertencente ao livro que está sendo criado.
- **Subcapítulo:** Por padrão, cada capítulo adicionado é um capítulo independente. Se você quiser criar subcapítulos, deve marcar a caixa **Subcapítulo**. Mas, atenção, esta opção só poderá ser selecionada após um capítulo ter sido criado.
- **Conteúdo:** Para inserir o texto, você deverá digitá-lo diretamente no Moodle.

O acesso ao conteúdo de um livro criado no Moodle é bastante simples uma vez que o índice se mantém sempre visível, permitindo uma navegação rápida entre os tópicos (capítulos e subcapítulos). O índice está visível à esquerda e basta clicar em qualquer um dos tópicos para ver o respectivo conteúdo à direita.



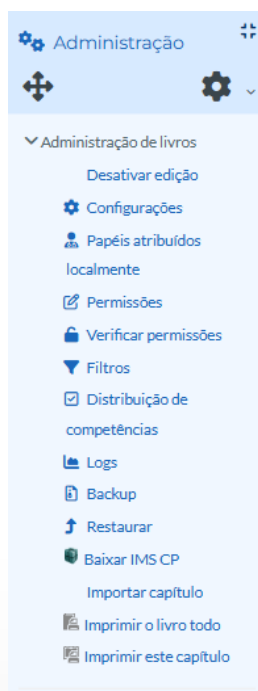
Também pode-se navegar pelos capítulos clicando nas setas (avancar e recuar) situadas no canto superior direito.

Caso necessite editar um capítulo, clique nos ícones à frente do título:



-  Editar
-  Excluir
-  Ocultar o capítulo
-  Acrescentar um novo capítulo ou subcapítulo

Também é possível imprimir o livro todo ou apenas um capítulo. Na coluna da esquerda, no bloco **Administração**, aparece o **link Administração de livros** e as opções disponíveis.

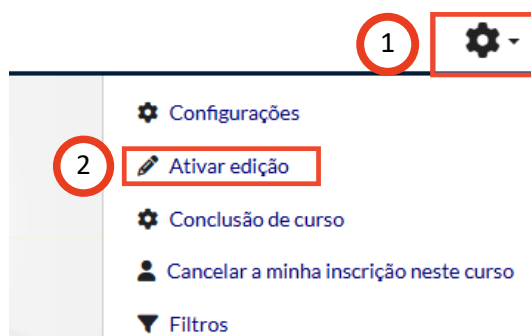


PÁGINAS

A página é um recurso que torna possível a edição de materiais de forma parecida com um editor de texto, com todas as suas facilidades e cujos dados são internamente transformados em formato HTML, com a vantagem de que não precisamos conhecer essa linguagem para criarmos a página que queremos. Outra vantagem é a possibilidade de incorporarmos *links* a sites ou arquivos e imagens. Siga os procedimentos abaixo para adicionar uma página.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



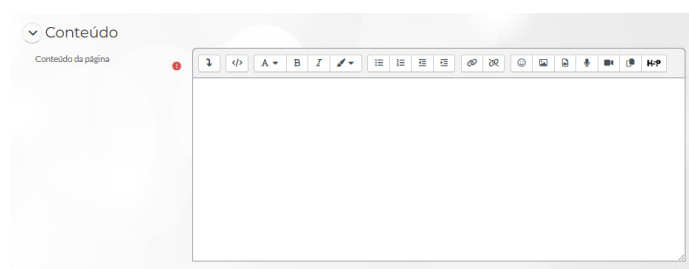
2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



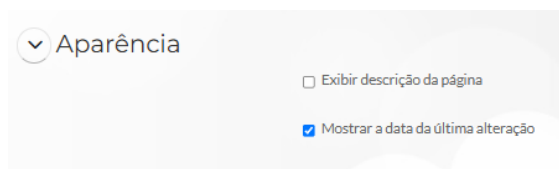
3. Na tela seguinte, escolha **Página** e preencha o formulário.



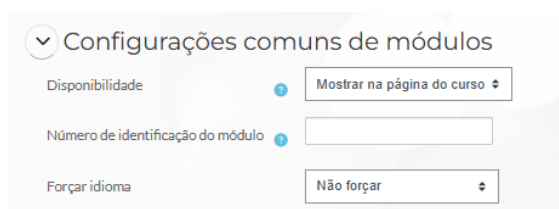
- **Nome: Obrigatório.** Coloque o nome da página e escolha em Opções se o nome vai aparecer ou não.
- **Descrição: Obrigatório.** Descreva resumidamente o que o aluno encontrará nessa página.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.



- **Conteúdo da página: Obrigatório.** Inclua o seu conteúdo aqui. Você pode arrastar e soltar um arquivo de seu computador direto para o ambiente do curso.



- **Aparência:** Aqui você escolhe se o nome da página e sua descrição devem ser mostrados ao aluno.



- **Disponibilidade:** indica a visibilidade do recurso para o aluno.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar** ou **Salvar e mostrar**.

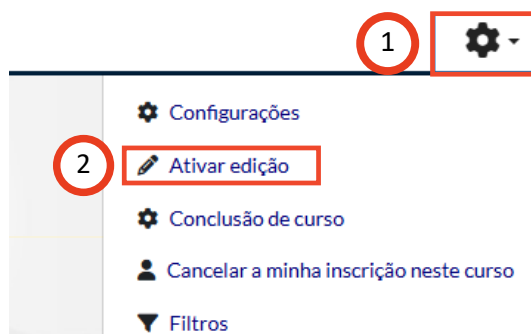
PASTA

Saber trabalhar com diretórios e pastas é uma dica importante para você organizar mais eficientemente o seu material. Uma pasta ou diretório contém arquivos de qualquer tipo que você transfere de seu computador para o Moodle. Para que você possa transferir seus arquivos para a pasta, você deve criar primeiro a pasta ou diretório.

Sempre salve seus arquivos com nomes que o identifiquem rapidamente, para você saber do que se trata. A pasta ou diretório pode ser uma forma para você apresentar um conjunto de arquivos para seus alunos.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



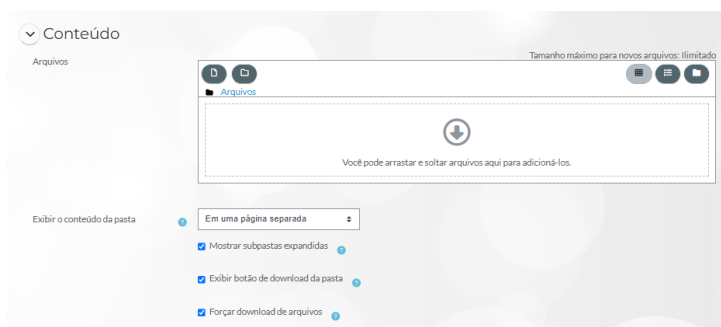
2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



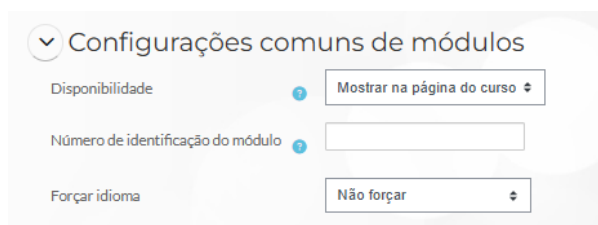
3. Na tela seguinte, escolha **Pasta** e preencha o formulário.



- **Nome: Obrigatório.** Coloque o nome da pasta.
- **Descrição: Obrigatório.** Descreva resumidamente o que o aluno encontrará nessa página.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.



- **Conteúdo:** Aqui você seleciona a pasta que quer mostrar para o aluno. Você pode arrastar e soltar o arquivo de seu computador direto para o ambiente do curso.



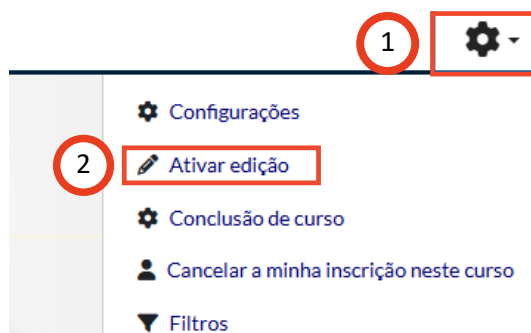
- **Disponibilidade:** indica a visibilidade do recurso para o aluno.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar** ou **Salvar e mostrar**.

ÁREA DE TEXTO E MÍDIA

Um pouco diferente dos outros recursos, a área de texto e mídia pode ser utilizada para organizar a página, criar títulos, dar evidência a arquivos de vídeo, etc.

Passo a passo

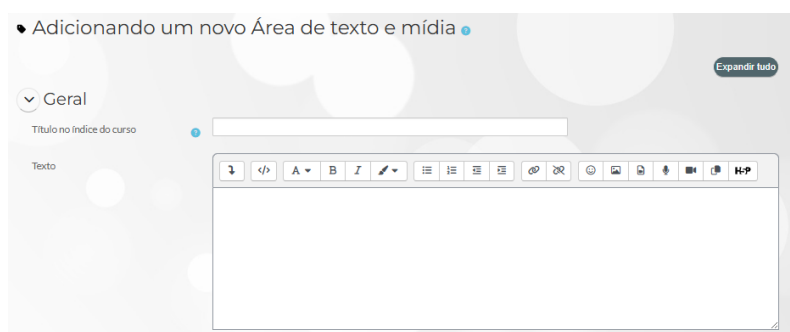
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione “**Ativar edição**” (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **Área de texto e mídia** e preencha o formulário.



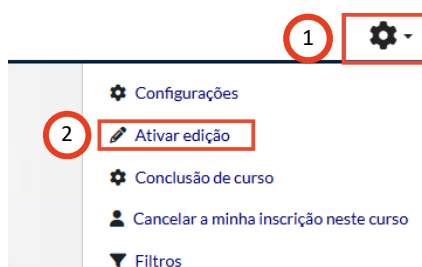
- **Texto do rótulo: Obrigatório.** Você poderá inserir ícones, textos customizados etc. É importante que o rótulo seja usado para organizar o conteúdo apresentado dentro do tópico.
 - **Visível:** indica a visibilidade do recurso para o aluno.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar** ou **Salvar e mostrar**.

URL

Um recurso muito útil quando queremos usar materiais encontrados na Internet. Você pode adicionar link a um site diretamente em um tópico, veja as instruções a seguir.

Passo a passo

1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



2. No tópico no qual você quer adicionar o recurso, clique em **Adicionar uma atividade ou recurso**.



3. Na tela seguinte, escolha **URL** e preencha o formulário.

- **Nome: Obrigatório.** Digite o endereço do site (URL). Você pode escolher mostrar ou esconder a descrição em Opções.
- **Descrição:** Descreva resumidamente o que o aluno encontrará nessa página. Você pode escolher mostrar ou não a descrição em Opções.
- **Exibir descrição na página do curso:** Se você quiser que o texto digitado no item acima seja mostrado na página do curso, selecione esse botão.
- **URL Externa: Obrigatório.** Digite ou cole o endereço completo (URL) do site (incluindo http://), por exemplo: http://moodle.pucsp.br

- **Parâmetros:** Utilizados para vincular variáveis à URL automaticamente.

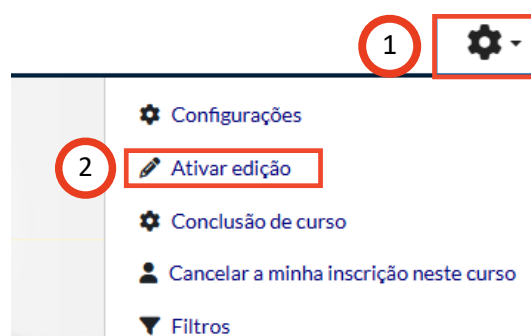
- **Disponibilidade:** Indica a visibilidade do recurso para o aluno.
4. Depois de tudo preenchido, clique em **Salvar e voltar ao curso** ou **Salvar e mostrar**.

EDITAR E EXCLUIR RECURSOS

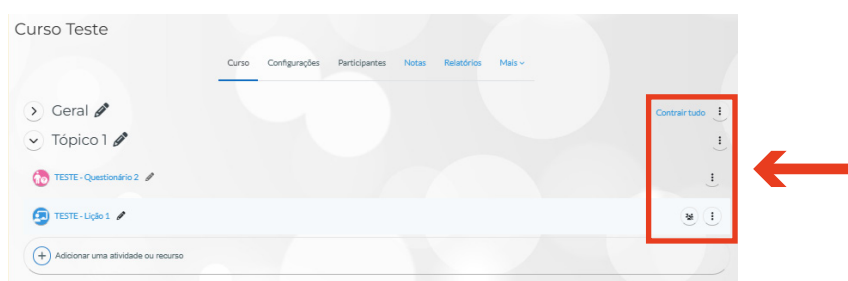
Caso seja necessário alterar uma informação no conteúdo ou na configuração de um recurso ou mesmo você deseje excluí-lo, basta seguir os passos a seguir:

Passo a passo

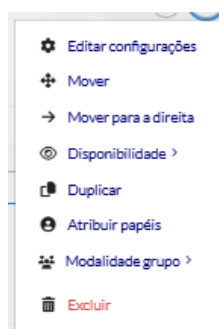
1. Clique no ícone da **engrenagem** (1) e depois selecione **“Ativar edição”** (2).



2. Clique no *link* “editar”, na frente do título da recurso;



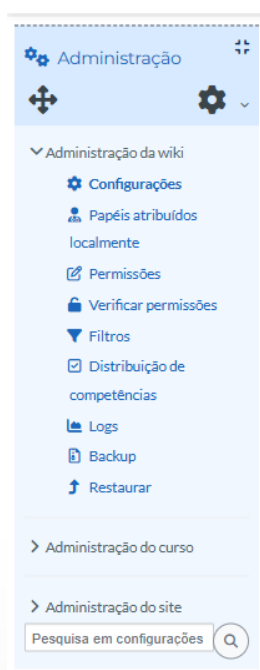
3. Na janela que abrir, selecione a ação que você gostaria de realizar:



- **Editar configurações:** esta opção abrirá o formulário de configurações para que sejam realizadas as alterações;
- **Mover para a direita:** deslocará a atividade alguns pixels para a direita na área de tópicos;

- **Ocultar:** ocultará a atividade para o aluno. Mas, atenção: se o tópico já estiver oculto, todas as atividades tornam-se ocultas também;
- **Duplicar:** esta opção duplicará a atividade, com todas as configurações e os conteúdos que a compõem;
- **Atribuir papéis:** para definir quem pode ter acesso à atividade (professor, professor não editor e estudante);
- **Excluir:** para excluir completamente a atividade. **Importante: depois de excluído, o recurso não poderá ser recuperado no sistema.**

Os recursos oferecem também a possibilidade de acesso às configurações no bloco “Administração”:





FUNDAÇÃO SÃO PAULO

DTI - Núcleo de Mídias Digitais
Suporte Moodle

moodle@fundasp.org.br

Atualização
Junho/2025